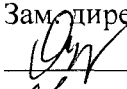
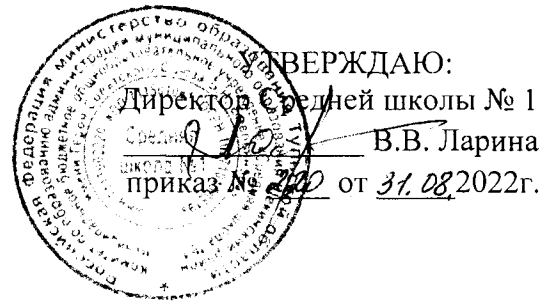


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 О.Г. Куракова
«21» 08 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Патриот»

Направленность: социально-педагогическая.

Уровень: среднее общее образование.

Возраст: 14 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составители: Мирошина Ирина Владимировна,
учитель истории

г. Щекино
2022г.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.

Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе».

В.В.Путин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и подростков на сегодняшний день очевидна.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей школе, наставникам, к «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству, стремление служить его интересам. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Поэтому гражданское и военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, станицы, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к школе и ее традициям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна. Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры).

Программа призвана воспитывать чувство патриотизма у детей и подростков на основе двух направлений: исследования биографий, интересных фактов из жизни земляков, приближавших победу в Великой Отечественной войне (ветеранов-участников войны, их вдов, тружеников тыла, узников концлагерей, детей войны), а также работников родной школы.

Первое направление деятельности будет включать сбор информации для Книги Памяти школы и объединения ее в школьную Книгу Памяти района.

Второе направление предполагает повышение престижа учителя, педагога, наставника посредством более близкого общения с работниками самой школы, изучение их трудовой деятельности, жизненного опыта, представляющего практический интерес для учащихся воспитанников, создание и выпуск школьной газеты либо электронного журнала.

Реализация данных направлений будет происходить за счет исследовательской деятельности (изучение различных документов, книг, архивов, статей и т.д. по теме ВОВ), встреч, бесед, интервью. Собранные материалы планируется передавать для публикации на страницах районной газеты, направлять для участия в конкурсах и т.д.

В процессе данной деятельности у воспитанников разовьются такие качества, как патриотизм, исследовательский интерес, упорство в достижении цели; повысится грамотность, расширится словарный запас; возникнет стимул к творческой реализации; появится возможность познакомиться с разными интересными личностями.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями в современной жизни, а именно:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные аспекты оказывают негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения (в особенности подрастающего поколения), резко снижают воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Еще заметна частичная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить в патриотизм изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям.

Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к профессии педагога.

Программа направлена на формирование мира ценностей человека, которые содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов.

Вместе с тем повышение уровня гражданственности, социальной адаптированности детей и подростков, их обучение способам успешной социализации посредством патриотического воспитания, позволили бы избежать многих проблем девиантного поведения.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, станице, краю и России.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана не только на активных детей и подростков, но и предполагает воспитание и развитие гражданской активности у ребят, не выделяющихся в коллективе и имеющих посредственные знания.

В ходе работы проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки и умения. Приоритет отдается диалогическим методам обучения, совместного поиска истины, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к творческому делу, что создает максимальные условия для развития личности. Теоретические знания активно подтверждаются различными играми и тренингами, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала.

Возраст участников программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, не требует предварительной подготовки.

Предполагаемый состав групп - разновозрастные.

Уровень образования - среднее общее образование.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется.

Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, содержит теоретический и практический материал (при успешной реализации цели и задач может быть переработана и дополнена).

Формы и режим занятий

1. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 45 минут.
2. Программа рассчитана с учётом 36-недельного учебного года из расчёта: 1 академический час в неделю на группу у.
3. Сроки реализации программы – 1 год.
4. Оптимальное количество учащихся на занятиях 15 человек, что позволяет педагогу выработать определенную стратегию работы, включая специальные индивидуальные и развивающие занятия. Состав группы переменный, при наборе максимально учитываются желания детей.
5. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей, а также возможностей учреждения.
6. Исходя из интересов и потребностей детей, порядок изложенных тем и количество часов может меняться. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по ТБ.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, Тульского края, района, родного города и школы;
- воспитать любовь к своей «малой» Родине и её замечательным людям;
- выработать ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создать благоприятные условия для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Учащиеся будут уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты;
- являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд учителей.

Учащиеся будут знать:

- историю своей школы, «Малой» Родины, края, страны;
- положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- описание и фиксация полученных данных на бумажном и электронном носителях;
- сравнение с ожидаемым результатом программы уже достигнутых показателей.
- участие в творческой работе по патриотическому воспитанию (конкурсы, проекты, статьи в СМИ и т. д.);
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка аналитической справки с приложением фотоотчета.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Теория | Практика |
|---------------|--|-------------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: основные направления работы в течение года. | 1 | 1 | |
| 2. | Связь поколений. | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Память в сердцах. Фотолетопись.Музейные уроки. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Я патриот и гражданин. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Мой край родной. Тематические беседы, викторины по истории Тульского края, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Моя малая Родина. | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Школа - наш общий дом. | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Индивидуальные занятия. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Итоговое занятие. | 1 | | 1 |
| Итого: | | 36 | 17 | 19 |

Содержания образовательной программы

Вводное занятие: основные направления работы в течение года. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)
Формулирование целей и задач курса. Анкетирование познавательных интересов учащихся. Анализ анкетирования. Оформление документации. Формирование группы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Связь поколений. Тематические беседы, диспуты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, другими категориями граждан.

Память в сердцах. Фотолетопись.Музейные уроки. (4 ч.) Беседа «История моей школы». Практическая работа с различными источниками информации (архив, пресса, картографические, статистические, литературные и др.). Сбор и обработка материалов для школьной Книги Памяти.

Беседа-экскурсия по экспозиции музея школы. Поисково-исследовательская работа «По местам Славы». Беседа «Дорогами памяти». Практическая работа: организация и проведение экскурсий, походов, поисково-исследовательская деятельность отряда «Поиск», оформление собранного материала.

Я патриот и гражданин. (4 ч.) Беседа «Мы все разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила». Практическая работа: обсуждение темы патриотизма. Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной. (10 ч.) Тематические беседы, викторины по истории Тульского края, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. Памятники истории и культуры Тульского края. Беседа-презентация «Тульский край». Практическая работа: организация и проведение очной или заочной экскурсии по достопримечательностям Тульского края. Города – побратимы Щекино и Тулы. Беседа «Единство прошлого и настоящего». Города – герои. Беседа «Мы будем помнить это всегда». Практическая работа: изучение источников информации, оформление собранного материала, создание презентации, экскурсия в город - герой Тулу.

Практическая работа: изучение источников информации, оформление собранного материала, создание презентации.

Моя малая Родина. (4 ч.) Беседа «Мой город и район в годы Великой Отечественной войны». Практическая работа: оформление работ «Тихая улица с громким названием». Экскурсии по историческим местам боевой славы. Военная доблесть выпускников школы. Династия Шамшиковых. Уроки мужества «Как это было». Беседа «Слава тебе, победитель солдат. Щекинцы в годы войны». Практическая работа: организация и проведение встреч с ветеранами и тружениками тыла (проведение акций). Беседа «Их имена, как раны, на сердце запеклись». Практическая работа: организация встречи с героем-афганцем, фотоотчет. Беседа-презентация «Почетные граждане г. Щекино». Практическая работа: организация и проведение встреч. Посещение художественно-краеведческого музея. Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по истории города, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Школа - наш общий дом. (4 ч.) Тематические беседы с работниками школы, сбор и обработка материалов для школьной стенгазеты, публикаций в СМИ, на сайте школы.

Индивидуальные занятия. (4 ч.) Подготовка к участию в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, создание публицистических материалов и др.

Итоговое занятие. (1 ч.) Подведение итогов за год. Защита проектов, рефератов, исследовательских работ. Фотоотчет. Награждение.

Методическое обеспечение

В процессе реализации программы используются следующие формы занятий:

камеральная (занятия в классе, вводные занятия, теоретические основы, работа с источниками информации, работа с документами, анализ полученных результатов),

экскурсионная (посещение исторических, культурных и др. мест своего района, области).

Используются словесные (беседа, рассказ, объяснение и др.); наглядные (демонстрация фотографий, иллюстраций, презентаций, видеоматериалов и др.); практические (наблюдение, практическое задание), исследовательские методы.

Программой предполагается проведение акций, викторин, конкурсов, выпуск буклетов и др.

Разработки бесед, диспутов, тренингов, дидактического и лекционного материала и т.д.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации данной программы необходимы следующее:

место проведения занятий: учебный кабинет, музей школы, который соответствует всем санитарным нормам и противопожарной безопасности, однако возможны выходы на изучаемые объекты, экскурсии, акции и др.:

материалы и оборудование: презентации, таблицы, схемы, дидактический и демонстрационный материалы, карты, атлас Тульской области, символика Тульской области и города Щёкино, кинофильмы, материалы школьного музея, методические разработки занятий, художественная и методическая литература, репродукции картин, фотоальбомы «Мой город», «Моя семья», диски с песнями военных лет, современные средства ТСО, электронные фонды, компьютер, доступ к сети «Internet». В программе возможны изменения, дополнения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов:

1. **Васильев** Л.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // **Современные проблемы образования: опыт и перспективы.** - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.
2. **Воспитание патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Босникова, Л.Е. Яковлев.-М.: Айрис-пресс, 2006.**
3. **Воспитание патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, для школьников Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин.** - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. **Виземский** Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // **Преподавание истории и обществознания в школе.**- 2001.
5. **Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.**- 2002.
6. **Иоффе** А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // **Преподавание истории и обществознания в школе.**- 2006.
7. **Кузнецова** Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // **Преподавание истории и обществознания в школе.**- 2006.
8. **Методические рекомендации по проведению урока «Россия – Родина моя».** Сост.: Баталова В.К. и др. М., МИОО, 2005.
9. **Методические рекомендации по проведению урока «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».** Сост.: Иляшенко Л.А. и др. М., МИОО, 2008.
10. **Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное.** М.: 2006.
11. **Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий.** Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
12. **Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.: ТЦ Сфера, 2007.**
13. **План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на учебный год.**
14. **Раковская** Э.М., Н.Н.Родзевич. Экскурсии по Москве и Подмосковию. М., Просвещение, 1997.
15. **Ривкин** Е.Ю. Школьное краеведение. М., 2007.
16. **Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.: Глобус, 2006.**
17. **Фестиваль «Открытый урок».** Москва. 2007-2008 уч. год.
18. **Хабибуллин** Р.Х., И.В. Грознова. Московведение. М., Издат-Школа, 1998.

Литература для детей:

1. **Белорусова** В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000.
2. **Мир детства** нашего района. М., 2007.
3. **Салтыков** Ф.П. Неизвестное об известном. ЮАО г. Москвы. М., 2005.
4. **Уроки детства.** Сост.: Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. М., 2008.