

Публичный (ежегодный) доклад директора за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители, коллеги!

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Средняя школа №1 предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за 2023–2024 учебный год.

Публичный доклад призван обеспечить прозрачность работы нашей образовательной организации, информирование всех заинтересованных сторон о результатах работы школы в прошедшем учебном году, о вытекающих приоритетных задачах педагогического коллектива, перспективах развития школы и использовании имеющихся ресурсов для достижения поставленных задач.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в мае 2024 года определены национальные цели развития государства на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Всего их семь, и каждая цель призвана повышать благосостояние, качество жизни российских семей.

Национальные стратегические цели легли в основу публичного доклада.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательная организация.

Вид образовательного учреждения (организации): бюджетное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 71Л02 №0000043 рег. номер 0133/02823 от 29 октября 2015г., выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 71А02 №0000454 рег. номер 0134/01388 от 10 декабря 2015г., действительно до 30.04.2025.

1.2. Экономические и социальные условия территориального нахождения

Школа расположена в юго-западной части города, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, частные жилые строения, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы находятся учреждения здравоохранения (филиал №1 ГУЗ Щекинская районная больница), учреждения образования (ГОУ СПО ТО Тульский экономический колледж), учреждения культуры (Городской Молодежный центр «Мир», центральный городской парк, городской Дворец культуры, МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей), а также ДЮСШ №1. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

В школе реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

Цель программы: совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся. Для выполнения Программы развития школа в 2023-2024 учебном году реализовывала задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Развитие поддержки талантливых детей.

4. Создание условий для творческого развития обучающихся во внеурочной деятельности.

5. Разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

9. Совершенствование материально-технической базы школы.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Управляющий Совет, как орган государственно-общественного управления, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Управляющего совета – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – **Управляющий совет** школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается **Педагогический совет**. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинский работник и председатель Управляющего совета школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского комитета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет создает **Методические объединения** с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Полномочия коллектива школы осуществляются **Общим собранием**. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан **Родительский комитет**. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Ученический совет является выборным органом ученического соуправления школы.

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Ларина В.В.	(48751)52863	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по УВР	Щербакова Т.Н.	(48751)58715	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по УВР	Гаганова О.В.	(48751)58715	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по ВР	Куракова О.Г.	(48751)58715	sh-zamdir-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по АХР	Рязанцева М.Л.	(48751)52863	sh-zavhoz-shkola1@tularegion.org

1.5. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт школы <https://shkola1shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Контактная информация

Номер телефона (факса) организации: (48751)52863

Адрес электронной почты организации: sh-shkola1@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа бесплатно предоставляет образовательные услуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обеспечивает дополнительное образование обучающихся.

Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план **начального общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме по 4 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает учебный предмет «Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в 5-х классах – по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х классах – по 4 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 5,6,9-х классах - по 3 часа в неделю;

- предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» с 5 по 9 класс представлен в объеме по 3 часа в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах - в объеме по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах – по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» в 7-9-х классах – по 2 часа

в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История» в 5-8-х классах - по 2 часа в неделю и по 2,5 часа – в 9-х классах, учебный предмет «Обществознание» в 6-9-х классах - по 1 часу в неделю, учебный предмет «География» в 5-6-х классах - по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах - по 2 часа в неделю.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах - по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах - по 2 часа в неделю, учебный предмет «Физика» в 7-8-х классах - по 2 часа в неделю, в 9-х классах – по 3 часа в неделю, учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах - по 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в 5-8-х классах - по 1 часу в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах - по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в 5-7-х классах - в объеме 2 часа в неделю и 1 час в неделю в 8-9-х классах;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9-х классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах - по 1 часу в 8-9-х классах;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6, 8-х классах.

Учебный план **среднего общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также с учетом результатов итоговой аттестации в 10 классах определен социально-экономический профиль обучения, в 11 классе – универсальный профиль. В обязательной части учебного плана в 10 классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание», «Математика», в 11 классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Математика». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в 10 классе социально-экономического профиля:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык»– 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю;

предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю;

предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (углубленный уровень) - 4 часа в неделю; учебным предметом «Геометрия» (углубленный уровень) - 3 часа в неделю, учебным предметом «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) - 1 час в неделю, учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» (углубленный уровень) – 4 часа в неделю, учебным предметом «География» - 1 час в неделю;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика» - 2 часа в неделю, учебным предметом «Химия» - 1 час в неделю, учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, учебным предметом «основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе изучаются учебные курсы «Основы предпринимательства» по 1 часу в неделю, «Решение практических задач по химии» - по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в 11 классе универсального профиля. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля.

В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» - по 3 часа в неделю, «Математика» - по 6 часов в неделю.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы «Родная (русская) литература» - по 1 часу в неделю, «Литература» - по 2 часа в неделю, «Иностранный (английский) язык» - по 3 часа в неделю, «Биология» - по 2 часа в неделю, «История» - по 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю, «Обществознание» по 2 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю, «Физика» - по 2 часа в неделю, «География» - по 1 часу в неделю, элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору: «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - по 1 часу в неделю, «Вопросы современного общества» - по 1 часу в неделю, «Практические задания по математике» - по 1 часу в неделю.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа в 2023-2024 учебном году платных образовательных услуг не оказывала.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведется на родном (русском) языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и литература на родном языке» не предусмотрено из-за отсутствия возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);

- технологии развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение);

- технология решения учебных задач. Применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;

- технология оценивания образовательных достижений ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений;

- технология учебного сотрудничества способствует расширению видов групповой работы учащихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

- технологии решения проектных задач нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности – становится достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Общей целью воспитания является создание оптимальных условий для организации процесса духовно-нравственного воспитания, развития, саморазвития и самореализации личности ученика–личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация задач осуществлялась через организацию учебного процесса, внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, кружки и секции, клубы, факультативы, конкурсы, мероприятия, вечера и встречи, линейки и дежурства по школе, оформительская, творческая и трудовая деятельность, проведение спортивных соревнований, ученическое самоуправление и т.д.), дополнительное образование в школе и вне её (работа объединений), семью и социум.

Задачи воспитательной системы школы:

- организация единого воспитательного пространства;

- формирование духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;

- развитие самоуправления школьников;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность с целью самореализации личности;

- повышение активности родительского сообщества в воспитательном процессе;

- воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование «образа успешного человека».

2.6. Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) из расчета по 5 часов в неделю с 1 по 11 класс.

На уровне **начального общего образования** спортивно-оздоровительное направление представлено клубом «Будь здоров» во 2-х классах по 1 часу в неделю, клубом «Шахматы» в 3-х классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено кружком «Психологическая азбука» в 1-х классах по 1 часу в неделю, курсом «Разговор о важном» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление представлено изостудией «Волшебники кисти и карандаша» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю, кружком «Художественное творчество в дизайне» в 3-4-х классах по 1 часу в неделю, студией «Театр» в 4 классе – по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Функциональная грамотность. Учение с увлечением» в 1-4-х классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено клубом «Орлята России» в 1-2-х классах по 1 часу в неделю.

На уровне **основного общего образования** спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные игры» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено курсом «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю, курсом «Разговор о важном» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю, объединением «Профессиональные ориентиры» в 5-х классах – по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление представлено факультативом «Добро пожаловать в Тулу» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в 5-9-х классах – по 1 часу в неделю, факультативом «БИОхимия» в 9-х классах – по 1 часу в неделю, факультативом «Финансовая грамотность» в 6-х, 8-х классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено клубом «Юный патриот» в 7-х классах – по 1 часу в неделю, факультативом «За страницами уроков истории» в 9-х классах – по 1 часу в неделю.

На уровне **среднего общего образования** спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные игры» в 10 классе - по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено курсом «Россия – мои горизонты» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю, курсом «Разговор о важном» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено практикумом «Решение математических задач повышенной сложности» в 11 классе – по 1 часу в неделю, факультативом «Функциональная грамотность» в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Россия – моя история» в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану по дополнительному образованию в школе реализовывалось 10 дополнительных образовательных программ, рассчитанных на детей различных возрастных групп: «Юный музейщик», «Мое Отечество», «Патриот», «Юный стрелок», «Азбука добрых наук», «Бумажная пластика», «Знатоки русского языка», «Туристическая тропа», «Спортивные танцы», «Будь здоров».

Фактическая наполняемость детей в объединениях соответствует п.8 СанПиН 2.4.4.1251-03 и составила на начало учебного года 160 чел.; посещали учреждения дополнительного образования (ЦДТ, школа искусств, ДЮСШ №1, №2, музыкальные школы, др. учреждения ДО) – 270 чел. Всего в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности занято 100% обучающихся.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Основная задача диагностической работы – психолого-педагогическое исследование особенностей развития школьников с целью изучения оптимального подхода в обучении и воспитании на разных возрастных периодах.

В сентябре 2023 проведено наблюдение «Первые дни ребенка в школе», которое выявило положительные и отрицательные моменты в адаптации детей к обучению в 1-ом классе и позволило выстроить дальнейшую работу по психологическому сопровождению первоклассников. Обследование детей по методике Г. Вицлака «Способность к обучению в школе», не посещавших ДОУ, показало, что все испытуемые (3 человека) в достаточной мере готовы к обучению.

В ноябре-декабре проведен мониторинг «Адаптация детей 1-ых классов к обучению в школе». Обследован 52 человека. Для исследования использовались методики: «Графический диктант», Методика Пьерона-Рузера, «Оценка памяти», тест «Лесенка» (Дембо-Рубинштейн), анкета «Школьная мотивация» (Н. Г. Лусканова).

Исследование показало, что 96% имеют достаточный уровень устойчивости внимания, развития произвольной сферы, зрительной памяти, школьной мотивации, благополучно строят отношения в системе «ребенок-педагог». Исследование выявило и проблему: 73% детей имеют неадекватную самооценку, что в дальнейшем может привести к снижению интереса к учебе и личностным проблемам. Высокие показатели неадекватной самооценки наблюдались и в прошлом учебном году. В связи с этим в курс развивающих занятий «Психологическая азбука» для первоклассников были внесены некоторые изменения.

С целью изучения динамики психологического развития среди учащихся 2-ых классов в феврале проведено диагностическое обследование, которое выявило достаточный уровень развития познавательной сферы у 91% учащихся, у 100% детей присутствует школьная мотивационная зрелость.

Анализ результатов исследования по анкете для родителей «Оценка адаптации учеников 1-ых классов» выявил, что дети охотно идут в школу, приспособились к школьному режиму, но им требуется помощь взрослых в учебной деятельности и эмоциональной поддержке.

В ноябре 2023 года состоялось исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Результаты показали, что 32% имеют повышенный уровень

школьной тревожности, у 69% уровень в норме, высокий уровень тревожности не показал никто. Педагогам рекомендовано активизировать работу по развитию мотивационной сферы.

В марте 2023 года проведен мониторинг уровня умственного развития учащихся 4-х классов по методике Э. Ф. Замбацвичене с целью определения интеллектуального развития школьников и степени их готовности к обучению по программе основного общего образования. Обследовано 34 человека. Средний балл уровня умственного развития составляет 78,7, что соответствует высокому уровню. Готовы к обучению и имеют достаточный уровень умственного развития 98,7% испытуемых.

Среди учащихся 10-х классов проведен мониторинг изучения коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Обследовано 24 человека. Для исследования использовались методика «Оценка отношения подростка с классом», тест на оценку самоконтроля в общении. Цель: выявить тип восприятия индивидом группы; выявить степень коммуникативного контроля. Результаты показали, что 46% старшеклассников воспринимают группу как самостоятельную ценность, преобладает коллективистический тип восприятия, 34% воспринимают группу как помеху своей деятельности или относятся к ней нейтрально, то есть наблюдается индивидуалистический тип восприятия. Это предполагает продолжение работы по формированию классного коллектива. Достаточный уровень оценки самоконтроля в общении имеют 86% испытуемых. Данные показатели должны способствовать успешному получению образования.

В ходе психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения опрос выпускников школы по методике «Изучение профессиональных намерений старшеклассников» показал, что при выборе профессий большинство школьников ориентируются на выбор престижной работы и на уровень материального вознаграждения; определились со своим профессиональным выбором на момент опроса 89%, свой выбор, к сожалению, пока не сделали 11%.

В течение года было проведено 51 консультация. Основные проблемы обращения – трудности в обучении, профориентация и самоопределение, индивидуально-личностные особенности ребенка.

Регулярно проводилась работа по психологической поддержке детей, находящихся в социально-опасном положении: беседы, консультирования, привлечение ребят в коллективные творческие дела. Ведется работа с детьми-инвалидами. Однако, о наличии индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации (ИПРА) в этом учебном году заявлений от родителей не поступало.

В ходе внеурочной деятельности среди учащихся 1-ых классов проводилась работа по программе «Психологическая азбука», составленной в соответствии с требованиями ФГОС. Данные занятия направлены на развитие у детей когнитивных умений и способностей, социальных и коммуникативных умений, на формирование устойчивой учебной мотивации и развитие познавательной сферы.

Проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 чел.) с использованием программы Локаловой Н. П.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели;

Продолжительность учебных занятий в 1-9-х классах - по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели. Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Общая площадь всех помещений — 2195 м².

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители (13 шт.). В целях безопасности школа оснащена «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Школа не располагает плавательным бассейном.

Школа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ приспособлена частично:

имеется доступность места обучения, в т.ч. городской инфраструктуры для прибытия к месту обучения;

имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ (мультимедийные средства, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к электронным образовательным ресурсам, имеется версия официального сайта школы для слабовидящих, кабинет психолога)

В образовательном процессе используются:

- компьютеры — 116 ед., включая ноутбуки,
- тип подключения к Интернет — выделенная линия,
- интерактивная доска — 7 ед.,
- смарт-доска — 3 ед.,
- проекторы — 19 ед.,
- экраны проекционные – 6 ед.,
- лазерный цветной принтер – 1 ед., лазерное МФУ – 10 ед.
- документ-камера – 2 ед.,
- электронные и световые микроскопы – 11 ед.,
- электронные образовательные ресурсы – 8 ед. по технологии, ОБЖ, биологии, химии и др. предметам,
- передвижной интерактивный комплекс по ПДД — 1 ед.,
- электронный тир — 1 ед.,
- электронное пианино — 1 ед.,
- интерактивный стол – 1 ед.

Спортивный зал имеет необходимое оборудование для проведения занятий физической культурой и внеурочной деятельностью:

спортивные снаряды для занятий легкой атлетикой,
оборудование для футбола, волейбола, баскетбола.

Имеется комплект лыж с ботинками на один класс, мячи, скакалки, теннисные столы.

Актовый зал оборудован в фойе школы (2 этаж).

В зале установлен проекционный экран, мультимедийный проектор.

Школа имеет оборудованную столовую: обеденный зал на 80 посадочных мест, доготовочный и заготовочный цеха. Школьная столовая укомплектована необходимым оборудованием для приготовления качественной и здоровой пищи.

Школьный музей объединен с учебным кабинетом «история».

Число экспонатов составляет: основного фонда 1966 единиц и 27 единиц вспомогательного фонда. Всего фонды составляют 1993 экспоната.

Школьная библиотека оборудована мультимедийным оборудованием (компьютер, принтер, сканер).

В летний период проведены следующие ремонтные работы:

- замена 15 оконных блоков на выделенную сумму в объеме 499 тыс. рублей в рамках проекта «Народный бюджет-2024»;

- своими силами отремонтирован кабинет химии, косметические ремонты коридоров 1 и 2 этажа, мужского туалета.

3.3. Организация летнего отдыха детей

В 2023-2024 учебном году функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдыхали 70 учащихся 1-4 классов. Эффект оздоровления составил 100%.

Работа лагеря была насыщенной и интересной. Она велась по разным направлениям: гражданско-патриотическое, оздоровительное, культурно-досуговое, образовательное. Коллектив воспитателей организовал для ребят тематические квесты, игры, спортивные соревнования, викторины, единые уроки, конкурсы. Дети посетили ХКМ, музей истории школы, кинотеатр, городскую библиотеку, бассейн, спектакль ТЮЗа, музей-усадьбу А.Т. Болотова "Дворяниново", Приокско-Тerrasный заповедник. В школу приглашались сотрудники полиции, ГИБДД, МЧС для проведения мероприятий по пожарной безопасности и безопасности на дорогах. Педагогом-психологом проводились с ребятами различные тренинги и игры на тему сплочения коллектива, беседы по профилактике вредных привычек. Эффект оздоровления составил 100%.

За время летних каникул оздоровилось в:

- ЛДП (СШ №1) - 70 чел.;

- ЗОУ (лагеря О.Кошевого, Шахтер, Ясная Поляна, Новая волна, Алексин, Новое поколение, Чекалин, Синтетик, Ефремов, Велигож, Венев) – 68 чел.; - СОУ (Иншинка, Анапа, Сочи, Туапсе, Крым) – 33 чел.;

- трудоустройство – 30 чел.;- иные формы (Черное море с родителями, за границей и др.) – 222 чел.

Средний показатель охвата детей оздоровительными формами по школе составил 99%.

Организация питания, медицинского обслуживания

Физическое и психологическое здоровье - важные ценностные составляющие, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников,

профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов ежегодно проводятся специалистами Поликлиники №1 филиала №2 ГУЗ «Щекинская районная больница».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Положением по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для организации питания, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Ассортимент и качество продукции и горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. В столовой работают сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании.

Школьная столовая в 2023-2024 учебном году стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая". Она заняла 3 место в номинации "Городская школа".

Наша задача – предоставить сбалансированное питание для учащихся за счет средств всех бюджетов (федеральные, региональные, муниципальные и родительские средства).

3.4. Обеспечение безопасности

В школе обеспечена комплексная безопасность:

- установлено видеонаблюдение на территории школы и частично внутри школы;
- имеется капитальное ограждение по периметру территории;
- имеется пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов из здания школы.

Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах. В течение всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановке и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- видеолекторий «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- эвакуационные мероприятия.

В начале учебного года со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, а также проводятся тренировки по эвакуации в связи с угрозой взрыва, телефонный терроризм, угроза захвата здания и т.д.

Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности

1. Всероссийское движение «Школа безопасности». В 2023-2024 учебном году команда школы показала второй результат среди команд Щекинского, Чернского и Тепло-Огаревского районов. Хочется отметить, что это очень серьезное и трудное в подготовке мероприятие, так как включает в себя различные блоки, начиная от спортивного, туристического и, заканчивая знаниями предмета ОБЖ.

2. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ 1 победитель и 1 призер.

Согласно плану работы преподавателя-организатора ОБЖ, были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-х–11-х классов по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

- школьная олимпиада по ОБЖ;

- в ноябре, декабре, марте, мае, перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- спортивные соревнования среди учащихся 8-11-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества;

- мероприятия по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

- районная Олимпиада по ОБЖ в ноябре 2020 года;

- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;

- конкурсы рисунков и стенгазет, посвященные Дню защитника Отечества;

- акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ОГИБДД («Притормози!», «Внимание, пешеход!», «Пьяный водитель-убийца!»);

- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;

- урок безопасности «Стань заметней на дороге!»;

- родительские собрания совместно с сотрудниками ОГИБДД;

- участие во Всероссийских олимпиадах по ПДД;

- Всероссийские уроки безопасности;

За 2023-2024 учебный год на территории школы не зарегистрировано ни одного несчастного случая на дорогах с участием детей. Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!».

Через массовые мероприятия, классные часы, осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков.

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

В течение всего года проводилась работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности, сверка документации по военнообязанным гражданам.

3.5. Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В прошлом учебном году в школе обучалось 3 ребенка-инвалида, 5 детей с ОВЗ, из них 4 человека получали образование на дому.

Один учащийся успешно получил основное общее образование, один учащийся – среднее общее образование, а остальные – продолжают обучение в школе.

3.6. Кадровый состав

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 37 руководящих и педагогических работников, из которых высшую категорию имеют 25 чел., первую – 4 чел., аттестовано на соответствие – 1 чел., без категории – 2 чел. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Образовательные результаты во многом зависят от профессионального уровня учителя, в том числе от имеющейся у него квалификационной категории. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 человека. Тематика курсов разнообразная и отражает проблемы современного образования.

3.7. Средняя наполняемость классов

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 501 чел. Наибольшая наполняемость: 3-а – 29 чел. 3-б – 29 чел. 4-а – 34 чел. 5-а – 28 чел. 7-а – 30 чел. 7-б – 28 чел. 9-б – 28 чел.

Наименьшая наполняемость: 2-б – 23 чел. 10-а – 24 чел. 11-а – 13 чел.

Учащиеся, проживающие не по территории школы, были обеспечены подвозом по необходимости.

3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2023-2024 уч. году школа продолжила работу по обеспечению доставки учащихся к месту учебы и обратно на автобусе, предназначенном для перевозки детей по программе «Школьный автобус». Для 31 учащихся школы и 8 детей других образовательных организаций был организован подвоз по маршрутам:

- п.10 лет Октября-Житово-Дедово-Житово-Грецовка-СШ №9-Средняя школа №1-Грецовка-Житово-Житово-Дедово-п.10 лет Октября;
- п. Шахтерский – Средняя школа №1 – п. Шахтерский;
- р.п. Огаревка-СШ №13-Средняя школа №1- СШ №13-Средняя школа №1-р.п. Огаревка.

В целях обеспечения безопасности движения, соответствия организации школьных перевозок нормативным требованиям в школе имеются нормативные и распорядительные документы, регламентирующие эту деятельность (приказы, заявления родителей, договора, списки детей, ответственных лиц). Рязанцева М.Л., зам. директора по АХР, провела

инструктаж с сопровождающими и водителями автобусов «Правила организованной перевозки групп детей автобусами», Кеда О.Ф., педагог-организатор ОБЖ, провела с учащимися инструктаж по охране труда при перевозке автобусом и по правилам поведения в автобусе. Сопровождающие педагоги ежедневно напоминают правила безопасности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

Проведен педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года». К экзаменам были допущены все учащиеся 9 классов (54 человека) и 11 классов (13 человек).

Администрация школы осуществляла контроль прохождения учебных программ в выпускных классах. Программы пройдены, темы изучены, практическая часть выполнена полностью. Степень усвоения программного материала проверялась в ходе проведения контрольных срезов. В 9, 11 классах были проведены мониторинги, пробные экзамены, ВПР, диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, истории в том числе в системе СтатГрада.

Был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов на 2023-2024 учебный год, охватывающий временной период с сентября 2023 по июнь 2024 года. Включает мониторинг готовности к итоговой аттестации, дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ разъяснительную работу с учителями-предметниками, учащимися, родителями по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.).

Администрацией школы и учителями предметниками была выявлена группа риска из выпускников 9, 11 классов. Был составлен и реализован план работы с учащимися входящих в зону риска. Осуществлялся строгий контроль со стороны администрации по работе с данными выпускниками.

Подготовлены информационные стенды, на которых вниманию родителей и выпускников представлены: «Порядок проведения единого государственного экзамена в Тульской области в 2024 г.», «Порядок проведения государственного выпускного экзамена в Тульской области» и другая нормативно-правовая база, расписание экзаменов для 9 и 11 классов, списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору, результаты пробных экзаменационных работ учащихся, список полезных ссылок на сайты и др., графики консультаций, результаты ГИА.

Работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации проводилась во всех выпускных классах в течение года (очные родительский собрания, онлайн собрания, индивидуальные консультации).

Государственная итоговая аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году проходила в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

В феврале 2024 года учащиеся 9-х классов в количестве 54 человек успешно прошли итоговое собеседование и каждый получил зачет.

ГВЭ-9 сдавал один выпускник со статусом ребенок с ОВЗ, на основании заключения ПМПК. Ребенок обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2). Успешно сдал экзамены: русский язык – «3», математика – «3», получил аттестат и продолжил обучение в ОО профессионального образования.

ОГЭ в основные сроки сдавали все 53 выпускника, из них успешно справились с экзаменами 45 человек. 8 человек сдали экзамены на «2»: по одному предмету – 4 чел.; по двум предметам – 1 чел; по трем предметам – 3 чел.

В дополнительные сроки все обучающиеся с неудовлетворительными оценками за экзамены пересдали ГИА и получили аттестаты.

Аттестаты об основном общем образовании получили – 51 выпускник (94%), из них обычного образца – 44 чел. и 7 чел. с отличием.

Выдано 7 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В декабре 2023 года все выпускники 11 класса (13 чел.) успешно написали итоговое сочинение, зачет получили все 13 человек.

Набравших ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзом, было 4 человека. Трое успешно пересдали в дополнительный срок.

Математику базовый уровень все сдали успешно (с учетом пересдачи), средний балл по школе – 3,62.

Средний балл ЕГЭ по выбору в 2024 году в сравнении

<i>Предмет</i>	<i>Средняя школа №1</i>	<i>Щекинский район</i>	<i>Тульский регион</i>	<i>Российская федерация</i>
Английский язык	62,00	62,92	65,72	65,39
Обществознание	43,7	49,32		55,05
История	45,33	53,33	57,51	57,19
Физика	48,00	58,74	62,76	63,21
Биология	42,5	54,75	54,75	54,13
Информатика	61,5	49,90		54,49
Химия	42,00	54,30	57,46	56,55

Из таблицы видно, что по всем предметам средний балл ЕГЭ по школе на порядок ниже муниципального, регионального и всероссийского уровней, за исключением предмета «Информатика».

Лучшие результаты сдачи ЕГЭ показали:

русский язык – 72 балла,

математика (Пр) – 76 баллов,

В этом учебном году ни один выпускник не набрал 70+ баллов по предметам по выбору, так же нет ни одного выпускника набравшего 80+ баллов ни по одному из предметов.

В 2023-2024 учебном году было 4 претендента на аттестат с отличием и медали 1 и 2 степени «За особые успехи в учении», трое выпускников получили аттестат особого образца (с отличием):

2 ученика - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золото);

1 ученик - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебро).

Выдано 2 похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году в 4, 5-8, 11 классах начались с 03.03.24 по 16.04.24 г., по установленному графику. Результаты ВПР на 82%: подтверждают результаты промежуточной аттестации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

С 26 сентября по 25 октября 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. По 21-му предмету в обычном режиме очно и по 6-ти учебным предметам - физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике, в тестирующей системе «Сириус-онлайн». Количество участников - 707, количество учащихся – 197, что составляет 39% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 135, из них победителями стали 57 участников и призеров – 78.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 65 участников из учащихся 7-11 классов. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 8 ноября по 2 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 65, количество призовых мест – 16, из них победителей – 4, призеров 12.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Победители	Призеры
География	
	Барбун Михаил, 7а кл. (Кеда О.Ф.)
История	
Барбун Михаил, 7а кл. (Мирошина И.В.)	
Астрономия	
Барбун Михаил, 7а кл. (Бауманис С.М.)	
Технология	
	Кузина Виктория, 8а кл. (Котова А.В.)
	Тимоничев Иван, 9а кл. (Пименова Т.Н.)
Английский язык	
Ревазова София, 9б кл. (Тюрина Л.Н.)	Чубаков Иван, 9а кл., (Усова И.В.)
Физика	
	Барбун Михаил, 7а кл. (Бауманис С.М.)
	Чубаков Иван, 9а кл., (Бауманис С.М.)
Литература	
	Барбун Михаил, 7а кл. (
	Чубаков Иван, 9а кл., (Степкина А.А.)
	Макеева Валерия, 9б кл. (
Физическая культура	
	Зайцева Мария, 7б кл. (Миронов С.Ю.)

	Рузавина Милана, 8а кл.(Миронов С.Ю.)
ОБЖ	
Барбун Михаил, 7а кл. (Кеда О.Ф.)	
	Андрейкин Егор, 9б кл. (Кеда О.Ф.)

В январе-феврале 2024 года проходит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 5 учащихся Средней школы №1 по литературе, русскому языку, английскому языку, праву, география и ОБЖ.

Чубаков Иван Юрьевич	Английский язык Литература	Участник Призер
Ревазова СофияАлановна	Русский язык , английский язык	Призер Призер
Шмелев Виктор Алексеевич	Право	Участник
Латохин Иван Алексеевич	География	Участник
Андрейкин Егор Сергеевич	ОБЖ	Участник
Барбун Михаил	Астрономия	Победитель

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 54 девятиклассников 18 человек (33%) продолжат обучение в 11 классе (в прошлом году – 56%).

В других школах продолжат обучение – 1 чел

В ЦПК - 9

ТЭК – 2

ЖД техникум - 1

В юридическом колледже

В экономическом колледже - 1

В колледже отраслевых технологий – 3

Колледж искусства – 1

В других колледжах – 3

Юридический колледж – 9.

Из 13 человек 11 класса 9 человек учатся в вузах (69%). Поступили на бюджетные места 6 человек (67%). 3 человека поступили в организации СПО.

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе обучаются дети, имеющие поведенческие риски:

детей, стоящих на ВШУ на начало года – 6, на конец – 3, из них:

детей, стоящих на учете в КДН на начало – 1, на конец года – 0,

семей, стоящих на учете в КДН на начало и на конец года – 0,

детей, стоящих на учете в ОПДН на начало – 1, на конец года – 0,

семей, стоящих на учете в ОПДН – на начало и на конец – 0.

В рамках социальной защиты в течение года проводились рейды в социально-опасные семьи, опекунские семьи, детям из этих семей оказывается помощь в организации досуга, отдыха, консультативная помощь.

В рамках акции «Милосердие» оказывалась помощь детям из социально-опасных, многодетных, малообеспеченных семей.

Было организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей.

В рамках социальной защиты прав несовершеннолетних постоянно осуществляются взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН, отделом по опеке и попечительству, КСЗН. Проводится индивидуально-профилактическая работа с социально-опасными семьями: просветительская работа с педагогами по работе с данной категорией семей, совместная работа с ОПДН ОМВД России по Щекинскому району, КДН и ЗП, отделом по опеке и попечительству.

В рамках просвещения и профилактики, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом проводятся мероприятия по профилактике ПАВ (психоактивных веществ) – зависимостей в рамках программы «Твой выбор», по профилактике суицидального поведения в рамках программы «Перекресток» и по профилактике правонарушений в рамках программы «Будущее для всех».

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В 2023-2024 учебном году в школе обучались школьники разных групп здоровья:

Основная группа – 207 человек

Подготовительная группа – 283 человек

Специальная группа – 4 человек

Освобожденная группа – 7 человек.

В течение года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению и пропаганде ЗОЖ: в сентябре проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: классные часы «Вредные и полезные привычки» (6-7 кл.), «Влияние алкоголя на здоровье и личность человека» (8-9 кл.), дискуссия «Вредно ли пиво?» (10 кл.), флешмоб «Мы за ЗОЖ!» (1-11 кл.), спортивные эстафеты «Спорту–ДА!» (7-11 кл.), распространение листовок «ЗА трезвость!» (5-11 кл.), показ презентации на общешкольном экране «Трезвость – норма жизни!» (1-11 кл.), в ноябре, апреле проведены профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», в ноябре–акции «Брось сигарету!»; в декабре, мае–акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»; в апреле проведены мероприятия в рамках Дня здоровья, в мае в рамках «Всемирного дня без табака»; в июне, в рамках комплексной межведомственной профилактической акции "Антинаркотический месячник "Вместе против наркотиков!" спортивные эстафеты, час Нептуна, посещение бассейна ФОК; выставка-размышление рисунков "Мы выбираем здоровье"; тренинг-викторина " Нет наркотикам!"; презентация "Я выбираю жизнь без ПАВ! "; книжная выставка «Наркотики: суррогат счастья, источник бед»; в эл. дневнике, родительских и классных чатах размещалась информация и памятки по безопасности «Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул», в рамках операции «Мак», акции «Сообща, где торгуют смертью» и др.; на каникулах проведены онлайн-занятия «Здоровым быть здорово», онлайн-викторина «Я о спорте знаю все», осенний кросс, спортивные мероприятия в рамках Декада спорта и здоровья: «Свежий воздух для здоровья», катание на лыжах, коньках; в течение года принимали участие в соревнованиях по нормам ФСК ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».

Реализовывался план работы школьного спортивного клуба «Чемпион», прошли мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, иммунизации, трезвости, отказа от табака, борьбы с туберкулезом, со СПИДом, наркотиками и др., были организованы просмотры фильмов и презентаций, оформлялись информационные стенды, размещалась информация на сайте школы. Работали объединения, секции физкультурно-спортивной направленности.

Администрация школы продолжила работу по регулированию и контролю деятельности школы по организации досуга детей в период каникул. Проведена работа по организации рекламы проводимых мероприятий, в планах работы школы на каникулах, предусмотрены мероприятия для организации детей различных возрастных групп, организована работа спортивного зала и компьютерного класса.

Средний показатель охвата детей оздоровительными формами по школе составил 94%.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах

За отчетный период учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня: в 3 Международных, 11 Всероссийских, 18 региональных, 21 муниципальных для учащихся образовательных учреждений:

международные: конкурс-фестиваль хореографического искусства «В созвездии танцующей любви» - Диплом, 2 место, фестиваль-конкурс «Браво, танцор!» - Диплом 1 степени, конкурс-фестиваль хореографического искусства «Продвижение» - Диплом, 1 место;

всероссийские: Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 79 сертификатов, Всероссийский правовой (юридический) диктант – 51 сертификат, Большой этнографический диктант – 330 сертификатов, Всероссийский экологический диктант – 73 сертификата, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 30 сертификатов, Всероссийский экологический диктант – Диплом, 2 место, 12 сертификатов, Межрегиональный турнир по спортивному и боевому самбо клуба «Ратибор» - Грамоты 1, 2, 3 место, Общероссийская танцевальная организация федерация современного танца Кубок ЦФО – 3 Диплома 1,2 место; Конкурс «Тулица 2022»- 4 Диплома 1,3 место, Фестиваль по бальным танцам «Кубок Эдельвейса»- Диплом, 1 место, 10-й Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец Весны. Премьера!» - Диплом, 1 место.

региональные: всероссийская предметная олимпиада - Грамота призера, 1 сертификат, соревнования по шахматам, посв. Международному Олимпийскому дню, Международному дню шахмат, Дню знаний, «Золотая осень» – 9 Грамот (1,2, 3 место), конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Тульской обл. 2021-2022 уч.г.- Диплом, 2 место, первенство по самбо – 3 Грамоты (2,3 место), Открытый турнир по кикбоксингу, посв. 80-летию освобождения г. Щекино и Щекинского р-на от немецко-фашистских захватчиков – Грамота, 1 место: соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях – Грамота, 2 место, Чемпионат и Первенство Тульской области по боксу – 3 Грамоты (1,2 место), Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей!» - 2 сертификата, Первенство г.Тулы по хоккею – Диплом, 1 место группа «А», Диплом, 2 место группа «Б», Первенство г.Тулы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и личное первенство – 3 Грамоты (1,2,3 место), всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» - 20 сертификатов;

муниципальные: всероссийская олимпиада школьников, муниц. этап – 9 Дипломов победителя, 25 Дипломов призера, Первенства г. Щекино по шахматам, памяти Глухова Г.А., быстрым шахматам– 3 Грамоты (2, 3 место), Шахматный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!» - Грамота, 1 место, конкурс художественного творчества «Мир мастеров» - 2 Грамоты (1 место), Первенство по дзюдо – 2 Грамоты (1 место), конкурс творчества «Яснополянская ярмарка мастеров», посв. 100-летию музея-усадьбы «Ясная Поляна»- Грамота, 1 место,

конкурс елочной игрушки «Арт-Новый год с «Щекиноазот» -4 Диплома (1 место), турниры по кикбоксингу – 4 грамоты (1, 2 место), конкурс художественного творчества «Лесная красавица»- 3 Диплома, 1 место, марафон «Каким должен быть настоящий активист» РДШ – Грамота, Чемпионат и Первенство Щекинского района по русским шашкам – 3 Грамоты (1,2,3 место), Турнир по настольному теннису – Грамота, 1 место, конкурс рисунка на правоохранительную тематику – 2 благодарности, соревнования «Школа безопасности» - Грамота, 1 место, всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 3 Грамоты (2, 3 место), Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи» - Грамота, 1 место, соревнования на лучший юнармейский отряд Щекинского района на приз ОАО «Щекиноазот» - Грамота, 1 место.

Международные конкурсы и спортивные соревнования		Всероссийские конкурсы и спортивные соревнования	
2021/2022		2021/2022	
Приняли участие	Кол-во призовых мест	Приняли участие	Кол-во призовых мест
5	7	1524	875
Областные конкурсы и спортивные соревнования		Муниципальные конкурсы и спортивные соревнования	
2021/2022		2021/2022	
Приняли участие	Кол-во призовых мест	Приняли участие	Кол-во призовых мест
78	74	130	111

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа в начале учебного года заключила договоры о сотрудничестве с МОУ «Центр детского творчества», МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Л.Н.Толстого», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», МАУДО «Детская школа искусств», Центральной городской библиотекой, МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей», МБУ «ГМЦ «Мир», ГОУ ДО ТО «"Центр краеведения, туризма и экскурсий».

Охват учащихся Средней школы №1 г. Щекино дополнительным образованием

% охвата учащихся от общего контингента	% охвата учащихся в школе от общего контингента	% охвата учащихся вне школы от общего контингента	% охвата учащихся, находящихся в социально опасном положении
100	100	54	100

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В школе реализуются модули:

«Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Активно развивается воспитательная составляющая отечественной системы образования. Реализуются просветительский проект «Разговоры о важном» и проект «Киноуроки в школах России», который направлен на воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной базой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности посредством транслирования детского воспитательного кино.

В течение учебного года классными руководителями:

реализовывался цикл классных часов целевой тематической направленности;

проводились вводные и целевые инструктажи: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах», «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Безопасный интернет», «Правила поведения на ж/д», велся мониторинг социальных сетей школьников; проводились генеральные уборки классов и пришкольной территории;

в классах оформлены уголки безопасности, в течение года к важным событиям школы, города, региона, страны оформлялись классные уголки;

иницировалась и поддерживалась работа по участию классов в общешкольных мероприятиях, по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, по организации мероприятий в каникулярное время;

организовывались интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, сплочение класса через игры, тренинги, экскурсии и др.;

изучались особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, результаты наблюдения сверялись с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

осуществлялась коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

проводилась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти, работа с детьми, стоящими на ВШУ, составлены отчеты индивидуальной работы с подростками, находящимися в социально опасном положении;

велась индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярно проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

в каждом классе каждую четверть проводились организационные, тематические, итоговые родительские собрания: «Проблемы адаптации первоклассников в школе», «Организация питания», «Отец и мать – первые воспитатели», «Роль семьи в воспитании здорового поколения», «Как избежать конфликтов в семье», «Предупреждение домашнего насилия», «Как помочь детям хорошо учиться или как надо любить своих детей», «Возрастные личностные особенности подростка и причины детской агрессии», «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка», «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Пути-дороги наших детей»;

успешно проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: «Совместная работа школы и семьи по воспитанию и обучению»; «Безопасность в сети Интернет, предупреждение различных видов зависимостей, травматизма, заболеваемости»; «Ответственность и закон. Организация занятости учащихся на каникулах»; правовая профилактическая лекция: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей.

Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения, которые совершают несовершеннолетние», «Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних», «Ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, содействие и участие в деятельности общественных объединений, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя России», «Противодействие коррупции»;

семейный всеобуч: «Психологические особенности первоклассника»; «Учимся требовать и контролировать»; «Возможности дополнительного образования», «Участие школьника в конкурсах, олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям, природных способностей»; «Воспитание толерантности», «Ценностные ориентиры современных старшеклассников», «Ваш профессиональный выбор»;

велась работа по организации участия родительской общественности в региональных родительских собраниях, посвящённым вопросам безопасности детей;

осуществлялась работа с неблагополучными семьями, изучались взаимоотношения с родителями учащихся, организовывался их досуг, обследовались жилищно-бытовые условия обучающихся;

осуществлялось информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, проводились тематические консультации, оказывалась помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, устраивались родительские дни (посещение учебных занятий), Уроки Успеха с участием родителей;

организовывалась работа родительских комитетов классов в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, по привлечению родителей (законных представителей) к организации и проведению классных и общешкольных воспитательных дел, праздников, конкурсов, соревнований, решению хозяйственных проблем, проведению профилактической работы, участию родителей в Управляющем совете школы, заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьной службы примирения, заседаниях родительского комитета школы, Совета по питанию;

созданы родительские интернет-сообщества: школьное и классные сообщества в социальных сетях, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители), в группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн и социологические опросы, и обсуждения назревших проблем, данная форма информирования удобна и оперативна, наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательный потенциал основных школьных дел в школе реализовывался через:

- поднятие (каждый понедельник) и спуск (каждая пятница) государственного флага Российской Федерации, сопровождение поднятия флага исполнением гимна Российской Федерации;

- информационные материалы «Наши Герои» - список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта и их краткие биографии, при реализации рабочей программы воспитания, а также при оформлении музейно-выставочных пространств;

- общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами (День Знаний, Дни солидарности в борьбе с терроризмом, памяти и скорби, битве под Курском, неизвестного солдата, Конституции, Тульской области, народного единства, России, Государственного флага РФ, в рамках года педагога и наставника, года семьи, учителя, защиты детей, семьи, любви и верности, памяти А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, родного языка, православной книги, славянской письменности и культуры, театра, российского кино, инвалида, пожилых людей, добровольца (волонтера), трезвости, финансовой грамотности, местного самоуправления и молодого избирателя, военно-морского флота, физкультурника, воинской Славы России: 80 лет со дня начала освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, снятию блокады Ленинграда);

- тематические уроки: Уроки памяти, посвященные Герою Советского Союза Б.Н. Емельянову и Е. Шамшиковой, Дням освобождения Щекино, геноциду советского народа нацистами, победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, памяти Бородинского сражения, подвигу моряков броненосного крейсера «Варяг», Уроки Победы и мужества («Отчизны верные сыны», блокада Ленинграда, Холокост, «День воинов-интернационалистов»);

460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» И. Фёдорова, 300 лет со дня основания Российской Академии наук, 255 лет со д. р. русского поэта А. С. Пушкина и баснописца И.А. Крылова, 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки, 200 лет со д. р. русских писателей И.С. Аксакова, К. Д. Ушинского и 195 лет Л.Н. Толстого, 190 лет со д. р. русских живописцев В. Г. Перова и Г. Г. Мясоедова, 180 лет со д. р. русского композитора Н.А. Римского-Корсакова и русских живописцев В.М. Максимова и В. Д. Поленова, 160 лет со д. р. геолога, географа, писателя В.А. Обручева, 150 лет со д. р. русского писателя, критика, литературоведа и переводчика В.Я. Брюсова, 140 лет со дня рождения писателя-фантаста А. Р. Белыева, 130 лет со дня рождения писателя В. В. Бианки, 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) и советского лётчика В.П. Чкалова, 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, писателя, 100 лет со д. р. З. Космодемьянской, партизанки, Героя Советского Союза, поэта Р.Г. Гамзатова, писателей В. П. Астафьева, Б. Ш. Окуджавы и Б. Л. Васильева, советского и российского поэта-песенника М. Танича, 90 лет со дня рождения Ю. А. Гагарина, 85 лет Щекино, 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией, Уроки здоровья и безопасности, «Безопасный Интернет», «Финансовая безопасность», «День памяти погибших от катастрофы на ЧАЭС», Гагаринский урок, уроки «Мы вместе – мы едины!», «Мир без нацизма», «Нет коррупции!», Уроки успеха, цифры и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Дни Единых Действий, «Капля жизни», «Вахта Героев Отечества», «Голубь мира», «Диктант Победы», «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Скажи экстремизму – нет!», «16 дней против насилия», «День музеев»);

- занятия по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности «Школа грамотного потребителя», в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение», акция «Вместе ярче», уроки «Сделаем вместе!» в рамках национального проекта «Экология»;

- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень и завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок» в 9,11-х классах, «Прощай, начальная школа!» в 4 классе, выпускной, мероприятия по приему обучающихся 1-4 классов в движение «Орлята России», 5-10 классов в ряды РДДМ, «Движение первых», Юнармии);

- итоговые линейки, награждение за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях;

- социальные проекты, дела благотворительной, экологической, патриотической направленности («Наш Крым», «Каникулы-онлайн», «Внимание – дети!», «Неделя правовых знаний», «Телефон доверия в каждом дневнике», «Милосердие», «Осенняя и весенняя неделя добра», «Сообща, где торгуют смертью!», «Дети России», «Брось сигарету», «Твой выбор», «Спорт вместо наркотиков!», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поделись своим Знанием», «Наука и ты!», «Мы – граждане России»);

- праздники, представления, проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города (утренники «Новогодняя сказка», «Как на Маслену неделю», 8 марта, Весны и Труда, Дни защитника Отечества, Победы, здоровья, матери, отца и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, трудовой, экологической, спортивно-оздоровительной и др. направленности (Вахта Памяти, месячники гражданской обороны, оборонно-массовой работы, митинги, дискуссионные площадки активов РДДМ, «Движение первых», детских общественных организаций и др.).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализовывался через:

- общие внешкольные мероприятия, в т. ч. организуемые совместно с социальными партнёрами (социальные проекты, акции, квесты, встречи, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, учителя, народного единства, Героев Отечества, Конституции РФ, защитника Отечества, Международному женскому дню, космонавтики, Победы, Единых Действий, «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Есть такая профессия Родину защищать», «Свеча памяти», «Обелиск» - мероприятия по уходу за Братской могилой №1 «Скорбящий воин с венком» (г. Щекино, ул. Л. Толстого), могилами Б.Н. Емельянова, М.Ю. Толстиковой (Кочаки);

- внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям («Уроки безопасности», «Дни финансовой грамотности» и др.);

- открытые дискуссионные площадки активов РДДМ, «Движения первых», Юнармии, школьного музея, «Неделя правовых знаний», в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- спортивные состязания: «Мама, папа, я – спортивная семья», Президентские спортивные игры и спортивные состязания, «Школа безопасности», сдача нормативов ВФСК ГТО, творческие конкурсы. участие школьников в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». За прошлый учебный год в копилку спортивных достижений наши ученики принесли 35 золотых, 3 серебряный и 2 бронзовых значка;

- экскурсии, поездки, организуемые классными руководителями, совместно с родителями (законными представителями) в учреждения культуры: ТДТ, ТЮЗ, кинотеатры, ГДЦ Щекино, московский театр мюзикла; совершили интерактивные экскурсии с мастер-классами в музей истории школы, художественно-краеведческий музей г. Щекино, интеллектуальные выезды в музей Земства, русского и современного искусства в Крапивне, музей-усадьбу «Ясная Поляна», Богородицкий дворец-музей и парк и ж.д.с. «Жданка», музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по ТО, Тульский Кремль, музей оружия,

военно-патриотический парк "Патриот» в Москве и Туле, ВДНХ, Московский Кремль, музей космонавтики и театр драмы г. Калуга, Центр подготовки космонавтов Звездный городок, Москвариум, московский зоопарк, тульский цирк, музей Тульские древности, ремесленный двор «Добродей», ледовый дворец, музей самоваров, клуб «Тульский Легион»; музей-усадьбу А.Т. Болотова "Дворяниново", Приокско-Тerrasный заповедник, совершили поездку в Санкт-Петербург, принимали активное участие в видео просмотрах «Наша Родина – Россия. Интересные места», онлайн экскурсиях «Золотое кольцо России», «Пушкинский музей», «Третьяковская галерея», «Петергоф» и др.;

- совершали пешие прогулки, однодневные поездки и многодневные походы по родному краю.

С момента запуска программы социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта» ведется активная работа по реализации данной программы. В проекте участвуют и Щекинские учреждения культуры – краеведческий музей и ГДЦ г. Щекино, кинотеатр. На базе ГДЦ свои мероприятия представляют Тульская филармония и театры драмы Калуги и Москвы.

Важен показатель участия молодежи от 14 лет в мероприятиях, проводимых по линии молодежной политики и регистрации в АИС молодежь. Данная статистика включается в систему ключевых показателей, что влияет на рейтинг губернатора ТО. Молодые люди получают доступ к участию в любом муниципальном, региональном или всероссийском мероприятии, размещенном на платформе, а также возможность принять участие в грантовых конкурсах. Размер денежного выигрыша на реализацию проекта может составить от 100 тыс. до миллиона руб. Цель - вовлечение молодёжи в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, раскрытие потенциала молодежи в интересах развития страны. Педагоги старше 35 лет могут также создавать и участвовать в проекте, но будут значиться «Наставниками» - это те, кто делится опытом, работает с руководителем и командой проекта, сопровождает проект на всех этапах до его завершения. Подробные методические рекомендации располагаются на сайте Росмолодежь. В своей работе мы стараемся в традиционные коллективные дела внести что-то новое, применяются новые технологии. Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды включает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года:

- оформлялся внешний вид здания, фасада, холл при входе в школу и 2 этажа государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), школы; проводилась церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ;

- яркое, красочное оформление интерьера школьных помещений с обучающей тематикой: входа, вестибюля («Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Нормативно-правовое обеспечение. Единые требования к учащимся», «Уголок безопасности по ПДД»);

коридоров, рекреаций, лестничных пролетов (1 этаж: «Ими гордится школа»: лучшие учащиеся в учебе и спорте», «Дополнительное образование», «Школьный Арбат», «Пожарная

безопасность. Правила безопасности школьника», «Экологический вестник», «Школа здоровья», «Спортивная жизнь. клуб «Чемпион», «История олимпийского движения. Олимпийское движение в Туле», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности»; 2 этаж: «Оборона г. Тула и г. Щекино», «Золотые и серебряные медалисты», «Наши славные выпускники», «История школы», выставки творческих работ);

кабинета №11, музея истории школы (экспозиции музея: «Из жизни школы», «Учителя-участники Великой Отечественной войны», «Детские организации Советского Союза», «Школьные годы чудесные»);

- размещались карты России, Тульской области, Щекинского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- обновлялись художественные изображения природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организовывалось в школе звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформлены «места гражданского почитания»(в музее школы: «Династия Шамшиковых», Парта Героя Б.Н. Емельянова, «Почетный гражданин города Щекино и Щекинского района Толстикова Марина Юрьевна», «Малолетний узник концлагеря Спиров Владислав Викторович», «80 лет Тульской 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии»; рекреации 2 этажа: стенд «Я помню! Я горжусь! Герой Советского Союза Б.Н. Емельянов»; на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России (в честь выпускников яблоневый сад «Дерево-Память», хвойная аллея Л. Шамшиковой, «Сирень Победы»); памятных досок на здании школы (23 выпускникам, И. Иванову, П. Чадаеву, ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны– 01.09.2008 г., Б.Н. Емельянову, выпускнику 1939г. школы – 06.05. 2015г.);

- обновлялись «места новостей», стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризировалась символика школы (эмблема, флаг), детских общественных организаций: Орлята России, Движение Первых, Юнармия, отряд ЮИД «Светофорчик», волонтеров «Делай Добрые Дела», используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- размещались регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности;

- поддерживалось эстетический вид и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, озеленение пришкольной территории;

- классные руководители и другие педагоги вместе с обучающимися, их родителями принимали участие в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформлялись пространства к значимым событиям, праздникам, торжественным линейкам;

- обновлялись материалы (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Самоуправление»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Воспитательный потенциал ученического самоуправления реализовывался через:

- организацию и деятельность Ученического совета, избранного обучающимися, в состав которого входят представители от 7-11-х классов, председатель Ученического совета;
- представление Ученическим советом интересов учащихся в процессе управления школой;
- защиту Ученическим советом законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей Ученического совета в разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- деятельность постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность группы, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом, по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- деятельность органов самоуправления в классах, отвечающих за различные направления;
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены: выборы органов самоуправления в классах, актива школьного самоуправления, заседания отделов, активов класса (еженедельно), в начальных классах проведены уроки Доброты, в среднем и старшем звене мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних; организовали поздравление учителей школы с профессиональным праздником, Новым годом, приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий к 90-летию юбилею школы, Европейской неделе местной демократии, Дне местного самоуправления.

Следует отметить и проблемы – это недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы осуществлялась через:

- внедрение единой модели профориентации – профориентационный минимум: в 6–11-х кл., еженедельно в рамках ВУД по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- участие во всероссийских проектах (в рамках всероссийского проекта "Билет в будущее" по ранней профессиональной ориентации прошло занятие "Моя страна - мои достижения - мое будущее" в 11 классе, 9-е классы прошли пробы по профессии "лаборант химического анализа" на базе ЩПК, 8-е классы по веб - разработке программ на базе ТЭК);
- проведение циклов профориентационных часов («Шоу профессий» цикл открытых уроков «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках

всероссийской онлайн-недели «Найди свое призвание» университета «Синергия» на базе информационного центра «Сколково», проекта «Разговор о важном», в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры», занятия с использованием видеороликов, подготовленных Тульским региональным отделением Союза машиностроителей России; на базе ТЭК 7-10 класса (150 чел.) в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по Тульской области посетили экскурсию на площадке «Веб-технологии», встретились с работодателями ООО «Компания Бревис» и приняли участие в мастер-классах «Программирование роботов», «Python», «Основы алгоритмики и логики», «Графический дизайн»; прошли практические занятия IT-куба «В мире цифровых профессий», занятия-презентации «Мы смотрим в будущее!» и онлайн - анкетирование "Щекиноазот");

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о профессиях и условиях работы (2б посетил Тульскую пожарно-спасательную часть №31 и ремесленный двор «Добродей», 5а Тульский центр противопожарной пропаганды, баб встретились с космонавтом Залётиным С.В. в "Звёздном городке" - центре подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина, 7а посетил Тульский музей оружия, активисты Движения Первых побывали в Щекинской детской поликлинике и взяли интервью у старшей медицинской сестры Н. Г. Дерко, 10 класс в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» посетил "Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи");

- посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ г. Москва, ярмарка ВУЗов от компании Щекиноазот, в рамках федерального проекта «Профессионалитет-скиллс» 9-е классы посетили ГПОУТО «Щекинский политехнический колледж», «Профориентационный фестиваль» на базе ГДЦ, встретились с представителями АО «Щекиноазот», НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и ТулГУ, встретились с сотрудниками тульского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», ВЮИ ФСИН России, Тульского филиала университета "Синергия" о возможности бесплатного обучения на курсах по программированию благодаря федеральному проекту "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика РФ", стали участниками выездной педагогической профориентационной экспедиции "Открывая возможности. Дни ТГПУ им. Л. Толстого в г. Щекино" на базе ТЭК, приняли участие в видеоконференции с институтом прокуратуры ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия", 9аб стали участниками профориентационной кампании «Профориентационный марафон-2024» мероприятия «Фестиваль «Про Профессии и Про Возможности»);

- встречи с выпускниками школы, представителями различных профессий (Федеральный онлайн-марафон марафон «ЗНАНИЕ.ПЕРВЫЕ», встреча старшеклассников с Залетиным С. В., летчиком-космонавтом, Героем России и Ананьевым Павлом, выпускником нашей школы, лейтенантом, военным летчиком, в 11 классе профориентационное мероприятие "Есть такая профессия - Родину защищать!": выступили Rogozin Д. В. и Sokolov А. И., представители филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого в г.Серпухов, 10, 11 кл. беседовали с Соломатиным А. А., подполковником, преподавателем ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж, сотрудниками ОМВД России ТО и ГУ МЧС РФ о ВУЗах министерств, юноши 9-11 кл. с сотрудниками Росгвардии Щекинского р-на о поступлении в высшее военные учебные заведения Росгвардии, прошли встречи: «Офицер – профессия героическая» с Г.А.

Апалькиным, подполковником милиции, участником двух Чеченских войн, председателем Тульского городского совета ветеранов органов внутренних дел; в рамках всероссийского проекта «Диалоги с Героями»: с В. Н. Гришиным, капитаном, участником боевых действий в Чечне, СВО, с председателем местного отделения «Российского союза ветеранов Афганистана» П. А. Вехиным и ветераном боевых действий в Афганистане Булыниным В. С.; онлайн-встреча с ветераном боевых действий, участником СВО, ведущим специалистом военного комиссариата ТО Н. Р. Котовым, участниками СВО); Махова Е. Ю., специалист по работе с кадрами ЩекиноАзот провела собрание с родителями выпускников, родители 11 класса приняли участие в собрании с представителями ТГПУ им. Л.Н. Толстого, родители 10-11 кл. приняли участие во всероссийском родительском собрании по организации поддержки и помощи школьникам в выборе вуза и профессии на базе образовательной платформы Geekz, Skolkovo в кластере «Информационные технологии», всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты» на платформе bvbinform.ru;

- организацию на базе школы трудового лагеря от ЦЗН (65 чел., 8-11 кл.);
- изучение обучающимися интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности (часы общения «В мире профессий», «Дороги, которые мы выбираем», в рамках программ внеурочной деятельности «Профессиональные ориентиры», «Россия - мои горизонты», «Разговор о важном», «Основы предпринимательской деятельности»).

Модуль «Детские общественные объединения»

Становлению социально значимых ценностей подрастающего поколения способствует гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы, которое реализуется через детские общественные объединения: «Орлята России», «Юнармия», «Движение Первых» – первичные отделения «Российского движения детей и молодежи школьников» (РДДМ).

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, сдаче нормативов ГТО, участии в спортивных состязаниях и соревнованиях различного уровня осуществляется в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (ШСК) «Чемпион», который входит в единый всероссийский перечень школьных спортивных клубов. Формы организации работы, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений деятельности клуба, а также возрастом и состоянием здоровья обучающихся.

В школе создан волонтерский отряд «ДДД» («Делай Добрые Дела»), основными направлениями реализации волонтерской деятельности являются: экологическое, социальное, патриотическое; на базе 5-х классов - отряд ЮИД.

Действующие на базе Средней школы №1 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Активисты объединений, юнармейцы, волонтеры активно принимают участие:

- в деятельности на благо конкретных людей (благотворительная акция «Милосердие», участие в организации просветительских, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, встреч с гостями школы, оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы, участвуют с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, бойцам СВО на Украине и др.);

- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, просветительских мероприятий (Новогодние утренники, акция «Телефон доверия в каждом дневнике», «Мой безопасный город» и др.);

- в работе на школьной территории (субботник «Чистый город–чистая школа»);

- проведение благотворительных акций («Светлая память», «Их имена бессмертны» - приведение в порядок захоронений и могил Б.Н. Емельянова, М.Ю. Толстиковой, Лизы Шамшиковой, «Красная гвоздика» и «Забота» - возложение цветов к мемориалам, вечным огням, могилам ветеранов и др.).

- в мероприятиях, марафонах РДДМ и Юнармии, во Всероссийском уроке добровольчества, во всероссийских и региональных семинарах, проектах «Большая перемена», «Без срока давности», «Киноуроки в школах России», акциях «Свеча памяти», «День Эколят», «Покорми птиц зимой», «Знать, чтобы предупредить!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «День трезвости», «Брось сигарету», праздников «День учителя», 8 марта.

По результатам деятельности ДОО выявлено, что РДДМ охвачено 50 % учащихся (Орлята России - 100%, 191 чел., Юнармия – 22%, 34 чел., Движение первых – 96%, 297 чел.), ШСК «Чемпион» - 100%, волонтерский отряд «ДДД» - 2%, 10 чел., отряд ЮИД – 100%, учащиеся 5-х классов.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте школы, личных интернет - страничках членов актива детского объединения в социальных сетях с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

Под руководством советника директора по воспитанию в апреле команда Орлят одержала победу в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры Зарница 2.0. Еще больших побед достигла в Зарнице наша команда Первых старшего возраста. Ребята победили на муниципальном этапе игры и достойно представили нашу школу на региональном этапе (4 место).

Школа вошла в число победителей всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых. Команда школы заняла 3 место и стала обладателем премии в размере 200 000 рублей!

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Будущее для региона». Старшеклассники посещают профессиональные колледжи Щекинского района «Щекинский политехнический колледж», «Щекинский экономический колледж». В рамках плана работы по профориентации были проведены уроки-презентации «В мире профессий», профессиональное информирование и профессиональное консультирование; встречи с представителями центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения в рамках «Месячника старшеклассника», выпуски «Шоу профессий» цикла открытых уроков «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятия в рамках «Дня профессий», встреча с Ананьевым П., выпускником школы -

абитуриентом Краснодарского высшего авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова, онлайн-встреча «Диалог с учеными – путь в науку», классный час «Профессии будущего» Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); учащиеся 5-9 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся на портале «Билет в будущее»; согласно плану мероприятий межведомственного взаимодействия комитета по образованию муниципального образования Щекинский район с ОАО ОХК «Щекиноазот» по профориентации 9-е классы в рамках дня открытых дверей побывали в ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», онлайн-экскурсия на АО «Щегловский вал», мероприятия онлайн-фестиваля в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г. «MyMoneyFest» в 7-11 классах; 10,11 классы стали участниками всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»; в рамках Дней открытых дверей посещали ссузы и вузы для ознакомления с предоставляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учителя являются активными участниками профессиональных объединений города и региона.

Методическая активность (профессиональное развитие)

Ф.И.О. учителя	Результативность методической работы (участие в конкурсах, выступления и др.)	Уровень
Родионова А.С	Современные подходы к проектно-исследовательской деятельности. Формирование исследовательских умений учащихся	Муниципальный
Кеда О.Ф.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в рамках реализации ФГОС Особенности преподавания географии в 2023-2024 году в условиях обновленных ФГОС Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности	Муниципальный Муниципальный Региональный
Бауманис С.М.	Учебно-методическое обеспечение в связи с переходом на обновлённый ФГОС	Муниципальный
Игнатьева Н.В.	Организация учебной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Муниципальный
Макарова Е.Н.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к компьютерному ОГЭ по информатике	Муниципальный
Головтеева Е.В.	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства у младших школьников	Муниципальный
Устинова Л.П.	Проектно – исследовательская деятельность на уроках в начальных классах	Муниципальный
Щевьева Е.Б.	Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Муниципальный

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг

В 2023-2024 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Анализ достигнутых изменений, произошедших в школе за отчетный 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Доступность и качество образования» в 2023-2024 учебном году учащиеся успешно освоили образовательную программу. Успешно освоили адаптированную образовательную программу 5 учащихся с ОВЗ. Обучающиеся на дому успешно освоили программу на уровне общего образования.

В рамках реализации целевого проекта программы развития по ученическому самоуправлению учащиеся принимали участие в волонтерском движении, исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Кадровый потенциал» педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, участвовали в вебинарах, осваивали новые технологии через дистанционные формы курсовой подготовки.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Комфортная и безопасная школа» проводились мероприятия по профилактике ДТП, школа взаимодействовала с ОПДН и ПР Щекинского, Тепло-Огаревского, Плавского и Чернского районов, ОГИБДД ОМВД РФ по Щекинскому р-ну. В школе проводились родительские собрания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике ДТП.

7.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Для реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году школа планирует:

1. Обеспечить реализацию ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Обеспечить возможность всестороннего развития личности школьников, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.

5. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.

6. Разработать систему мер по адаптации обучающихся, асоциального поведения в социуме.

7. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

8. Создавать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

8. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем году

В 2024-2025 учебном году образовательная организация планирует продолжить реализацию проектов Программы развития школы:

- участвовать в сетевом взаимодействии по управлению образовательным процессом;
- организовать наставничество для оказания методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения, вновь прибывшим педагогам, молодым специалистам;
- организовать учебную деятельность с использованием новых педагогических технологий, образовательных платформ, которые обеспечивают уровень качества образования;
- обеспечить участие педагогических работников в профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства.