

Публичный (ежегодный) доклад директора за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители, коллеги!

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Средняя школа №1 предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за 2020–2021 учебный год.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в декабре 2018 года разработаны и утверждены 12 национальных проектов по развитию страны до 2024 года. С января 2019 года национальный проект «Образование» реализуют школы России, в том числе были переориентированы задачи развития образования и в нашей школе. Свой доклад я построю в соответствии с результатами реализации проекта, национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2030.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательная организация.

Вид образовательного учреждения (организации): бюджетное.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности: 71Л02 №0000043 рег. номер 0133/02823, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 71А02 №0000454 рег. номер 0134/01388, действительно до 30.04.2025.

1.2. Экономические и социальные условия территориального нахождения

Школа расположена в юго-западной части города, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, частные жилые строения, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы находятся учреждения здравоохранения (филиал №1 ГУЗ Щекинская районная больница), учреждения образования (ГБОУ СПО ТО Тульский экономический колледж), учреждения культуры (Городской Молодежный центр «Мир», центральный городской парк, городской Дворец культуры, МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей, а также ДЮСШ №1. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

В школе реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

Цель программы: совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся. Для выполнения Программы развития школа в 2020-2021 учебном году реализовывала задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Развитие поддержки талантливых детей.

4. Создание условий для творческого развития обучающихся во внеурочной деятельности.

5. Разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы.

9. Совершенствование материально-технической базы школы.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Управляющий Совет, как орган государственно-общественного управления, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Управляющего совета – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – **Управляющий совет** школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается **Педагогический совет**. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинские работники и председатель Управляющего совета школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского комитета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет создает **Методические объединения** с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Полномочия коллектива школы осуществляются **Общим собранием**. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан **Родительский комитет**. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления школы.

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Ларина В.В.	(48751)52863	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по УВР	Щербакова Т.Н.	(48751)58715	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по УВР	Гаганова О.В.	(48751)58715	sh-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по ВР	Куракова О.Г.	(48751)58715	sh-zamdir-shkola1@tularegion.org
Заместитель директора по АХР	Рязанцева М.Л.	(48751)52863	sh-zavfoz-shkola1@tularegion.org

1.5. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт школы <http://mou1sch.lbihost.ru>

1.6. Контактная информация

Номер телефона (факса) организации: (48751)52863

Адрес электронной почты организации: sh-shkola1@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа бесплатно предоставляет образовательные услуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обеспечивает дополнительное образование обучающихся.

Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план **начального общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план **среднего общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также с учетом результатов итоговой аттестации в 11 классе определен универсальный профиль обучения. В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю, «Математика» по 6 часов в неделю.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа в 2020-2021 учебном году платных образовательных услуг не оказывала.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2020-2021 учебном году учебный план начального общего образования реализовывал предметную область «Иностранные языки» через учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». На уровне основного общего и среднего общего образования предметная область «Иностранные языки» реализована через учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведется на родном (русском) языке. В учебном плане начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском языке)». На уровне основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)». На уровне среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родная литература (русская литература)».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);

- технологии развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение);
- технология решения учебных задач. Применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;
- технология оценивания образовательных достижений ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений;
- технология учебного сотрудничества способствует расширению видов групповой работы учащихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
- технологии решения проектных задач нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности – становится достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Общей целью воспитания является создание оптимальных условий для организации процесса духовно-нравственного воспитания, развития, саморазвития и самореализации личности ученика–личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация задач осуществлялась через организацию учебного процесса, внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, кружки и секции, клубы, факультативы, конкурсы, мероприятия, вечера и встречи, линейки и дежурства по школе, оформительская, творческая и трудовая деятельность, проведение спортивных соревнований, ученическое самоуправление и т.д.), дополнительное образование в школе и вне её (работа объединений), семью и социум.

Задачи воспитательной системы школы:

- организация единого воспитательного пространства;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- развитие самоуправления школьников;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность с целью самореализации личности;
- повышения активности родительского сообщества в воспитательном процессе;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование «образа успешного человека».

В школе продолжили реализовываться целевые программы воспитания:

«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических отношений и укрепление толерантности», «Я - гражданин России», «Мой безопасный город», «Твой выбор», программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Перекресток» и др.

2.7. Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) из расчета по 4 часа с 1 по 11 класс.

На уровне начального общего образования социальное направление реализуется через кружок «Психологическая азбука в 1-х классах. Общекультурное направление реализуется через изостудию «Волшебники кисти и карандаша» в 1-3-х классах, кружок «Художественное творчество в дизайне» в 1-х, 3-х классах. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через клуб «Будь здоров» в 2-4-х классах, клуб «Шахматы» в 4-х классах. Общеинтеллектуальное направление реализуется через клуб «Почемучка» в 1-2-х, 4-х классах. Духовно-нравственное направление реализуется через кружок «Занимательная история» в 4-х классах. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

На уровне основного общего образования общеинтеллектуальное направление реализуется через факультатив «БИОхимия» в 9-х классах, кружок «Учусь говорить правильно» в 8-х классах, факультатив «Мир олимпиадных задач по физике» в 8-х классах, объединение «Математическая лестница успеха» в 7-х классах, спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» в 5-6-х классах. Общекультурное направление реализуется через кружок «Художественное творчество в дизайне» в 6-х классах. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию «Общефизическая подготовка» в 5-9-х классах. Социальное направление реализуется через объединение «Я и общество» в 9-х классах, объединение любителей психологии «Калейдоскоп» в 5-х классах, «Мир вокруг нас» в 7-х классах, «Профессиональные ориентиры» в 8-х классах. Духовно-нравственное направление реализуется через объединение «Юный патриот» в 7-х классах, факультатив «За страницами истории» в 6-х, 9-х классах, кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

На уровне среднего общего образования общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору: практикум «Решение физических задач» - по 1 часу в 10-11-х классах, факультатив «Решение математических задач повышенной сложности» - по 1 часу в 10-11-х классах; практикум «БИОхимия» - 1 час в 11 классе, через организацию жизни ученических сообществ: внеурочную деятельность по предметам школьной программы по подготовке к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам и др. – по 0,5 часа. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору: секцию «Общефизическая подготовка» - 1 час в 10 классе; через организацию жизни ученических сообществ: марафоны, соревнования – по

0,5 часа в неделю. Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору: факультатив «Основы Российского права» - 1 час в 10 классе; через организацию жизни ученических сообществ: КТД по организации и проведению классных и общешкольных мероприятий – по 0,5 часа; через воспитательные мероприятия: организацию благотворительных, патриотических акций – по 0,5 часа в неделю. Духовно-нравственное направление реализуется через факультатив «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 11 классе; организацию благотворительных, патриотических акций, организацию экскурсий на предприятия, в музеи, театры и др., проведение часов общения в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания – по 0,5 часа в неделю.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционирует научное общество учащихся «Поиск». Работа в общества нацелена на формирование представлений об исследовании как способе познания окружающего мира, о качествах исследователя, развитие дивергентного мышления, развитие информационных умений.

Согласно учебному плану по дополнительному образованию в школе реализовано 10 дополнительных образовательных программ, рассчитанных на детей различных возрастных групп: «Юный музейщик», «Мое Отечество», «Патриот», «Юный стрелок», «Азбука добрых наук», «Бумажная пластика», «Знатоки русского языка», «Туристическая тропа», «Спортивные танцы», «Будь здоров».

Фактическая наполняемость детей в объединениях соответствует п.8 СанПиН 2.4.4.1251-03. и составила на начало учебного года 160 чел.; посещают учреждения дополнительного образования (ЦДТ, школа искусств, ДЮСШ №1, №2, музыкальные школы, др. учреждения ДО) – 270 чел.

Всего занято в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности 100%.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Основная задача диагностической работы – психолого-педагогическое исследование особенностей развития школьников с целью изучения оптимального подхода в обучении и воспитании на разных возрастных периодах.

В сентябре 2020 проведено наблюдение «Первые дни ребенка в школе», которое выявило положительные и отрицательные моменты в адаптации детей к обучению в 1-ом классе и позволило выстроить дальнейшую работу по психологическому сопровождению первоклассников. Обследование детей по методике Г. Вицлака «Способность к обучению в школе», не посещавших ДОУ, показало, что все испытуемые (4 человека) в достаточной мере готовы к обучению.

В ноябре-декабре проведен мониторинг «Адаптация детей 1-ых классов к обучению в школе». Обследован 31 человек. Для исследования использовались методики: «Графический диктант», Методика Пьерона-Рузера, «Оценка памяти», тест «Лесенка» (Дембо-Рубинштейн), анкета «Школьная мотивация» (Н. Г. Лусканова).

Исследование показало, что 96% имеют достаточный уровень устойчивости внимания, развития произвольной сферы, зрительной памяти, школьной мотивации, благополучно строят отношения в системе «ребенок-педагог». Исследование выявило и проблему: 75% детей имеют неадекватную самооценку, что в дальнейшем может привести к снижению интереса к учебе и личностным проблемам. Высокие показатели неадекватной самооценки наблюдались

и в прошлом учебном году. В связи с этим в курс развивающих занятий «Психологическая азбука» для первоклассников были внесены некоторые изменения.

С целью изучения динамики психологического развития среди учащихся 2-ых классов в феврале проведено диагностическое обследование, которое выявило достаточный уровень развития познавательной сферы у 92% учащихся, у 100% детей присутствует школьная мотивационная зрелость.

Анализ результатов исследования по анкете для родителей «Оценка адаптации учеников 1-ых классов» выявил, что дети охотно идут в школу, приспособились к школьному режиму, но им требуется помощь взрослых в учебной деятельности и эмоциональной поддержке.

В ноябре 2020 года состоялось исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Результаты показали, что 28% имеют повышенный уровень школьной тревожности, у 72% уровень в норме, высокий уровень тревожности не показал никто. Педагогам рекомендовано активизировать работу по развитию мотивационной сферы.

В марте 2021 г. проведен мониторинг уровня умственного развития учащихся 4-х классов по методике Э. Ф. Замбацявичене с целью определения интеллектуального развития школьников и степени их готовности к обучению по программе основного общего образования. Обследовано 53 человека. Средний балл уровня умственного развития составляет 80,5, что соответствует высокому уровню. Готовы к обучению и имеют достаточный уровень умственного развития 98,5% испытуемых.

Среди учащихся 10-х классов проведен мониторинг изучения коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Обследовано 20 человек. Для исследования использовались методика «Оценка отношения подростка с классом», тест на оценку самоконтроля в общении. Цель: выявить тип восприятия индивидом группы; выявить степень коммуникативного контроля. Результаты показали, что 40% старшеклассников воспринимают группу как самостоятельную ценность, преобладает коллективистический тип восприятия, 40% воспринимают группу как помеху своей деятельности или относятся к ней нейтрально, то есть наблюдается индивидуалистический тип восприятия. Это предполагает продолжение работы по формированию классного коллектива. Достаточный уровень оценки самоконтроля в общении имеют 85% испытуемых. Данные показатели должны способствовать успешному получению образования.

В ходе психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения опрос выпускников школы по методике «Изучение профессиональных намерений старшеклассников» показал, что при выборе профессий большинство школьников ориентируются на выбор престижной работы и на уровень материального вознаграждения; определились со своим профессиональным выбором на момент опроса 87%, свой выбор, к сожалению, пока не сделали 13%.

В период с 22.09.2020 г. по 09.10.2020 г. на основании приказа КПО от 26.08.2020 г. №189 проведено социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 179 обучающихся в возрасте от 13 лет и старше. По итогам исследования проведение дальнейшего медицинского тестирования не требуется. Тестирование осуществлялось с использованием новой ЕМ СПТ 2020, утвержденной Министерством просвещения РФ, в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. По результатам тестирования 3,3% (6 чел.) могут быть отнесены к группе вероятного риска. Данная группа нуждается в активной профилактической работе.

В соответствии с планом дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в Тульской области и на основании приказа №100 от 26.03.2021 г. комитета по образованию в период с 12.04.2021 по 12.05 2021 г. приняли участие в областном Мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности 201 обучающийся школы. Для исследования использован опросник «Антивитальность и жизнестойкость». Подсчет результатов осуществлен с помощью файла-обработчика. Выявлена «группа риска» из 18 человек. С этими учащимися проведена консультационно-диагностическая работа, даны рекомендации. Состоялись консультации с родителями и классными руководителями.

В соответствии с планом дополнительных мер по профилактике суицидального и деструктивного поведения среди несовершеннолетних школы проведена диагностика изучения уровня тревожности среди учащихся 7-10 классов. Для исследования использовалась методика Спилбергера Ч. Д. Обследовано 139 человек. По усредненным показателям уровень ситуативной тревожности (школьная среда) составляет 41,3 балла, что говорит об умеренном уровне. По усредненным показателям уровень личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека) составляет 42,1 балла, что соответствует умеренному уровню. По результатам мониторинга проведена консультация для классных руководителей и прошли просветительско-профилактические занятия с учащимися.

В течение года было проведено 38 консультаций. Основные проблемы обращения – трудности в обучении, профориентация и самоопределение, индивидуально-личностные особенности ребенка.

Регулярно проводилась работа по психологической поддержке детей, находящихся в социально-опасном положении: беседы, консультирования, привлечение ребят в коллективные творческие дела. Ведется работа с детьми-инвалидами. Однако, о наличии индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации (ИПРА) в этом учебном году заявлений от родителей не поступало.

В ходе внеурочной деятельности среди учащихся 1-ых классов проводилась работа по программе «Психологическая азбука», составленной в соответствии с требованиями ФГОС. Данные занятия направлены на развитие у детей когнитивных умений и способностей, социальных и коммуникативных умений, на формирование устойчивой учебной мотивации и развитие познавательной сферы.

Проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 чел.) с использованием программы Локаловой Н. П.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели;
- 5–8-е классы – 35 недель;
- 10-е классы – 35 недель;
- 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных занятий в 1-9-х классах - по четвертям, в 10 классе – по полугодиям.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели. Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

В целях минимизации контактов обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, отрядов, классов, сотрудников, родителей и иных), а также нахождение посторонних лиц на территории школы. С целью максимального разобщения классов за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования). Использовались разные входы в здание, чтобы не допускать скопления обучающихся. Организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в школу с обязательной термометрией. Организован питьевой режим в классных помещениях (бутилированная вода, кулер). Питание в столовой осуществлялось с соблюдением социальной дистанции.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Общая площадь всех помещений — 2195 м².

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители (13 шт.). В целях безопасности школа оснащена «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Школа не располагает плавательным бассейном.

Школа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ приспособлена частично:

имеется доступность места обучения, в т.ч. городской инфраструктуры для прибытия к месту обучения;

имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ (мультимедийные средства, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к электронным образовательным ресурсам, имеется версия официального сайта школы для слабовидящих, кабинет психолога)

В образовательном процессе используются:

- компьютеры — 120 шт., включая ноутбуки,
- тип подключения к Интернет — выделенная линия,
- скорость подключения к Интернет — 50 мбит/с,
- интерактивная доска — 6 шт.,
- смарт-доска — 2 шт.,
- проекторы — 12 шт.,
- экраны проекционные — 6 шт.,
- лазерный цветной принтер — 6 шт.,
- документ-камера — 2 шт.,
- электронные и световые микроскопы — 11 ед.,

— электронные образовательные ресурсы – 8 ед. по технологии, ОБЖ, биологии, химии и др. предметам,

— передвижной интерактивный комплекс по ПДД — 1 ед.,

— электронный тир — 1 шт.,

-электронное пианино — 1 ед.,

-комплекты для робототехники.

Обновленный спортивный зал имеет необходимое оборудование для проведения занятий физической культурой и внеурочной деятельностью:

спортивные снаряды для занятий легкой атлетикой,

оборудование для футбола, волейбола, баскетбола.

Имеется комплект лыж с ботинками на один класс, мячи, скакалки, теннисные столы.

Актовый зал оборудован в фойе школы (2 этаж).

В зале установлен проекционный экран, мультимедийный проектор.

Школа имеет оборудованную столовую: обеденный зал на 80 посадочных мест, доготовочный и заготовочный цеха. Школьная столовая укомплектована необходимым оборудованием для приготовления качественной и здоровой пищи. В 2021 году произведен капитальный ремонт.

Для выполнения санитарных норм и правил оборудован фильтр многоступенчатой очистки воды.

Школьный музей объединен с учебным кабинетом «история».

Число экспонатов составляет: основного фонда 1966 единиц и 27 единиц вспомогательного фонда. Всего фонды составляют 1993 экспоната.

Школьная библиотека оборудована мультимедийным оборудованием (интерактивный стол, компьютер, принтер, сканер).

3.3. Организация летнего отдыха детей

В 2020-2021 учебном году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. 80 человек получили качественный отдых и питание. Дети посещали городские парки, музеи, побывали в Парке птиц Калужской области, Ясной Поляне. Были организованы школьные мероприятия по безопасности жизнедеятельности, спортивные игры, викторины, концерты.

За время летних каникул оздоровилось в:

- лагерях дневного пребывания (СШ №1, с/к «Юбилейный», «ДЮСШ №1»)- 82 чел.;

- загородных оздоровительных учреждениях (п/л О.Кошевого, Синтетик, Шахтер, Дружба, Новая волна, Бунырево, Алексин бор, Велегож, Керамик) – 38 чел.;

- санаторных оздоровительных учреждениях (Иншинка, Анапа, Сочи, Туапсе, Орленок, Сатера) – 11 чел.;

- практика - 69 чел.; трудоустройство - 37 чел.(35 ЦЗН,2 самозаняты);

- другие формы (Черное море с родителями, за границей и др.) - 229 чел.

Средний показатель охвата детей оздоровительными формами по школе составил 98%.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с

санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов ежегодно проводятся специалистами Поликлиники №1 филиала №2 ГУЗ «Щекинская районная больница».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Положением по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для организации питания, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Ассортимент и качество продукции и горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. В столовой работают сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании.

3.5. Обеспечение безопасности

В школе обеспечена комплексная безопасность:

- установлено видеонаблюдение на территории школы;
- имеется капитальное ограждение по периметру территории;
- имеется пожарная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании школы.

Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах. В течение всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановке и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- видеолекторий «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- эвакуационные мероприятия.

В начале учебного года со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, а также проводятся тренировки по эвакуации в связи с угрозой взрыва, телефонный терроризм, угроза захвата здания и т.д.

Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности

1. *Всероссийское движение «Школа безопасности»*. В 2020-2021 учебном году команда школы из 7 человек показала лучший результат среди команд Щекинского, Чернского и Тепло-Огаревского районов. Хочется отметить, что это очень серьезное и трудное в подготовке мероприятие, так как включает в себя различные блоки, начиная от спортивного, туристического и, заканчивая знаниями предмета ОБЖ.

2. *Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ*. В олимпиаде участвовало 7 учащихся: 2 победителя и 4 призера. Региональный уровень- 1 призер.

Согласно плану работы преподавателя-организатора ОБЖ, были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-х–11-х классов по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

- школьная олимпиада по ОБЖ;

- в ноябре, декабре, марте, мае, перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- спортивные соревнования среди учащихся 8-11-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества;

- мероприятия по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

- районная Олимпиада по ОБЖ в ноябре 2020 года;

- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;

- конкурсы рисунков и стенгазет, посвященные Дню защитника Отечества;

- акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ОГИБДД («Притормози!», «Внимание, пешеход!», «Пьяный водитель-убийца!»);

- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;

- урок безопасности «Стань заметней на дороге!»;

- родительские собрания совместно с сотрудниками ОГИБДД;

- участие во Всероссийских олимпиадах по ПДД;

- Всероссийские уроки безопасности;

За 2020-2021 учебный год на территории школы не зарегистрировано ни одного несчастного случая на дорогах с участием детей. Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков.

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

В течение всего года проводилась работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности, сверка документации по военнообязанным гражданам.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 5 детей-инвалидов, из них 3 человека получали образование на дому. Все учащиеся окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Два ученика обучались по адаптивной основной образовательной программе для детей с ЗПР, 7 вид. В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического и социального сопровождения. С ними проводилась индивидуальная работа педагога-психолога. Благодаря реализации развивающих программ, у учащихся выявлена позитивная динамика развития. По итогам года учащиеся переведены в следующий класс.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

3.7. Кадровый состав

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 38 руководящих и педагогических работников, из которых высшую категорию имеют 26 чел., первую – 7 чел., без категории – 5 чел. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Образовательные результаты во многом зависят от профессионального уровня учителя, в том числе от имеющейся у него квалификационной категории. В прошлом учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей.

Квалификационную категорию получили 6 учителей: первая категория – 1 чел., высшая – 5 чел.

Учителя успешно занимались самообразованием, участвовали в вебинарах, осваивали новые технологии через дистанционные формы курсовой подготовки.

Кеда ОФ «Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей БЖ ОО в области ГО и защиты населения и территории от ЧС»;

Пименова ТН, Жукова ГН «Начальное общее образование в контексте ФГОС»;

Баранова НВ «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»;

Радченко МВ «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом»;

Радченко МВ «Совершенствование языковой компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;

Куракова ОГ «Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации».

Все педагогические работники прошли курсы оказания первой помощи.

В 2020-2021 учебном году за высокий профессионализм были отмечены педагоги: Кеда О.Ф. получила грамоту Министерства просвещения Российской Федерации, Самгина М.А. получила две награды – региональную премию в области науки и образования «Идеи для будущего», муниципальную премию талантливой молодежи в номинации «Социально

значимая и общественная деятельность» и Радченко М.В. награждена благодарственным письмом Тульской областной Думы.

3.8. Средняя наполняемость классов

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 495 человек. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Самое большое количество учащихся было в 1 классе (Устинова Л.П.) – 32, во 2-а (Пименова ТН) – 29 чел., 4-б (Самгина НА) – 28 чел. и 11 классе – 31 чел.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2020-2021 уч.г. школа продолжила работу по обеспечению доставки учащихся к месту учебы и обратно на автобусе, предназначенном для перевозки детей по программе «Школьный автобус». Для 28 учащихся школы и 11 детей других образовательных организаций был организован подвоз по маршрутам: п.10 лет Октября-Житово-Дедово-Житово-Грецовка-СШ№9-Средняя школа №1-Грецовка-Житово-Житово-Дедово-п. 10 лет Октября; п. Шахтерский-Средняя школа №1-п. Шахтерский; р.п. Огаревка СШ №13-Средняя школа №1-СШ №13 - Средняя школа №1–Житово - п10 лет Октября - р.п. Огаревка.

В целях обеспечения безопасности движения, соответствия организации перевозок нормативным требованиям в школе имеются распорядительные документы, регламентирующие эту деятельность (приказы, заявления родителей, договоры, списки детей, ответственных лиц). Рязанцева М.Л., заместитель директора по АХР, провела инструктаж с сопровождающими и водителями автобусов «Правила организованной перевозки групп детей автобусами». Кеда О.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ, провела с учащимися инструктаж по охране труда при перевозке автобусом и по правилам поведения в автобусе.

За время школьных перевозок случаев ДТП и травм не зафиксировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения в 2020-2021 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

Создана электронная база, которая содержит информацию: нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, списки участников ОГЭ, тестовые задания по предметам, паспортные данные выпускников.

В феврале 2021 года учащиеся 9-х классов в количестве 48 человек успешно прошли итоговое собеседование.

Основной государственный экзамен выпускники сдавали по русскому языку и математике. 4 человека написали экзаменационные работы по математике на «2». При повторной передаче они смогли получить удовлетворительные отметки. Все 9-классники получили аттестаты об основном общем образовании, 6 человек из них – аттестаты особого образца.

Выдано 2 похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе продемонстрировали успешность освоения программы среднего общего образования. Из 31 выпускника 10 человек получили аттестаты особого образца, 4 человека - грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Наиболее высокие результаты по русскому языку – 98 баллов. Средний балл по предмету – 74, что выше региональных показателей. По математике самый высокий результат

– 82 балла, средний балл – 68. Высокие средние показатели и по предметам по выбору: химия – 80,4, английский язык – 78 баллов, литература - 94 балла.

Высокие показатели качества позволили выпускникам успешно поступить в профессиональные организации страны.

Колледж – 8 чел (бесплатное отделение – 4 чел., платное – 4 чел);
вузы – 22 чел. (бесплатное отделение – 17 чел., платное – 5 чел);
не поступил – 1 чел (пойдет в армию).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

На муниципальном уровне в феврале 2021 года проводились диагностические контрольные работы по физической культуре в 5-х классах. Уровень обученности составил 100%, качество – 94%. Ожидаемые результаты реализованы полностью.

В декабре 2020 года проводилась муниципальная диагностическая работа по химии в 9 классах. Уровень обученности составил 100%, качество – 33%. Ожидаемые результаты не реализованы. Оценки не подтвердили 15 учащихся. Не освоили стандарт 9 человек. Задания повышенного уровня выполнили 28%, базового уровня – 92%. Показатель неуспешности – 40%. Учителю рекомендовано включить в планирование проблемные темы, разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими показателями качества.

В 2020-2021 учебном году в марте в 10 классе проводилась региональная контрольная работа по физике. Уровень обученности составил 100%, качество – 95%. Задания базового уровня выполнены на 89%. Не освоивших стандарт нет.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году в 1 четверти успеваемость составила 98,3%. Количество обучающихся на "4" и "5" - 51,0%. Прогноз - 57,5% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 6,6%). Количество отличников: 12,1%. Прогноз - 14,8%

В резерв качества вошли учащиеся, имеющие одну оценку «3». Низкий уровень усвоения программ – по биологии (6а), истории (8б).

Во 2 четверти успеваемость составила 98,3%. 4 человека имели оценку «2» по итогам четверти. Количество учащихся, успевающих на «5» - 12%. Качество обученности – 51%. Прогноз – 57%. В резерв качества вошли учащиеся, имеющие одну оценку «3». Низкий уровень усвоения программ – по географии (8б), истории (7б, 8а), математике (5б), физике (8б).

В 3 четверти успеваемость составила 97,8%. 5 учащихся имели одну оценку «2». Количество учащихся, успевающих на «5» - 12%. Качество обученности – 51,1%. Прогноз – 57%. Низкий уровень усвоения программ – по биологии (8б, 9б), химии (8б, 9б).

В 4 четверти успеваемость составила 97,3%. 9 учащихся имели одну оценку «2». Количество учащихся, успевающих на «5» - 11%. Качество обученности – 49%. Прогноз – 56,2%. Низкий уровень усвоения программ – по биологии (7а, 8б), история (8б).

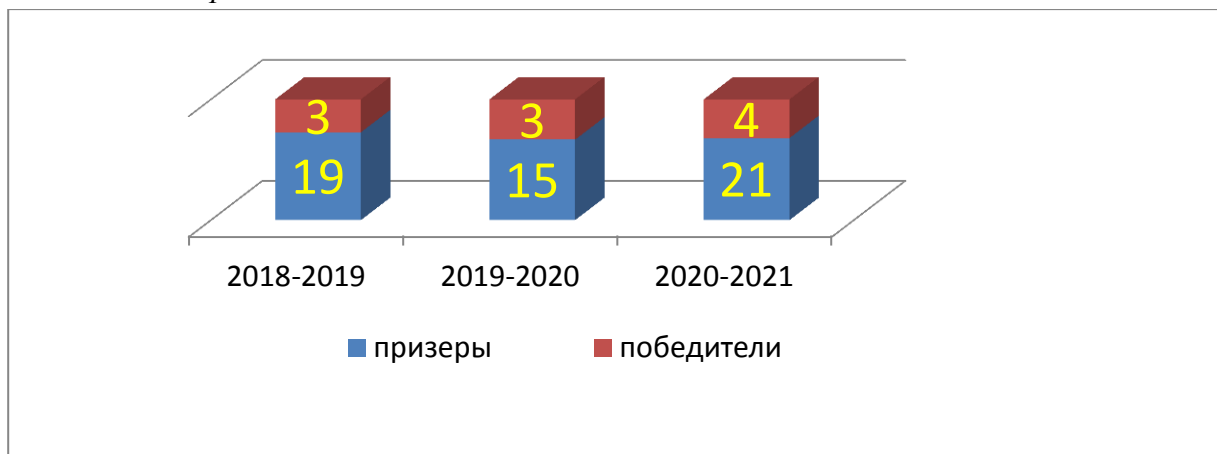
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

С 24 сентября по 22 октября 2020 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 1058, количество учащихся – 300, что составляет 60% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 249, из них победителями стали 130 участников. Данные показатели чуть выше, чем в прошлом году. По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 93 участников из учащихся 7-11 классов. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания,

кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 10 ноября по 5 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 93, количество призовых мест – 25, из них победителей – 4, призеров 21.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года



Муниципальный этап олимпиады учащихся 4-х классов в этом году из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не состоялся.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Победители	Призеры
Литература	
	1 чел., 8а кл. (Степкина А.А.) 1 чел., 9а кл. (Макеева О.Н.) 1 чел., 11 кл. (Степкина А.А.)
Химия	
1 чел., 9а кл., (Родионова А.С.)	1 чел., 8 кл. (Родионова А.С.)
1 чел., 10 кл. (Родионова АС)	1 чел., 8 кл. (Родионова А.С.)
	1 чел., 11 кл. (Родионова А.С.)
История	
	1 чел., 9 кл. (Мирошина И.В.)
Обществознание	
	1 чел., 7 кл. (Трунова Т.С.)
	1 чел., 9а кл. (Трунова Т.С.)
	1 чел., 11 кл. (Трунова Т.С.)
Основы безопасности жизнедеятельности	
1 чел., 10 кл. (Кеда О.Ф.)	1 чел., 7 кл., (Кеда О.Ф.)
	1 чел., 9 кл., (Кеда О.Ф.)
	1 чел., 11 кл. (Кеда О.Ф.)
	1 чел., 11 кл. (Кеда О.Ф.)
География	

	1 чел., 7а кл. (Кеда О.Ф.)
	1 чел., 9а кл. (Кеда О.Ф.)
Биология	
	1 чел., 9а кл. (Родионова А.С.)
	1 чел., 11 кл. (Родионова А.С.)
Физическая культура	
1 чел., 7 кл. (Миронов С.Ю.)	1 чел., 9б кл. (Миронов С.Ю.)
	1 чел., 11 кл. (Миронов С.Ю.)
	1 чел., 11 кл. (Миронов С.Ю.)

В январе-феврале 2021 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 10 учащихся по литературе, химии, экологии, информатике, ОБЖ. Из них 1 призер по литературе (9 кл.).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 50 человек 48 учащихся 9-х классов продолжили обучаться в 10 классе 25 человек. Остальные получают профессиональное образование в колледжах, лицеях, техникумах, училищах региона.

Из 31 выпускника 11 класса поступили в колледж – 8 чел (бесплатное отделение – 4 чел., платное – 4 чел.); в вузы – 22 чел. (бесплатное отделение – 17 чел., платное – 5 чел); не поступил – 1 чел (пойдет в армию).

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе обучаются дети, имеющие поведенческие риски:

- стоящие на внутрешкольном учете – 7 человека;
- дети, состоящие на учете в ОПДН ОМВД России по Щекинскому району – 3;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП/н - 3 человека.

В рамках социальной защиты в течение года проводились рейды в социально-опасные семьи, опекунские семьи, детям из этих семей оказывается помощь в организации досуга, отдыха, консультативная помощь.

В рамках акции «Милосердие» оказывалась помощь детям из социально-опасных, многодетных, малообеспеченных семей.

Было организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей.

В рамках социальной защиты прав несовершеннолетних постоянно осуществляются взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН, отделом по опеке и попечительству, КСЗН. Проводится индивидуально-профилактическая работа с социально-опасными семьями: просветительская работа с педагогами по работе с данной категорией семей, совместная работа с ОПДН ОМВД России по Щекинскому району, КДН и ЗП, отделом по опеке и попечительству.

В рамках просвещения и профилактики, совместно с педагогом – психологом, проводятся мероприятия по профилактике ПАВ (психоактивных веществ) – зависимостей в рамках программы «Твой выбор», по профилактике суицидального поведения в рамках программы «Перекресток» и по профилактике правонарушений в рамках программы «Будущее для всех».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 5 детей-инвалидов, 2 человека с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 7 вида.

Основная группа – 176 человек
Подготовительная группа – 229 человек
Специальная группа – 5 человек
Освобожденная группа – 6 человек.

В течение года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению и пропаганде ЗОЖ: в течение года учащиеся начальных классов еженедельно посещали бассейн ДС «Юбилейный», проведены часы общения, профилактические беседы «ЗОЖ. Влияние ПАВ и никотиносодержащих веществ на здоровье подростков» - 149 чел.(7-9-е кл.) с участием нарколога г. Щекино, беседы «Мы голосуем за здоровый образ жизни», акции «Спорт–альтернатива пагубным привычкам», «Береги здоровье смолоду: помни о СПИДе», «Брось сигарету», «Спорт вместо наркотиков!», «Пять минут здоровья» - подвижная физкультминутка на уроке, флешмоб «Мы выбираем жизнь», конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Нет СПИДу!», соревнования по нормам физкультурно-спортивного комплекса ДОСААФ России «Готов к труду и обороне», турниры по мини-футболу, соревнования по ОФП «Бегай, прыгай и метай – достойной сменой вырастай», по стрельбе из пневматической винтовки, спортивные эстафеты «Веселые старты», «Здоровому-все здорово!», Президентские спортивные игры и состязания.

Реализовывался план работы школьного спортивного клуба «Чемпион», прошли мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, иммунизации, трезвости, отказа от табака, борьбы с туберкулезом, со СПИДом, наркотиками и др., были организованы просмотры фильмов и презентаций, оформлялись информационные стенды, размещалась информация на сайте школы. Работали объединения, секции физкультурно-спортивной направленности. Администрация школы продолжила работу по регулированию и контролю деятельности школы по организации досуга детей в период каникул. Проведена работа по организации рекламы проводимых мероприятий, в планах работы школы на каникулах, предусмотрены мероприятия для организации детей различных возрастных групп, организована работа спортивного зала и компьютерного класса. В течение года принимали активное участие в соревнованиях по разным видам спорта. Завоевали:

- в международных: конкурс-фестиваль «Невские созвездия» - Диплом 1 степени, конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы» - Диплом 1 степени;

во всероссийских соревнованиях :фестиваль искусств «Толчок» (танец)-Диплом 1 место, фес-ль по спортивным танцам-Диплом 1 место, 4 Диплома 2 место, Фестиваль футбола ФШ «Юниор», г. Сочи - Грамота 3 место, Первенство по спорт. туризму на пешеходных дистанциях, г.Калуга-2 Грамоты 1место;

- в региональных первенствах: кубок Тульской обл. по шахматам – Грамота 3 место, турнир по самбо-Грамота 2 место, Спартакиада боевых единоборств «Золотая звезда»-Грамота 1 место, Грамота 3место, Первенства по каратэWKF–Грамота 3 место, по панкратиону на кубок «Наследие» - Диплом 2место, по спортивному туризму- Грамоты 2-3 м;

- в муниципальных соревнованиях: спортивные соревнования «Президентские состязания» - Грамоты 1 место (личный зачет),2 место, «Школа безопасности»-1 место, Первенство по скалолазанию «Щекинские вертикали-2020» -1 место, Патриотическая эстафета, посв.76-летию Победы-1 место, Первенства «ДЮСШ №1» по дзюдо - 3 Грамоты 1 место, Грамота 2 место, по шахматам–3 Грамоты 3 место, турнир по кикбоксингу «Мой дебют», посв. 80-летию освобождения г. Щекино от немецко-фашистских захватчиков 3 Грамоты 1 место, соревнования по шахматам «Белая ладья-2021» - 4 Грамоты 2 место, 41-я Спартакиада по шахматам «Щекиноазот», «Химволокно» - Грамота 2 место.

Средний показатель охвата детей оздоровительными формами по школе составил 82%.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах

За отчетный период учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня: в 5 Международных, 19 Всероссийских, 14 региональных, 24 муниципальных конкурсах и соревнованиях для учащихся образовательных учреждений.

Международные конкурсы и спортивные соревнования		Всероссийские конкурсы и спортивные соревнования	
2020/2021		2020/2021	
Приняли участие	Кол-во призовых мест	Приняли участие	Кол-во призовых мест
302	22	293	92
Областные конкурсы и спортивные соревнования		Муниципальные конкурсы и спортивные соревнования	
2020/2021		2020/2021	
Приняли участие	Кол-во призовых мест	Приняли участие	Кол-во призовых мест
303	30	136	127

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа в начале учебного года заключила договоры о сотрудничестве с МОУ «Центр детского творчества», МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Л.Н.Толстого», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», МАУДО «Детская школа искусств», Центральной городской библиотекой, МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей», МБУ «ГМЦ «Мир», ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий».

Охват учащихся Средней школы №1 г. Щекино дополнительным образованием

% охвата учащихся от общего контингента	% охвата учащихся в школе от общего контингента	% охвата учащихся вне школы от общего контингента	% охвата учащихся, находящихся в социально опасном положении
100	100	59	100

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В школе реализуются программы:

Программа «Твой выбор» по антинаркотическому воспитанию несовершеннолетних на 2020-2024гг. через создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у обучающихся; формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ; формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.

Программа «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий на 2020-2024гг. через обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций,

связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, воспитание законопослушной личности.

Большую роль играют занятия по профилактике наркомании среди подростков и пропаганда ЗОЖ (было проведено 20, охвачено 100% детей) и рациональная организация досуга детей. Дети привлекаются к участию в региональных и международных антинаркотических месячниках и акциях, во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в деятельности ДОО «МиР» в рамках РДШ, объединений в системе ДО, органов классного и школьного самоуправления, волонтерской деятельности.

Администрация школы тесно взаимодействовала с различными ведомствами системы профилактики. Проведены в 7-11 классах социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и ПАВ (сентябрь-октябрь), мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности (апрель-май), практические занятия по воспитанию устойчивого сопротивления к потреблению ПАВ, акция «Спорт вместо наркотиков!», в 8-х классах анкетирование «Склонность к алкоголизму, курению, правонарушениям», в 7,9 классах - социальное исследование «Откровенное интервью», беседы с приглашением педагога-психолога «Вредные привычки», «Наркотики - свобода или зависимость?» и др.

Инспектор ОПДН ОМВД Медведева Н.П., провела беседу-практикум об ответственности подростков за совершение правонарушений и преступлений; проведены мероприятия с участием волонтеров «Права и обязанности подростка», в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» прошло мероприятие среди учащихся 7-11 классов «Мы вместе – нет наркотикам!» по антинаркотической пропаганде среди молодежи, направленное на пропаганду ЗОЖ.

Социальный педагог Баранова Н.В., педагог-психолог Савушкина В.В., с учащимися проводили индивидуальные консультации по проблеме вредных привычек, практические занятия по воспитанию устойчивого сопротивления к потреблению ПАВ, тренинги «Как сказать наркотикам - нет», оказывали практическую помощь классным руководителям и родителям в организации социально-психологической реабилитации детей, употребляющих ПАВ.

В течение года проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости (сентябрь), Международного дня отказа от курения (ноябрь), Всемирных дней борьбы со СПИДом (декабрь), здоровья (апрель), без табака (май), борьбы с наркотиками (июнь), по пропаганде ЗОЖ и предупреждению распространения деструктивных тенденций для учащихся различных возрастных групп: классные часы «Профилактика ВИЧ – инфекции среди населения», «Мое здоровье в моих руках», цикл занятий «Умей сказать нет», просмотр видеофильма «Подросток и алкоголь», акции «Брось сигарету», «Спорт вместо наркотиков!», «Твой выбор», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», просмотр фильмов, презентаций с обсуждением «Правда о наркотиках», «Спайс - это смертельно», квест - игра «Будь здоров!», спортивные соревнования «Президентские состязания», «Здоровому - всё здорово!», выставки плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Нет наркотикам!», распространение буклетов по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ и безопасного образа жизни учащихся, родителей, размещение информации на стенде «Психологический вестник», сайте школы, организация оздоровительных и профилактических мероприятий на базе школьного спортивно-оздоровительного лагеря, родительский всеобуч: проведение родительских собраний, 16.03.2021г. прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением представителей

ОМВД России по Щекинскому району: юрисконсульта правового направления Глаголевой Г. В., инспектора ОПДН Медведевой Н.П., индивидуальных и групповых консультаций, разработка и распространение материалов по пропаганде ЗОЖ и предупреждению формирования девиаций у несовершеннолетних.

На сайте школы и в сети интернет размещалась информация об организации мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления ПАВ, формированию культуры здорового образа жизни. Все дети проинформированы о телефоне доверия, которым могут они воспользоваться в трудной жизненной ситуации. У большинства учащихся сформировано отрицательное отношение к наркотикам.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Будущее для региона». Старшеклассники посещают профессиональные колледжи Щекинского района «Щекинский политехнический колледж», «Щекинский экономический колледж». В рамках плана работы по профориентации были проведены уроки-презентации «В мире профессий», встречи с представителями центра занятости населения г. Щекино по вопросам профессионального самоопределения в рамках «Месячника старшеклассника», выпускниками школы - абитуриентами ВУЗов, экскурсии на ОП «Стальинвест-Тула», ООО «Шар», ОАО «Щекинский завод РТО», ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум», учащиеся 9-11-х классов принимали участие в мероприятиях на базе ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» г. Щёкино, в презентации специальностей ОАО «Щекиноазот» на базе Щекинского политехнического колледжа, в экологическом уроке «Мифы и факты о ЩекиноАзоте», в Ярмарке учебных мест, во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа:

- региональная стажировочная площадка по введению федеральных государственных образовательных стандартов;
- региональная базовая площадка по внутренней системе оценки качества образования;
- муниципальный ресурсный центр по распространению инновационного опыта по управленческой деятельности.

С партнерами заключены договоры о сетевом взаимодействии. В 2019-2020 учебном году педагогические работники посещали образовательные события регионального и муниципального уровня.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учителя являются активными участниками профессиональных объединений города и региона.

Методическая активность (профессиональное развитие)

Ф.И.О. учителя	Результативность методической работы (участие в конкурсах, выступления и др.)	Уровень
Кеда О.Ф.	Информационные технологии на уроках географии. Выполнение практических работ с использованием ИКТ	муниципальный
Бауманис С.М.	Лабораторные и практические работы по физике как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС	муниципальный
Бауманис С.М. Игнатъева Н.В.	Члены предметного жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный

Кеда О.Ф. Кулибина Л.И. Котова А.В. Миронов С.Ю. Пименова Т.А. Родионова А.С.		
Мирошина И.В.	Слет школьных музеев образовательных организаций, посвященный 95-летию Щекинского района. Слет представителей музеев общественных организаций, посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный областной
Радченко М.В.	Русский родной язык. Первый год обучения. Проверка олимпиадных работ, ВПР, экзаменационных работ	Муниципальный региональный
Усова И.В.	Семинар «Немецкий язык как второй иностранный»	региональный
Степкина А.А.	Публикация на сайте Инфоурок. Проверка олимпиадных работ.	муниципальный
Макеева О.Н.	Проверка олимпиадных работ, ВПР.	муниципальный

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг

В 2019-2020 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Анализ достигнутых изменений, произошедших в школе за отчетный 2020/2021 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Доступность и качество образования» в 2020-2021 учебном году учащиеся успешно освоили образовательную программу. Два учащегося 8 класса переведены в следующий класс с академической задолженностью, был составлен план ликвидации задолженностей. Один ученик 4-го класса остался на повторное обучение. Успешно освоили адаптированную образовательную программу 2 учащихся с ОВЗ. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану – 3 человека – освоили программу и перешли в следующий класс.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Мы и Родина» (ученическое самоуправление) в 2020-2021 учебном году работал ученический совет. Учащиеся принимали участие в волонтерском движении, исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Кадровый потенциал» в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей. Квалификационную категорию получили 6 учителей: первая категория – 1 чел., высшая – 5 чел. Также многие учителя успешно занимались самообразованием, участвовали в вебинарах, осваивали новые технологии через дистанционные формы курсовой подготовки.

В рамках реализации целевого проекта программы развития «Комфортная и безопасная школа» в 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по профилактике ДТП, школа взаимодействовала с ОДН и ПР Щекинского, Тепло-Огаревского, Плавского и Чернского районов, ОГИБДД ОМВД РФ по Щекинскому р-ну. В школе обновляется уголок по безопасности дорожного движения. Проводятся родительские собрания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике ДТП. В период самоизоляции, вызванной новой коронавирусной инфекцией, учащиеся и родители были проинформированы о мерах безопасности и сохранения здоровья через официальный сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование», социальные сети.

В школе реализуются программы:

- Антитеррористическая безопасность
- Антинаркотическая безопасность
- Личная безопасность
- Безопасность на транспорте
- Безопасность на воде
- Информационная безопасность
- Пожарная безопасность.

7.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Для реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году школа планирует:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся, вести подготовку к реализации нового ФГОС по уровням образования с 1 сентября 2022 года.

2. Обеспечить возможность всестороннего развития личности школьников, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.

5. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.

6. Разработать систему мер по адаптации обучающихся, асоциального поведения в социуме.

7. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

8. Создавать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

8. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2021-2022 учебном году школа планирует продолжить реализацию проектов Программы развития школы «Доступность и качество образования», «Мы и Родина», «Кадровый потенциал», «Комфортная и безопасная школа»:

- участвовать в сетевом взаимодействии в рамках региональной базовой площадки по управлению образовательным процессом;
- организовать безопасные условия обучения в период пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией;
- организовать учебную деятельность с использованием новых педагогических технологий (смешанное обучение), образовательных платформ, которые обеспечивают индивидуальное обучение, в том числе в условиях самоизоляции;
- обеспечить подготовку педагогических работников к новой форме аттестации.