



Утверждаю

директор

В.В. Ларина

приказ от «03»

03 2023 № 93

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»  
(Средняя школа №1)

**Отчет по результатам самообследования  
за 2022 год**

Щекино - 2023

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о школе	3
1.2.	Особенности образовательного процесса	3
1.3.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	7
1.4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	8
1.5.	Характеристика педагогического коллектива	8
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	10
1.7.	Результаты образовательной деятельности	10
1.8.	Реализация целевых программ воспитания	15
1.9.	Внешние связи	19
1.10.	Характеристика системы управления	19
1.11.	Характеристика инновационных процессов	20
2.	Результаты анализа показателей самообследования	21

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о школе

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова"

Краткое наименование: Средняя школа №1.

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

Лицензия 71Л02 № 0000043, рег. номер 0133/02823, дата окончания срока действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000454, рег. номер 0134/01388, дата окончания срока действия: 30.04.2025 г.

Юридический адрес: 301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Пионерская, 39

Телефон (факс): приемная директора (848751)5-28-63

зам. директора (848751)5-87-15

Адрес электронной почты: [sh-shkola1@tularegion.org](mailto:sh-shkola1@tularegion.org)

Адрес официального сайта школы: <https://shkola1shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1932 года.

В канун празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в мае 2015 года, школе было присвоено имя выпускника школы 1939 года выпуска, Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны – Емельянова Бориса Николаевича, командира единственного за годы войны «Батальона Славы».

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей	1-4 года

На уровне **начального общего образования** обучение осуществляется по обновленным ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме по 3 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:

- учебный предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- учебный предмет «Математика» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- учебный предмет «Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

На уровне **основного общего образования** обучение в 9 классе осуществляется по ФГОС, в 5-8 классах – по обновленным ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебный предмет «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах, учебный предмет «Литература» в объеме по 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах;

- предметная область «Родной язык и родная литература» в 9-х классах включает учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская литература)» в объеме по 0,5 часа в неделю;

- предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» с 5 по 9 класс представлен в объеме по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий

язык)» представлен в 8-х классах в объеме по 0,5 часа в неделю, в 9-х классах - по 1 часу в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме по 5 часов в неделю в 5-6-х классах, по 6 часов в 7-8-х классах, в 9-х классах включает в себя учебный предмет «Алгебра» в 9-х классах в объеме 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» в 9-х классах в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История» по 2 часа в 5-8-х классах, учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 9-х классах в объеме 3 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в 6-8-х классах, учебный предмет «География» по 1 часу в 5-6-х классах, по 2 часа в 7-9-х классах;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология» по 1 часу в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах, учебный предмет «Физика», по 2 часа в 7-9-х классах, учебный предмет «Химия» - по 2 часа в 8-9-х классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» по 1 часу в 5-7-х классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7-х классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в неделю в 8-х классах;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9-х классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в 8-9-х классах;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-х классах, по 0,5 часа в 6-х, 8-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на выполнение следующих рабочих программ по учебным предметам:

- на курс по выбору «Юный информатик» выделено по 1 часу в 5-х классах и по 0,5 часа в 6-х классах, на курс по выбору «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено по 1 часу в 5-7-х классах, на учебный предмет «Изобразительное искусство» выделено по 1 часу в 8-х классах;

- на учебный предмет «Алгебра» в 9 классах выделено по 1 часу в неделю, на учебный предмет «Русский язык» выделено по 1 часу в неделю.

На уровне **среднего общего образования** обучение осуществляется по ФГОС, профиль обучения – универсальный. В обязательной части учебного плана на профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю, «Математика» по 6 часов в неделю.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы «Родная литература (русская литература)» по 1 часу в неделю, «Литература» по 2 часа в неделю, «Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в неделю, «Биология» по 1 часу в неделю в 10 классе и по 2 часа в неделю в 11 классе, «История» по 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 10-11 классе, «Основы безопасности

жизнедеятельности» по 1 часу в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе, элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю в 10-11 классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются учебные предметы «Информатика» по 1 часу в неделю, «Обществознание» по 2 часа в неделю, «Химия» по 2 часа в неделю, «Физика» - по 2 часа в неделю, «География» по 1 часу в неделю, «Биология» - 1 час в неделю в 10 классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в 10 классе, 0,5 часа в 11 классе, «Вопросы современного общества» по 1 часу в неделю, «Трудные вопросы физики» - 0,5 часа в 11 классе, «Практические задания по математике» - 1 час в 11 классе.

**Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования** реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Социальное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена клубом «Будь здоров» и клубом «Шахматы» во 2-х классах.

Социальная деятельность представлена кружком «Психологическая азбука» в 1-х классах, курсом «Разговор о важном» в 1-4-х классах.

Общекультурная деятельность представлена изостудией «Волшебники кисти и карандаша» в 1-4-х классах, кружком «Художественное творчество в дизайне» в 3-4-х классах.

Общеинтеллектуальная деятельность представлена кружком «Занимательная история» в 4-б классе, клубом «Почемучка» в 1-х классах, 4-а классе, курсом «Функциональная грамотность: учение с увлечением» в 1-4-х классах.

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования** реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через следующие формы организации: студия, кружок, клуб.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через факультатив «БИОхимия» в 9-а классе, факультатив «Решение физических задач» в 9-б классе, объединение «Математическая лестница успеха» в 7-б, 9-б классах, факультатив «Финансовая грамотность» в 6, 8-х классах, курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9-х классах.

Общекультурное направление реализуется через кружок «Учусь говорить правильно» в 7-а классе.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию «Спортивные игры» в 5-6-х, 8-х классах.

Социальное направление реализуется через объединение «Я и общество» в 9-х классах, объединение любителей психологии «Калейдоскоп» в 5-х классах, "Мир вокруг нас" в 7-х классах, "Профессиональные ориентиры" в 8-9-х классах, через курс «Разговор о важном» с 5 по 9 классы.

Духовно-нравственное направление реализуется через объединение «Юный патриот» в 7-х классах, факультатив «За страницами истории» в 6-х, 9-а классах.

**Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования** реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору: практикум «Решение физических задач» - 1 час в 11 классе, факультатив «Решение математических задач повышенной сложности» - 1 час в 10 классе; практикум «Совершенствование языковой грамотности учащихся» - 1 час в 10 классе, через организацию жизни ученических сообществ: внеурочную деятельность по предметам школьной программы по подготовке к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам и др. – по 0,5 часа.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию жизни ученических сообществ: марафоны, соревнования – по 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору: факультатив «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 11 классе; курс «Разговор о важном» - по 1 часу в 10-11 классе; через организацию жизни ученических сообществ: КТД по организации и проведению классных и общешкольных мероприятий – по 0,5 часа; через воспитательные мероприятия: организацию благотворительных, патриотических акций – по 0,5 часа в неделю, курс «Россия – моя история» в 10-11 классах.

Духовно-нравственное направление реализуется через факультатив «За страницами урока истории» - 1 час в 10-11 классе; организацию благотворительных, патриотических акций, организацию экскурсий на предприятия, в музеи, театры и др., проведение часов общения в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания – по 0,5 часа в неделю.

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2022 года в школе обучалось 498 человек, 19 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляла 26,2 чел.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха обучающихся. На внеурочную деятельность отводится по 4 часа в неделю на каждом уровне общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое).

#### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Общая площадь всех помещений - 2195 м<sup>2</sup>.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители. В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий – 19, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 1, спортивный зал – 1, кабинет педагога-психолога, актовый зал оборудован в фойе школы. Имеется столовая, библиотека с читальным залом, школьный музей. Школа имеет сертифицированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В образовательном процессе используются:

- компьютеры — 128 шт., включая ноутбуки,
- тип подключения к Интернет — выделенная линия,
- интерактивная доска — 11 шт.,
- интерактивная смарт-доска — 3 шт.,
- проекторы — 16 шт.,
- лазерный цветной принтер – 6 шт.,
- документ-камера – 2 шт.,
- электронные и световые микроскопы – 11 ед.,
- электронные образовательные ресурсы – 8 ед. по технологии, ОБЖ, биологии, химии и др. предметам,
- передвижной интерактивный комплекс по ПДД — 1 ед.,
- электронный тир — 1 шт.,
- электронное пианино — 1 ед.,
- комплекты для робототехники

Горячим питанием в школе охвачено 85% школьников 1-11 классов, учащиеся 1-4 классов и льготная категория обеспечены бесплатным питанием. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

#### **1.5. Характеристика педагогического коллектива**

В 2022 году в школе работало педагогических работников – 32 человека, из них – 25 учителей, а также: методист – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель -1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., педагог-организатор – 2 чел. Высшее педагогическое образование - 92% учителей, среднее специальное профессиональное образование – 2 чел. Высшую категорию имеют 19 чел. (58%), первую категорию – 7 чел. (21%).

Отраслевые награды педагогов:

- медаль «Трудовая доблесть» - 1 чел,



- значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.,
- Грамоты Министерства образования РФ – 9 чел.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2022 году курсы прошли 40 человек по актуальным проблемам современного образования.

№	ФИО педагогического работника	Название курсов	Место проведения
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	Баранова Н.В., Бауманис С.М., Игнатъева Н.В., Ларина В.В., Макарова Е.Н., Макеева О.Н., Мирошина И.В., Полякова Н.И., Родионова А.С., Савушкина В.В., Самгина М.А., Семишина М.А., Степкина А.А., Трунова Т.С., Устинова Л.П., Щербакова Т.Н.	Онлайн-обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»
17	Бауманис С.М.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	ИПК и ППРО ТО
18	Бауманис С.М.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО
19	Макарова Е.Н.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	ИПК и ППРО ТО
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Котова А.В., Пименова Т.А., Макарова Е.Н., Усова И.В., Мирошина И.В., Бауманис С.М., Игнатъева Н.В., Тюрина Л.Н., Кулибина Л.И., Кеда О.Ф., Щевьева Е.Б., Самгина М.А.,	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО

32	Баранова Н.В.,		
33	Пименова Т.Н.,		
34	Макеева О.Н.,		
35	Щербакова Т.Н.		
36	Макеева О.Н.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ИПК и ППРО ТО
37	Щербакова Т.Н.	Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ИПК и ППРО ТО
38	Усова И.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО
39	Савушкина В.В.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	ИПК и ППРО ТО
40	Степкина А.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО

### 1.6. Характеристика контингента обучающихся

№	Категория	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Общее количество уч-ся	46	59	32	54	53	54	54	53	50	20	23	<b>498</b>
2	Дети-инвалиды	1				1					1		<b>3</b>
3	Дети с ОВЗ	1	1			1			1				<b>4</b>
4	Обучающиеся на дому		1			1					1		<b>3</b>
5	Находящиеся на опеке	1				1	1		2				<b>5</b>
6	Дети, стоящие на учете	1			1		1	1	1	3	1		<b>9</b>

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

### 1.7. Результаты образовательной деятельности

#### Анализ участия учащихся в олимпиадах

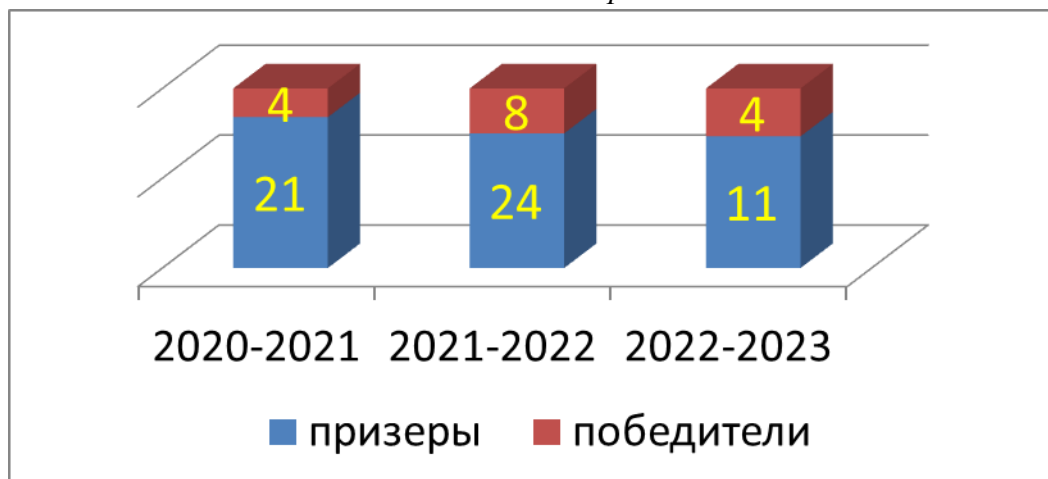
С 26 сентября по 26 октября 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. По 21-му предмету в обычном режиме очно и по 6-ти учебным предметам - физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике, в Тестирующей системе «Сириус-онлайн». Количество участников - 777, количество учащихся – 212, что составляет 42% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 184, из них победителями стали 99 участников и призеров – 85.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 75 участников из учащихся 4, 7-11 классов. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации,

дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 8 ноября по 3 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 4, 7-11 классов в этом году – 75, количество призовых мест – 15, из них победителей – 4, призеров 11.

*Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года*



В муниципальном этапе олимпиады учащихся 4-х классов в этом году приняло 10 участников по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку. Победитель **по русскому языку** Петровичева Д., 4а класс, призер Андрейкин Д., 4а класс, учитель Пименова Т.Н.; **по математике** призеры Поляков Д., 4а класс и Слепышков А., 4а класс, учитель Пименова Т.Н.; **по окружающему миру** победители Аракелян Н., 4а класс и Илюхин А. 4а класс, учитель Пименова Т.Н.; **по английскому языку** призеры Данилина М., 4б класс, учитель Тюрина Л.Н. и Илюхин А., 4а класс, учитель Усова И.В.

*Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

Победители	Призеры
<i>Литература</i>	
	Ревазова С., 8б кл., (Макеева О.Н.) Чубаков И., 8а кл., (Степкина А.А.) Макеева В., 8б кл. (Макеева О.Н.) Ларина У., 11 кл., (Макеева О.Н.) Соловьева В., 11 кл. (Макеева О.Н.)
<i>Русский язык</i>	
Ревазова С., 8б кл., (Макеева О.Н.)	
<i>Технология</i>	
	Тимоничев И. 8а кл.,(Пименова Т.А.)
<i>Обществознание</i>	
	Ревазова С., 8б кл. (Трунова Т.С.)
<i>Английский язык</i>	

Ревазова С., 8б кл. (Тюрина Л.Н.)	Чубаков И., 8а кл., (Усова И.В.)
Соловьева В., 11 кл. (Тюрина Л.Н.)	
<b>Биология</b>	
	Филимонова Д., 9а кл. (Родионова А.С.)
<b>Физическая культура</b>	
	Сидорова Ма., 8а кл. (Миронов С.Ю.)
	Шишков М., 8б кл. (Миронов С.Ю.)
<b>Информатика и ИКТ</b>	
Хабаров А. 7б кл.(Макарова Е.Н. )	
<b>Начальные классы</b>	
Петровичева Д., 4а кл. (Пименова Т.Н.)	Андрейкин Д., 4а кл. (Пименова Т.Н.)
Аракелян Н., 4а кл. (Пименова Т.Н.)	Поляков Д., 4а кл. (Пименова Т.Н.)
Илюхин А., 4а кл. (Пименова Т.Н.)	Слепышков А., 4а кл. (Пименова Т.Н.)
	Данилина М., 4б кл. (Тюрина Л.Н.)
	Илюхин А., 4а кл. (Усова И.В.)

В региональном этапе приняло участие 3 человек по русскому языку, географии, экологии и английскому языку.

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Для проведения в 2021-2022 учебном году государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

Создана электронная база, которая содержит информацию: нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ списки участников ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ тестовые задания по предметам, паспортные данные выпускников.

Проведены педсоветы «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в щадящем режиме» в форме ГВЭ-9 (3 человека, основание: справки об инвалидности), «О допуске учащегося 9 «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года». К экзаменам были допущены все учащиеся 9-х классов (46 человек) и 11 класса (19 человек).

Администрация школы осуществляла контроль прохождения учебных программ в выпускных классах. Программы пройдены, темы изучены, практическая часть выполнена полностью. Степень усвоения программного материала проверялась в ходе проведения контрольных срезов. В 9, 11 классах были проведены мониторинги, пробные экзамены, ВПР, диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, истории.

Был разработан план-график подготовки к ГИА учащихся выпускных классов на 2021-2022 учебный год, охватывающий временной период с сентября 2021 по июнь 2022 года. Проведены мониторинги готовности к итоговой аттестации, дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ разъяснительную работу с учителями-предметниками, учащимися, родителями по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.).

Работа с родителями по подготовке к ГИА проводилась во всех выпускных классах в течение года (очные родительский собрания, онлайн собрания, индивидуальные консультации).

Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году проходила в форме:

- 11 класс – ЕГЭ;
- 9 класс – ОГЭ, ГВЭ-9.

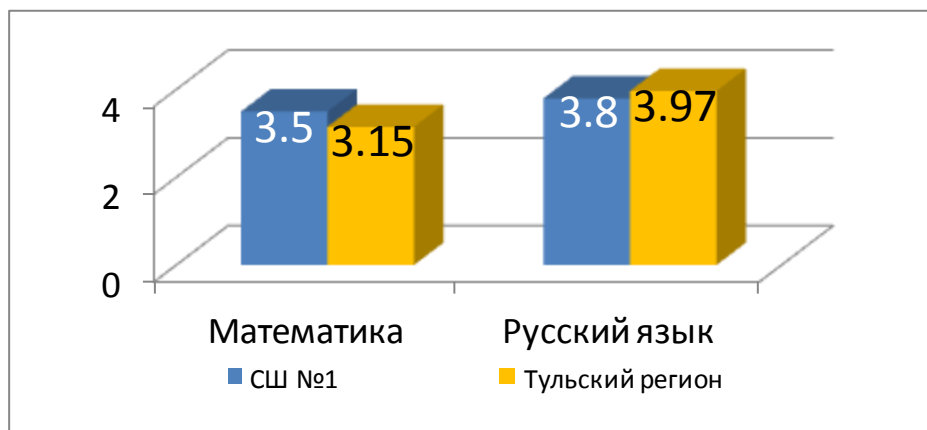
В феврале 2022 года учащиеся 9-х классов в количестве 46 человек успешно прошли итоговое собеседование.

ГВЭ-9 сдавали три человека по двум основным предметам (русский язык и математика), сдали успешно. Средний балл ГВЭ-9 по русскому языку составил 3,3 балла, по математике – 4 балла.

ОГЭ в основные сроки сдавали 43 человека, успешно справились с экзаменами 34 человека. 9 человек сдали экзамены на «2» по одному или двум предметам:

ОГЭ в дополнительные сроки сдавали 9 человек (пересдача), из них успешно справились 6 человек, а 3 человека пересдали в дополнительные осенние сроки (в сентябре):

*Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении*



*Средний балл ОГЭ по выбору в 2022 году в сравнении*

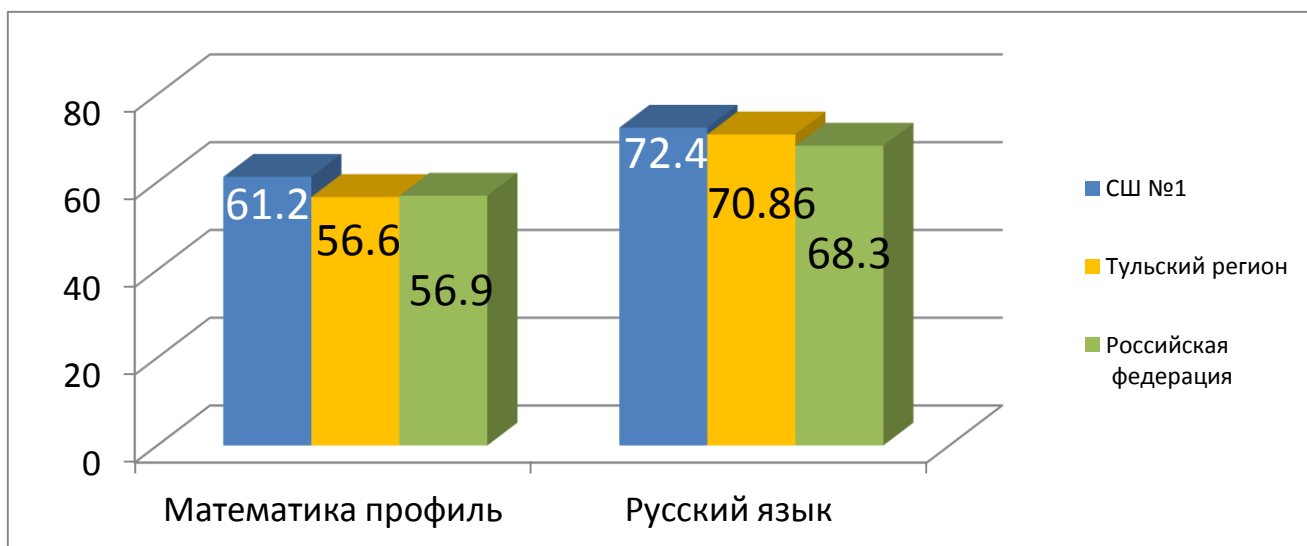
<i>Предмет</i>	<i>Средняя школа №1</i>	<i>Тульский регион</i>
Английский язык	3,6	3,48
Обществознание	3,37	3,5
История	3,75	3,33
Химия	3,85	3,92
Физика	4	3,69
Биология	3,6	3,5
Информатика	3	3,33
География	3,66	3,51

Аттестаты об основном общем образовании получили – 43 выпускника (93%), из них обычного образца – 37 чел. и 6 чел. с отличием.

Выдана 1 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по физической культуре.

Набравших ниже минимального количества баллов, установленного Рособрандзом было 2 человека.

*Средний балл ЕГЭ по русскому языку и профильной математике в 2022 году в сравнении*



Математику базовый уровень все сдали успешно, средний балл по школе – 4,33, а по Тульскому региону – 4,18.

*Средний балл ЕГЭ по выбору в 2022 году в сравнении*

<i>Предмет</i>	<i>Средняя школа №1</i>	<i>Тульский регион</i>	<i>Российская федерация</i>
Английский язык	77		73,3
Обществознание	51,8	59,17	59,9
История	60,3	59,6	58
Литература	56	62	60,8
Физика	51,5	54,73	54,1
Биология	49		50,2
Информатика	75	56,72	59,9
География	49	58	54,6

*Результаты ЕГЭ в 2022 году по Средней школе №1*

Предмет	Набравших 70-100 баллов от общего количества сдававших	
	Количество человек	%
Русский язык	11	58%
Математика профиль	2	28%
Английский язык	1	100%
Обществознание	2	20%
История	3	33%
География	0	0%
Литература	0	0%
Физика	0	0%
Биология	0	0%
Информатика	3	100%
Химия	-	-

В прошедшем учебном году было 5 претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них 1 выпускник не набрал установленное количество баллов по математике (68 баллов), поэтому ему был выдан аттестат обычного образца. 4 выпускника получили аттестат особого образца (с отличием).

Все медалисты набрали по основным предметам более 70 баллов, однако при сдаче ЕГЭ по выбору не каждый из них набрал более 70 баллов. Из таблицы видно, что медалисты имеют не достаточно высокие знания по некоторым предметам.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 19 выпускников, из них обычного образца - 15 человек, аттестатов с отличием – 4 человека, они же закончили с медалью «За особые успехи в учении».

Выдано 8 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по обществознанию, истории, литературе, физической культуре, ОБЖ, русскому языку.

В декабре 2022 года все выпускники 11 класса (23 чел.) успешно написали итоговое сочинение.

### **1.8. Реализация целевых программ воспитания**

В 2022 году мотивированные учащиеся сдавали нормативы физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Среди 30 участников золотой значок получили 24 человека, серебряный – 2 человека, бронзовый - 4 человека; принимали участие в Программе 2 этапа Зимнего фестиваля Всероссийского ФСК «ГТО» в составе команды Щекинского р-на.

В школе реализуется проект по развитию **шахмат**: в 2022 году команда шахматистов заняла 2 место в регионе среди школьных команд в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Тульской области. Курс «Шахматы» несколько лет реализуется в начальной школе.

Традиционно учащиеся принимают участие и побеждают в соревнованиях «**Школа безопасности**». В 2022 году команда заняла 1 место на муниципальном уровне.

В личном Первенстве обучающихся г.Тулы и Тульской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях воспитанники объединения «Туристическая тропа» заняли 1, 2 и 3 место.

В 2022 году команда школы стала победителем в Первенстве ДЮСШ №1 по мини-футболу и призером (3 место) муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".

Организовуются мероприятия **по профессиональной ориентации** школьников: интерактивные встречи с представителями предприятий Тульской области, участие во всероссийских открытых уроках «Проектория», в региональном проекте «Кадры будущего для региона». Школа тесно сотрудничает с градообразующим предприятием ОАО «Щекиноазот». Три выпускницы 2021 года, получившие аттестаты особого образца, успешно поступили на целевые места в Новомосковский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, чтобы связать свою профессиональную карьеру с родным предприятием.

В рамках плана работы по профориентации были проведены уроки-презентации «В мире профессий», встречи с представителями центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения в рамках «Месячника старшеклассника», выпуски «Шоу профессий» цикла открытых уроков «Проектория» в рамках регионального проекта

«Успех каждого ребенка», мероприятия в рамках «Дня профессий», встреча 10 класса с Кисилевым А.А., специалистом отдела развития предпринимательства ТРФ «Центр поддержки предпринимательства» в рамках Федерального проекта #ЛигаБудущего, Ананьевым П., выпускником школы - абитуриентом Краснодарского высшего авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова, онлайн-встреча «Диалог с учеными – путь в науку», классный час «Профессии будущего» Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на портале «Билет в будущее»; согласно плану мероприятий межведомственного взаимодействия КпоО МО Щекинский район с ОАО ОХК «Щекиноазот» по профориентации 9-е классы в рамках дня открытых дверей побывали в ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», онлайн-экскурсия на АО «Щегловский вал», мероприятия онлайн-фестиваля в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года «MyMoneyFest» в 7-11 классах 10,11 классы стали участниками всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Большую работу школа проводит по **патриотическому воспитанию** молодежи. Реализуются социальные проекты по увековечиванию памяти Героев Великой Отечественной войны: установлены памятные доски на зданиях г. Щекино, г. Белева в честь подвигов Б.Н. Емельянова, Л. Шамшиковой; высажены кусты сирени в рамках проекта «Сад Памяти» в с. Береговая Белевского района. Под руководством педагога-организатора, который является руководителем Зонального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания МО Щёкинский район, активно развиваются детские общественные организации Российского движения школьников «МиР» («Мир и Родина») - первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Школа – участник регионального форума «Тула – регион победителей».

В 2022 году в школе создано Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Команда юнармейцев в этом же году стала победителем муниципального этапа региональной военно-тактической игры на местности среди юнармейских отрядов, успешно выступила на регионе. 11 декабря 2022 года подведены итоги регионального Открытого Юнармейского фестиваля. *Юнармейский отряд стал победителем:* регионального этапа номинации «индивидуальный танец» юнармейского творческого конкурса и медиаконкурса Открытого юнармейского фестиваля, 2022; соревнований среди юнармейских отрядов Щекинского района на призы ОАО «Щекиноазот», 2022. Юнармеец награжден Знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия» 3 степени.

Школа активно развивает **волонтерское движение**. Волонтеры нашей школы – активные участники социально-значимых мероприятий, акций, проектов. 13 декабря 2022 года в атриуме Тульского кремля состоялось награждение лучших добровольцев 2022 года. Среди награжденных - учащаяся школы стала победителем в номинации «Доброволец года: патриотическое добровольчество».

Для **профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения, пропаганда ЗОЖ** в 2022 году проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: классные часы «Вредные и полезные привычки»-105 чел.(6-7 кл.), «Влияние алкоголя на здоровье и личность человека» - 96 чел.(8-9 кл.), дискуссия «Вредно ли пиво?» - 25 чел.(10 кл.), флешмоб «Мы за ЗОЖ!» - 485 чел.(1-11 кл.), спортивные эстафеты



«Спорту–ДА!» -160 чел.(7-11 кл.), распространение листовок «ЗА трезвость!»-290 чел. (5-11 кл.), показ презентации на общешкольном экране «Трезвость – норма жизни!»-492 чел. (1-11 кл.), в ноябре, апреле проведены профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021-2022», в ноябре – акции «Брось сигарету!»; в декабре, мае – акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»; в апреле, в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»; в апреле проведены мероприятия в рамках Дня здоровья, в мае в рамках «Всемирного дня без табака»; в июне, в рамках комплексной межведомственной профилактической акции "Антинаркотический месячник "Вместе против наркотиков! ", в рамках международного дня борьбы с наркоманией, прошли мероприятия, направленные на формирование у подростков негативного отношения к ПАВ, знаний о правильном и здоровом образе жизни, развитие творческого потенциала и приобщение их к социальной активности: спортивные эстафеты, час Нептуна, посещение бассейна ФОК; выставка-размышление рисунков "Мы выбираем здоровье"; тренинг-викторина " Нет наркотикам!"; презентация "Я выбираю жизнь без ПАВ! "; книжная выставка «Наркотики: суррогат счастья, источник бед»; информационный и агитационный блок антинаркотической направленности: об основных угрозах, которые несут за собой зависимости от наркотиков; мотивация учащихся на полный отказ от употребления наркотических веществ, показав ценность ЗОЖ и ответственной гражданской позиции; в течение года в эл. дневнике, родительских и классных чатах размещалась информация и памятки по безопасности «Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул», в рамках операции «Мак – 2021- 2022», акции «Сообща, где торгуют смертью» и др.; на каникулах проведены онлайн-занятия «Здоровым быть здорово», онлайн-викторина «Я о спорте знаю все», осенний кросс, спортивные мероприятия в рамках Декада спорта и здоровья: «Свежий воздух для здоровья», катание на лыжах, коньках; в течение года принимали участие в соревнованиях по нормам ФСК ДОСААФ России «Готов к труду и обороне», «Мама, папа, я – спортивная семья», Чемпионате Щекинского района по русским шашкам (Грамота 1 место, 2а, Грамота 2 место,7б, Грамота 3 место,8а), Президентских спортивных играх и спортивных состязаниях (Грамота 3 место, 7 класс, грамота 2 место, 6а класс, грамота 2 место, 7а класс, команды школы (6,7 классы), «Школа безопасности», 1 место.

В целях предупреждения систематических пропусков учебных занятий обучающимися ежедневно классными руководителями осуществляется контроль посещаемости.

Большую роль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют уроки правовых знаний с привлечением инспектора ОПДН, представителей ОМВД РФ по Щекинскому району: старшеклассники участвовали в Едином уроке прав человека - беседе-практикуме «Подросток и закон» с презентацией «Нет прав без обязанностей» с участием инспектора ОПДН ОМВД России по Щекинскому району Медведевой Н.П., «Правила поведения в сети Интернет» 1-11 классы (февраль), в марте проведена правовая профилактическая лекция для учащихся 9-11 классов (65 чел.) с участием сотрудника Тульского института Всероссийского университета юстиции; проведены групповые беседы по профилактике правонарушений «Взаимоотношения с одноклассниками», «Сказки о вредных привычках», «Как не стать жертвой преступления», «Что такое мой характер», «ПАВ и последствия их употребления» с участием нарколога в 9-х классах (40 чел.), «Умей сказать – нет!», 8-е классы (50 чел.), «Профилактика правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 10 класс (25

чел), «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ», 7-10 классы, тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими» с приглашением педагога психолога 5-е классы, мероприятия с участием волонтеров «Права и обязанности подростка».

В Средней школе №1 проводятся заседания Совета профилактики правонарушений (плановые – 1 раз в четверть, внеплановые – по мере необходимости). В состав Совета профилактики правонарушений Средней школы №1 входит инспектор ОПДН Медведева Н.П. За отчетный период прошло два плановых заседания Совета профилактики.

Проведены родительские собрания «Профилактика конфликтных ситуаций в семье, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения подростков», «Поощрение и наказание в семье», «Воспитание культуры поведения у младших школьников», «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей», «Организация свободного времени», «Мой ребенок становится трудным», «Психологические и возрастные особенности ребенка. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Ценностное отношение к сохранению здоровья семьи», «Дорога и пешеход» по профилактике ДДТТ», «Детская безопасность – одно из главных направлений в работе», «10 правил безопасности для детей», «Профилактика девиантного поведения. Организация работы с детьми группы «риска», «Профилактика наркомании в детской и подростковой среде. Раннее выявление проблемы», «Профилактика употребления табачной и иной никотиносодержащей продукции, ПАВ», «Опасные увлечения подростков. Ответственность родителей за пропуски детьми учебных занятий», «Признаки девиантного поведения у несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения подростков, вовлеченность в асоциальные субкультуры в сети Интернет», «Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях», «Проблемы и опасность в ТiкТок», «Профилактика экстремизма, ксенофобии, гармонизация межэтнических отношений».

Подготовлены памятки по работе с родителями, подготовке и проведению родительских собраний, работе с подростками, находящимися в социально опасном положении и их семьями и др.

### **1.9. Внешние связи образовательной организации**

Школа расположена в юго-западной части города, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, частные жилые строения, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы находятся учреждения здравоохранения (филиал №1 ГУЗ Щекинская районная больница), учреждения образования (ГОУ СПО ТО Тульский экономический колледж), учреждения культуры (Городской Молодежный центр «Мир», центральный городской парк, городской Дворец культуры, МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей, а также ДЮСШ №1. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся школа ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся и педагогических работников. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

Взаимодействие с ИПК и ППРО ТО дает возможность повышать профессиональную курсовую подготовку педагогическим работникам, участвовать в мероприятиях региональной системы образования.



### 1.10. Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет школы,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- родительский комитет,
- ученический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – **Управляющий совет** школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается **Педагогический совет**. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинские работники и председатель Управляющего совета школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского комитета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет создает **Методические объединения** с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Полномочия коллектива школы осуществляются **Общим собранием**. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан **Родительский комитет**. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

**Ученический совет** является выборным органом ученического соуправления школы.

### **1.11. Характеристика инновационных процессов**

Школа является:

- **региональной базовой площадкой** по внутренней системе оценки качества образования;
- **муниципальным ресурсным центром** по распространению инновационного опыта по управленческой деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования за 2022 год (на сентябрь, 2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	231/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	6/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/21%
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	334/73,9%
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	232/46,6
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	253/52%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101/22,3
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	18/3,6
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	61/12,3
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	22/4,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/8,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	498/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/81,3
1.29.1	Высшая	человек/%	19/58
1.29.2	Первая	человек/%	7/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/93,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	человек/%	11/34,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и АХР	человек/%	26/70,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и АХР	человек/%	19/51,4
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели по школе</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/%	498/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5