

Согласован
на Управляющем совете
протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Утвержден
директор Средней школы №1
В.В. Ларина
приказ № 33 от «09» 09 2024г.



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»
(Средняя школа №1)**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Щекино, 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

1. План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» (далее – Средняя школа №1), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115»;

приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

3. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

4. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут.

5. Продолжительность занятий – 40 минут.

6. На внеурочную деятельность в 5-9-х классах отводится по 5 часов в неделю.

7. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

8. Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

9. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – предусматривает физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общекультурное - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Общеинтеллектуальное - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Духовно-нравственное - развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Социальное – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

10. Содержание занятий внеурочной деятельностью должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

11. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

12. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные игры» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено объединением «Азбука профессий» в 5-х классах по 1 часу в неделю, курсом «Разговор о важном» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление представлено факультативом «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

13. Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в 5-9-х классах – по 1 часу в неделю, факультативом «БИОхимия» в 9-х классах – по 0,5 часа в неделю.

14. Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Очерки по истории Тульского края» в 5-х классах по 1 часу в неделю, «Великие земляки Тульского края» в 6-7-х классах по 1 часу в неделю, «Воинская слава земли Тульской» в 8-х классах по 1 часу в неделю, «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

15. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9-х классов по внеурочной деятельности осуществляется без фиксации образовательных результатов.

16. Для оценивания промежуточных результатов обучающихся 5-9-х классов (четвертных, годовых) используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов и оформляется в виде зачета/незачета.

17. Содержание проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Спортивно-оздоровительное направление - портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации.

Социальное направление - портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации. Вожатская работа с младшими школьниками.

Общекультурное направление - портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации.

Общеинтеллектуальное направление - портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации.

Духовно-нравственное направление - портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации.

19. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;

групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

