

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»
(Средняя школа №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
клуб «Почемучка»
начальное общее образование
1 класс
2022-2023 учебный год

Составитель: Хайртдинова О.В.
воспитатель

г. Щекино 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебники кисти и карандаша» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цель программы — формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Задачи программы:

выявление интересов, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы метапредметных умений, расширять общий кругозор;

расширение опыта общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

формирование умения слушать, видеть, понимать литературные произведения и тексты энциклопедий;

прививать любовь к чтению;

воспитание бережного отношения к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;

расширение кругозора обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей;

развитие эстетического вкуса, фантазии, изобретательности, художественной памяти.

Сроки освоения программы: 1 год, по 1 часу в неделю в 1 классе. Всего – 33 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе формируется на основе художественных текстовки научно-популярных произведений энциклопедий для детей.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач интеллектуального образования.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его интеллектуальная деятельность. В процессе её организации средствами программы кружка «Почемучка» у школьников развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к интеллектуальному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание программы «Почемучка» интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Формы проведения занятий

Исследование, дискуссия, смотр знаний,

Экскурсия, КВН, устные журналы на природоведческую тематику и т.д..

На занятиях можно использовать:

решение кроссвордов, ребусов, занимательных и экологических задач;

конкурсы, задания «А знаете ли вы, что...?»;

рисование эмблем, различных знаков, природоохранных плакатов;

создание макетов, моделей,

викторины для почемучек, конкурсы знатоков, загадки и т.д.;

работа справочного бюро;

показ рисунков, по которым дети называют правило (например, правила поведения в библиотеке);

дидактические и ролевые игры

просмотр кинофильмов, мультпрограмм, видеороликов природоведческого содержания;

беседы по охране природы, о пользе и значении в жизни человека неживой природы; изготовление простейших моделей из разных материалов, организация выставок работ учащихся;

выпуск газет, информационных уголков «Это интересно знать», «Ответы на ваши вопросы»;

Планируемые результаты освоение обучающимися программы внеурочной деятельности «Почемучка» в 1классе:

Личностные результаты:

внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);

самооценка (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);

мотивация учебной деятельности (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

преодоление импульсивности, непроизвольности;

умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;

умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
различение способа и результата действий;
умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

коммуникативные УУД:

умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

познавательные УУД:

построение логической цепи рассуждений;
доказательство;
выдвижение гипотез и их обоснование;
поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
знаково- символические моделирование и преобразование модели с целью выявления общих законов;
умение осознанно и строить речевое высказывание в устной и письменной форме
выбор эффективных способов решения задач;
рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
смысловое чтение, извлечение информации;
определение основной и второстепенной информации;
свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Содержание программы (1 класс)

1. Культура общения – 3 ч.

Правила беседы и культура речи.

2. Культура поведения - 7ч.

Поведение на улице и в общественном транспорте. Правила поведения в театре

2. Человек и природа – 23 ч.

История земли. Растительный и животный мир родного края.

Тематическое планирование

№	Описание раздела	Тема урока	Содержание	Кол-во часов
1	Культура общения	Приветствия. Правила общения.	Ролевая игра «Давайте познакомимся». Отгадывание человека по его по описанию	1
2		Правила беседы и культура речи.	Ролевая игра «Беседа». Разыгрывание мини-сценок по культуре речи с использованием обращений, приветственных высказываний	1
3		Мимика и жесты.	Подвижная игра-тренинг «Крокодил». Формирование словарного запаса при угадывании слов по жестам и мимике.	1
4	Культура поведения	Поведение на улице и в общественном	Экскурсия на улицу города. Практическое участие в проекте	1

		транспорте.	«Правила поведения на улице»	
5		Поведение в театре.	Просмотр театральной постановки, спектакля, концерта очно или в онлайн-кинотеатре/театре	1
6		Поведение в школе.	Разыгрывание сценок с различным поведением в школе. Формирование культуры поведения	1
7		Посещение музея.	Посещение виртуального музея. Формирование поведения в общественных местах	1
8		Поведение в православном храме.	Знакомство с православным храмом, просмотр презентации «Служба в храме»	1
9		Внешний вид.	Создание коллективной работы «Портрет ученика»	1
10		Повседневный этикет.	Участие в игре «Отгадай, как правильно». Формирование самосознания, оценивание своего поведения и поступков	1
11	Человек и природа	Жизнь на Земле.	Учащиеся осваивают первоначальные умения: вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы	1
12		История Земли. Окаменелости.	Экскурсия в краеведческий музей города. Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; Высказывать предположения о происхождении Земли	1
13		Исчезающие виды животных.	Игра «Угадай животное». Проект «В мире динозавров»	1
14		Редкие животные.	Основные понятия. Красная книга России, Красная книга вымершие виды, исчезающие виды, малочисленные виды, редкие виды	1
15		Где животные и растения живут сегодня?	Конкурсы, задания «А знаете ли вы, что...?»	1
16		Нелетающие птицы.	Решение кроссвордов, ребусов, занимательных и экологических задач	1
17		Околоводные птицы.	Просмотр детской энциклопедии, участие в викторине	1
18		В гостях у жителей подводного царства.	Устный журнал на природоведческую тематику	1
19		В гостях у жителей леса.	Просмотр кинофильмов, мультпрограмм, видеороликов природоведческого содержания	1
20		В гостях у жителей царства лугов.	Виртуальная экскурсия на луг с использованием личных фотографий	1
21		Жизнь среди людей.	Беседы по охране природы, о пользе и значении в жизни человека неживой и живой природы. Рисование природоохранных плакатов	1
22		Братья наши меньшие.	Проект «Мое любимое животное»	1
23		Собака – друг человека.	Формирование навыков поведения с собакой, умение ухаживать за питомцем	1

24	Собаки на службе у людей.	Проект «Собака на службе человека». Экскурсия в Щекинский УМВД, знакомство со служебно-розыскными собаками	1
25	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	Создание макетов, моделей вирусов из пластилина.	1
26	Знатоки нашего края.	Викторина, формирование любви к родному краю	1
27	Растения - первоцветы области.	Работа с гербарием, изучение внешнего вида первоцветов. Проект «Береги первоцвет»	1
28	Весенний день птиц.	Праздник «День птиц». Изготовление птиц из теста.	1
29	Растительный мир родного края.	Проект «Растения родного края»	1
30	Дикорастущие растения.	Работа с виртуальной энциклопедией. Викторина «Угадай растение»	1
31	Растения – лекари.	Разработка коллективной книжки «Растения-лекари»	1
32	Викторина о насекомых.	Викторины для почемучек, конкурсы знатоков, загадки	1
33	Секреты здоровья.	Разработка информационной листовки «Это интересно знать», «Ответы на ваши вопросы»	1

Информационные ресурсы, ИКТ

Для педагога:

1. Дитрих А. К., Юрмин Г. А., Кошурникова Р. В. Почемучка. АСТ, 2007 г
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. "Нетрадиционные уроки в начальной школе: (Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений.
3. Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми"
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ) — электронная мультимедийная энциклопедия.

Для воспитанников:

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин "100 вопросов и ответов" Животные.- М.: ЗАО "Росмэн", 2006.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.: ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. Л.А. Багрова- М.: Тко "АСТ", 1995.
4. Филонов, А. Книга эрудита. А. Филонов, Н. Рыльников. М.: 2000
5. Уоттон, Э. Все обо всем. Атлас-определитель, 2003.
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ) — электронная мультимедийная энциклопедия.
7. Электронная детская энциклопедия — POZNAIKO.ru