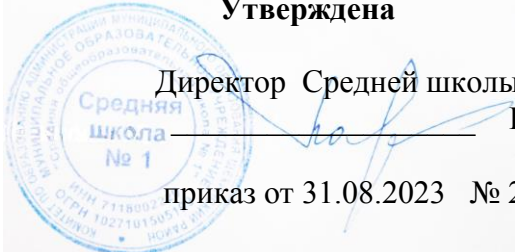


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена
Директор Средней школы №1
В.В. Ларина
приказ от 31.08.2023 № 214



**Рабочая программа
учебного курса
«Вопросы современного общества»
(для 10-11-х классов)**

Щёкино, 2023

Пояснительная записка

Жизнь общества многообразна и сложна. Она складывается из многочисленных и разнообразных видов деятельности человека. Разобраться в этом многообразии помогает учащимся весь комплекс социально-гуманитарных дисциплин. Учебный предмет «Обществознание» занимает в решении данной задачи ведущую роль, обеспечивая целостное и всестороннее представление об общественной жизни. Элективный курс «Вопросы современного общества» для учащихся 10 - 11 классов направлен на создание условий для отработки способов учебно-познавательной деятельности, заложенных в учебной программе, и на выработку умений применять знания на практике через создание квазипрактических ситуаций, с помощью которых прослеживается детерминирующее влияние общества через различные социальные общности, социальные институты на мировоззрение, мироощущение и «Я» - концепцию учащихся.

Элективный курс «Вопросы современного общества» знакомит учащихся с инструментом познания, конструирования социальной действительности и рефлексии собственного социального опыта. Он поможет достичь понимания объективных и субъективных элементов социальных тенденций, расширить горизонты индивидуального социального опыта и занять учащимися в будущем активную социальную позицию.

Целью элективного курса является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сферах общества.

Достижение данной цели возможно через решение следующих **задач**:

освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфер;

развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;

стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

Важное место в предлагаемом элективном курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Изучение элективного курса «Вопросы современного общества» рассчитано на **69 часов** (по 1 часу в неделю в 10-11 классах: 10 класс -35 часов, 11 класс - 34 часов).

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

— образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики, государственных праздников;

— знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

— организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

— основам коммуникативной рефлексии;

— свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;

наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Содержание программы

10 класс (35 часов)

Введение -1 час.

Задачи курса. Основные вопросы, изучаемые в данном курсе. Планируемые результаты.

Человек и общество - 9 часов.

Общество как сложная система. Динамика общественного развития в современных условиях. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Проблема человек. Особенности познавательной и коммуникативной деятельности человека в современном мире.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная угроза международного терроризма.

Роль права в современном мире -12 часов.

Правовые нормы. Законы. Нарушение закона и ответственность. Преступность: причины, формы, статистика, наказание. Рост преступности среди несовершеннолетних. Смертная казнь: за и против. Правовая культура граждан. Нарушение прав человека. Механизмы защиты прав человека.

Вопросы нравственности – 10 часов.

Можно ли научить добродетели? Проблема нравственности. Наркомания. Моральные ценности. Добро и зло, долг и совесть, их проявление в современном обществе. Религия в современном мире. Проблемы современного образования. Вред и польза компьютеризации. Досуг молодежи.

Итоговый модуль – 3 часов.

Человечество 21 века: основные вызовы и угрозы.

Защита проектов по вопросам курса.

11 класс (34 часа)

Введение – 1 час.

Задачи курса. Основные вопросы, изучаемые в данном курсе. Планируемые результаты.

Человек в мире экономических отношений – 10 часов.

Человек в экономике. Эффективное вложение капиталов в современной экономике. Финансовая грамотность граждан. Проблема экономических ресурсов в современном мире. Проблема развивающихся стран. Современная экономическая система: тенденции развития. Поведение потребителя и производителя в экономике. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Бизнес. Уровень экономической культуры российских граждан. Экологические проблемы. Продовольственная проблема. Безработица: причины и последствия. Бедность и нищета.

Социальная сфера общества – 10 часов

Особенности социальной структуры российского общества на современном этапе развития. Особенности семьи в современном обществе. Проблемы современной семьи. Бездетные, малодетные семьи. Социальное сиротство. Сущность института брака и его правовое

регулирование. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Основные варианты доброго поведения. Причины разводов. Семейное насилие. Положение людей, принадлежащих к определенной социальной группе. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи. Демографическая ситуация в современном обществе. Межнациональные отношения и проблемы их развития. Проблема перенаселения мира.

Вопросы политики в современном мире – 10 часов.

Роль политики в обществе. Взаимодействие субъектов власти. Государство. По каким законам живет демократия? Проблемы современной демократии. Многоликий партийный мир. Политические партии РФ. Современный политический лидер. Международные отношения на современном этапе развития. Отношения России и США. Место России в современном мире. Проблемы войны и мира. Угроза Третьей мировой войны. Политическая культура граждан.

Итоговый модуль – 3 часа

Человечество 21 века: основные вызовы и угрозы.

Защита проектов по вопросам курса.

Литература

- Васильев, А.М. Правовые категории. — М., 1996.
- Введение в политологию: словарь-справочник / под ред. В. П. Пугачёва. - М.: Аспект пресс, 1996.
- Веселкова, Н. В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. - 1994. - № 3. - С. 103--110.
- Виноградов, В. Д., Головин, Н. А. Политическая социология. - СПб., 1997.
- Волков, Ю. Г., Добренков, В. И., Нечипуренко, В. П., Попов, А. В. Социология: учебник / под ред. проф. Ю. Г. Волкова. ~ М.: Гардарики, 2002. - 512 с.
- Волков, Ю. Г., Поликарпов, В. С. Человек: Энциклопедический словарь. - М.: Гардарики, 2000. - 520 с.
- Гаджиев, К. С. Введение в политологию : учеб, пособие для 10—11 кл. - М.: Просвещение, 2000.
- Гревпрв, Ю. И. Социология права. - СПб., 2001.
- Губин, В. Д. Основы философии : учеб, пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 288 с.
- Гуревич, П. С. Основы философии : учеб, пособие. - М. : Гардарики, 2002. - 438 с.
- Заставенко, Р. Государственные программы и рынок // Экономист. - № 3. -1991.
- Иванов, М.А. Беседа как метод исследования // Социологические исследования. - № 4. - 1989. - С. 106-111.
- Ионин, Л. Г. Социология культуры. -М.: Логос, 1996. История философии права. - СПб., 1998.
- Казаков, А. Школьнику о рыночной экономике. - М.: Знание, 1993.
- Касьянов, В. В., Нечипуренко, В. Н. Социология права. - Ростов-н/Д, 2002.
- Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Право и экономика. Пособие к разделам "Экономика" и "Право" курса "Обществознание" для 10—11 классов школ гуманитарного профиля: в 2 книгах. Кн. 2 / Российский фонд правовых реформ. Проект "Правовое образование в школе". Серия "Основы правовых знаний". - М.: Вита-Пресс, 2000. - 216 с.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение.	Задачи курса. Основные вопросы, изучаемые в данном курсе. Планируемые результаты.	1
Социальная структура общества	Структура современного общества. Сферы общественной жизни и базовые потребности человека Общественное сознание. Особенности социальной структуры российского общества на современном этапе развития.	1
	Особенности семьи в современном обществе. Проблемы современной семьи. Бездетные, малодетные семьи. Социальное сиротство. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1
	Сущность института брака и его правовое регулирование. Основные варианты добрачного поведения. Причины разводов. Семейное насилие.	1
	Положение людей, принадлежащих к определенной социальной группе. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	1
	Демографическая ситуация в современном обществе. Межнациональные отношения и проблемы их развития. Проблема перенаселения мира.	1
	Практикум. Решение ситуативных задач.	1
	Человек в мире экономических отношений	Человек в экономике. Уровень экономической культуры граждан. Эффективное вложение капиталов в современной экономике. Бизнес.
	Финансовая грамотность граждан.	1
	Современная экономическая система: тенденции развития. Поведение потребителя и производителя в экономике. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1
	Проблема экономических ресурсов в современном мире. Проблема развивающихся стран.	1
	Экологические проблемы. Продовольственная проблема.	1
	Экологические проблемы. Продовольственная проблема.	1
Вопросы политики в современном мире.	Роль политики в обществе. Взаимодействие субъектов власти. Государство.	1
	По каким законам живет демократия? Проблемы современной демократии. Многоликий партийный мир. Политические партии РФ. Современный политический лидер.	1
	Международные отношения на современном этапе развития. Отношения России и США. Международный терроризм.	1
	Место России в современном мире.	1
	Проблемы войны и мира. Угроза Третьей мировой войны.	1
	Политическая культура граждан.	1
Роль права в современном мире.	Правовые нормы. Законы. Нарушение закона и ответственность	1

	Преступность: причины, формы, статистика, наказание. Рост преступности среди несовершеннолетних.	1
	Смертная казнь: за и против.	1
	Нарушение прав граждан граждан	1
	Правовая культура граждан	1
	Практикум. Решение правовых задач.	1
Вопросы нравственности	Можно ли научить добродетели? Проблема нравственности в современном обществе.	1
	Моральные ценности. Добро и зло, долг и совесть, их проявление в современном обществе.	1
	Наркомания. Алкоголизм. СПИД.	1
	Религия в современном мире.	1
	Проблемы современного образования.	1
	Вред и польза компьютеризации. Досуг молодежи.	1
Итоговый модуль	Человечество в 21 веке: основные вызовы и угрозы.	1
	Защита проектов	1
	Защита проектов.	1

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Задачи курса. Основные вопросы, изучаемые в данном курсе. Планируемые результаты.	1
Человек в мире экономических отношений	Человек в экономике. Поведение потребителя и производителя в экономике.	1
	Эффективное вложение капиталов в современной экономике. Финансовая грамотность граждан.	1
	Проблема экономических ресурсов в современном мире.	1
	Проблема развивающихся стран.	1
	Современная экономическая система: тенденции развития.	1
	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Бизнес.	1
	Экологические проблемы.	1
	Продовольственная проблема.	1
	Безработица: причины и последствия.	1
	Бедность и нищета.	1
Социальная сфера общества	Особенности социальной структуры российского общества на современном этапе развития.	1
	Особенности семьи в современном обществе. Проблемы современной семьи.	1

	Бездетные, малодетные семьи. Социальное сиротство. Встреча с работниками органов опеки и попечительства.	1
	Сущность института брака и его правовое регулирование. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Встреча с работниками ЗАГС	
	Основные варианты добрачного поведения. Причины разводов. Семейное насилие.	1
	Положение людей, принадлежащих к определенной социальной группе. Люди с ОВЗ.	1
	Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	1
	Демографическая ситуация в современном обществе.	1
	Межнациональные отношения и проблемы их развития.	1
	Проблема перенаселения мира.	1
Вопросы политики в современном мире	Роль политики в обществе. Взаимодействие субъектов власти. Государство.	1
	По каким законам живет демократия? Проблемы современной демократии.	1
	Многоликий партийный мир. Политические партии РФ. Презентация партии.	1
	Современный политический лидер. Практикум «Портрет современного политического лидера».	1
	Международные отношения на современном этапе развития.	1
	Работа с СМИ «Международный обзор».	1
	Отношения России и США	1
	Проблемы войны и мира. Угроза Третьей мировой войны.	1
	Политическая культура граждан.	1
	Деловая игра «Выборы»	1
Итоговый модуль	Человечество 21 века: основные вызовы и угрозы	1
	Защита проектов	2