

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

«Память - это тот посох, на который человек
опирается в своем жизненном пути, она
делает его зрячим...»

(В.П.Астафьев)

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей средней школы №1 является историко-краеведческим музеем.

II. Решение проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она

предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" от 11 июля 2005 года № 422;
- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г;
- Положение о школьном музее

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, награды ветеранов Великой Отечественной войны, документы о героических и трудовых буднях, культуре народа. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины,

воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю в освещении важнейших периодов истории страны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

V. Механизм реализации программы развития музея.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранов, творческие организации к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей русского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

ПЛАН

РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1 г. Щекино

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Уроки Мужества с приглашением ветерана Великой Отечественной войны	1	Классные руководители	
2.	Подведение итогов работы за лето, утверждение плана работы музея на 2013/2014 учебный год	5-7	Совет музея	
3.	Обновление актива музея с учетом выбывших и поступивших учащихся	15-30	Руководитель музея	
4.	План работы и определение приоритетных направлений деятельности музея в преддверии подготовки к 70-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.	15-30	Совет музея	
5.	Экскурсия для 1-го класса «История школы»	сентябрь	Совет музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Обновление стационарных экспозиций по истории школы.	В течение месяца	Совет музея	
2.		22-27	Совет музея	
3.		по мере	Совет музея	

		поступлени я экспонатов		
Работа с фондами				
1.	Оприходование поступлений.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Организация фондов временного хранения, обменного, библиотечного.	В течение месяца	Совет музея	
ОКТАБРЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Сбор материалов об учителях-ветеранах и директорах школы	В течение месяца	Совет музея	
2.	Подготовка научно-исследовательских работ и проектов, посвященных 85-летию школы №1	23-24	Учащиеся 10 -11 классов	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	
НОЯБРЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Подготовка лекционных материалов о выпускниках школы	В течение месяца	Совет музея	
2.	Встреча с учителями- ветеранами	В течение	Совет музея	

		месяца		
3.	Проведение классных часов о традициях школы	В течение месяца	Классные руководители	
4.	Участие в праздновании юбилеев Б. Емельянова и Е. Шамшиковой	Март-апрель	Совет музея	
5.	Организация выставки рисунков, плакатов, фотографий «Сто лет Октябрю»	В течение месяца	Совет музея Классные руководители	
6.	Организация кинолектория « Не видать им красавицы Волги, и не пить им из Волги воды»»	В течение месяца	классные руководители	
7.	Посещение музеев в школах города	В течение месяца	Совет музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Оформление экспозиции о проектно-поисковой работе в школе.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Оформление стенда к 75-й годовщине битвы под Москвой.	1-15	Совет музея	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	
ДЕКАБРЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				

1.	Вахта Памяти	5 декабря	Совет музея	
2.	Проведение экскурсий по истории школы в первые месяцы войны	В течение месяца	Совет музея	
3.	Уроки Мужества в рамках проведения недели истории о ВОВ и Битве под Москвой с приглашением ветеранов	В течение месяца	Совет музея	
4.	Проектная деятельность «Судьба семьи в судьбе страны»	В течение месяца	Совет музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Подготовка экспозиции к 75-й годовщине Битвы под Москвой.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Организация фотовыставки «Мы- наследники Победы», посвященной 75-й годовщине Битвы под Москвой	В течение месяца	Совет музея	
3.	Проведение радиопередачи «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...», посвященной 75-й годовщине Битвы под Москвой	3-6	Совет музея	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	
3.	Изучение методической	В течение	Совет музея	

	литературы по музейной деятельности.	месяца		
ЯНВАРЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Вахта Памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда.	январь	Совет музея	
2.	Встреча с учителями- ветеранами	В течение месяца	Совет музея	
3.	Проведение классных часов, посвященных годовщине снятия блокады Ленинграда	В течение месяца	Классные руководители	
4	Участие в городских конкурсах (по отдельному плану округа)	В течение месяца	Совет музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Подготовка радиопередачи, посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда	В течение месяца	Совет музея	
2.	Выставка об участниках ВОВ	В течение месяца	Совет музея	
3.	Оформление стендов, посвященных военачальникам периода Великой Отечественной войны.	В течение месяца	Совет музея	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	

3.	Изучение методической литературы по музейной деятельности.	В течение месяца	Совет музея	
ФЕВРАЛЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Подготовка лекционных материалов о Дне защитника Отечества	к 23	Совет музея	
2.	Вахта Памяти, посвященная Сталинградской битве.	февраль	Совет музея	
3.	Встреча с воинами-интернационалистами	В течение месяца	Совет музея	
4.	Участие в конкурсе-викторине, посвященной Дню защитника Отечества	до 23	Совет музея	
5.	Подготовка стенда о выпускниках, служивших в Республике Афганистан	В течение месяца	Совет музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Подготовка экспозиции к годовщине Сталинградской битвы.	В течение месяца	Совет музея	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца		

			Совет музея	
3.	Изучение методической литературы по музейной деятельности.	В течение месяца	Совет музея	
МАРТ				
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Трофимова Е.С. Совет музея	
3.	Изучение методической литературы по музейной деятельности.	В течение месяца	Совет музея	
АПРЕЛЬ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Подготовка лекционных материалов, посвященных 68-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Подготовка встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	В течение месяца	Совет музея	
3.	Подготовка к конкурсу «Победа деда- моя победа».	В течение месяца		

			Совет музея	
4.	Подготовка к участию в Вахте Памяти	до30		
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Подготовка экспозиции ко Дню Победы, посвященной 72-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Выставка об участниках Великой Отечественной войны и работников тыла	В течение месяца	Совет музея	
Работа с фондами				
1.	Обработка поступивших экспонатов.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	
3.	Изучение методической литературы по музейной деятельности.	В течение месяца	Совет музея	
МАЙ				
Образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа				
1.	Проведение Вахты памяти	9	Класс. руководители 1-11 классов	
2.	Проведение радиопередачи « Праздник с сединою на висках»,	В течение месяца		

	посвященной 67-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.		Совет музея	
3.	Встреча с ветеранами ВОВ	До 9	Совет музея	
4.	Проведение классных часов о традициях школы	В течение месяца	Классные руководители	
5.	Поздравление Ветеранов ВОВ	до 09	Совет музея	
6.	Уборка памятников на территории села	В течение месяца	Классные руководители	
7.	Подведение итогов работы музея за 2016-2017г.г.	В течение месяца		
Экспозиционно-выставочная работа				
1.	Подготовка экспозиции, посвященной 72-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.	В течение месяца	Совет музея	
2.	Стенды и фотоотчеты по Вахте Памяти.	В течение месяца	Совет музея.	
Работа с фондами				
1.	Работа с документацией по работе музея.	В течение месяца	Совет музея	

Руководитель музея:

И. В. Мирошина

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании педагогического совета

МОУ СОШ №1

от « _____ » _____ 20__ года

Протокол заседания № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном музее

Муниципального образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №1

I. Общие положения.

1.1. Музей в школе является научно-исследовательской лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся. Школьный музей содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей

1.2. Экспонаты, хранящиеся в музее, имеют большое социальное, культурное, воспитательное значение и подлежат обязательному учету и хранению.

1.3. Школьный музей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом о музейном фонде РФ и музеях РФ и настоящим «Положением».

II. Организация работы музея в школе.

2.1. Организация работы школьного музея осуществляется в отдельном помещении для сохранения фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также возможностью их хранения и демонстрации.

2.2. Деятельность школьного музея регламентируется планом работы музея, составленным на учебный год и являющимся частью плана воспитательной работы школы.

2.3. Рабочее время руководителя музея соответствует нормам и требованиям рабочего времени, предъявляемым к данной должности.

2.4. Помещение музея может использоваться для организации внеурочной деятельности детей, кружковой работы.

III. Направления работы музея.

- Работа с музейными фондами (учет, хранение, создание каталога музейных экспонатов)
- Экскурсионная работа (подготовка и проведение экскурсий по музею школы)
- Поисково–исследовательская деятельность (поиск информации о воинах, героях, тружениках тыла, сохранение информации о выпускниках и учителях школы, истории родного края, школы)
- Культурно-массовая деятельность (подготовка и проведение мероприятий в рамках плана работы музея)
- Просветительско-информационная деятельность (информирование о деятельности школьного музея, Совета музея, выпуск информационных материалов)

IV. Руководство работой музея.

4.1. Руководство школьным музеем осуществляет руководитель музея из числа педагогических работников школы, назначаемых приказом директора школы.

Руководитель школьного музея:

4.1.1. Комплектует и организует работу ученического Совета музея, с которым осуществляет плановую поисково-собирательную, учётно-хранительную, экскурсионную и выставочную работы;

4.1.2. Ведёт в инвентарной книге учёт подлинных материалов, поступающих в школьный музей, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование;

4.1.3.Обеспечивает связь школьного музея с музеями района, Советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов педагогического труда;

4.1.4.Совместно с Советом музея участвует в муниципальных, районных, областных конкурсах;

4.1.6.Оказывает информационно-методическую поддержку учащимся и педагогам школы.

4.2. Руководитель музея подчиняется заместителю директора школы по воспитательной работе.

4.3.С целью развития ученического самоуправления в музее создается Совет музея, действующий на основании Положения о школьном музее

IV. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

6.2. Изменения в настоящее положение рассматриваются педагогическим советом, Советом музея.