

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»  
(Средняя школа №1)

Согласовано:

Начальник лагеря



Н.В. Баранова

Директор



Утверждаю

В.В. Ларина

**Программа  
пришкольного  
спортивно-оздоровительного лагеря  
«Непоседы»  
с дневным пребыванием детей  
в каникулярное время**

Щекино,  
2024 год

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного спортивно-оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей в каникулярное время
2.	Цель программы	Создание условий для развития, оздоровления и самореализации личности несовершеннолетних в рамках работы спортивно – оздоровительного лагеря «Непоседы»
3.	Направление деятельности	Физическое, духовно-нравственное развитие детей, патриотическое воспитание, развитие коммуникативных способностей, формирование законопослушного поведения средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»
6.	Адрес, телефон	301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Пионерская, д.39
7.	Место реализации	Пришкольный спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Количество, возраст учащихся	70 учащихся с 7 до 14 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	с 25.03.2024 по 29.03.2024 , с 27.05.2024 по 20.06. 2024 года, с 28.10.2024 – 01.11.2024, 3 смены

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства. В Средней школе №1 лагерь работает в период весенних, летних и осенних каникул.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Спортивно - оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный отдых в период каникул для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем, осеннем и весеннем школьном лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

«Дети должны всегда иметь право  
на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости,  
временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Приходит пора каникул и всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

Ежегодно на базе Средней школы №1 функционирует школьный лагерь.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей.

В программу включены мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, повышению уровня знаний о своей Родине и традициях своего народа.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования и воспитания. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь.

## Цели и задачи

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием: создание условий для развития, оздоровления и самореализации личности несовершеннолетних в рамках работы спортивно – оздоровительного лагеря «Непоседы»

**Основные задачи** лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.
- патриотическое воспитание несовершеннолетних.

## **Принципы реализации программы летнего школьного лагеря «Непоседы»**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

## **Направления работы школьного лагеря «Непоседы»**

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

### *Патриотическое.*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### *Спортивно-оздоровительное.*

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### *Нравственно-эстетическое.*

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### *Творческое. Развитие коммуникативных способностей*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

#### Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.



## **Условия реализации программы**

### ***1. Нормативно-правовые условия:***

В своей деятельности лагерь с дневным пребыванием руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Тульской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Щекинского района, приказами комитета по образованию, Положением о детском оздоровительном лагере «Непоседы» с дневным пребыванием детей в каникулярное время, Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», Постановлением от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

## 2. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, комнаты для проведение кружковой работы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Компьютерный класс	Проведение кружковой работы	Учитель информатики, начальник лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, начальник лагеря
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, начальник лагеря
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Спортивно – оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять здоровья детей.</li> <li>2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час здоровья - проводился ежедневно в комнате здоровья.</li> <li>• Занятия лечебной физкультурой, фиточай из ромашки, мяты и шиповника. Для профилактики плоскостопия детям проделывали массаж на массажере для ног.</li> <li>• Час Нептуна, посещение бассейна (2 раза в неделю)</li> <li>• Спортивные соревнования, эстафеты, веселые старты.</li> <li>• Ежедневная утренняя зарядка</li> <li>• День Олимпийских игр в школе;</li> </ul>
Патриотическое воспитание, музееведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать к истории Родины.</li> <li>2. Развивать чувства гордости за свою страну.</li> <li>3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности</li> <li>4. Повышению уровня знаний о своей Родине и традициях своего народа.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки, посвященные Дню независимости России; Дню народного единства;</li> <li>• Квест-игра «Я люблю тебя, Россия», посвященная Дню России;</li> <li>• Игра по станциям «Зарничка»,</li> <li>• Уборка территории братской могилы на ул. Л. Толстого;</li> <li>• Линейка «Мы помним мгновенья войны обещаем!»;</li> <li>• Участие в митинге памяти и скорби;</li> <li>• Поездка в Ясную Поляну, Квест «В поисках Зеленой палочки»;</li> <li>• Экскурсия в музей школы «Знаменитые выпускники школы №1», «Выпускники 1941 года – участники ВОВ»</li> <li>• Посещение краеведческого музея г. Щекино.</li> <li>• Посещение Музея Земства в Крапивне, квест</li> <li>• Экскурсии по родному краю.</li> </ul>
Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, нравственно – эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.</li> <li>2. Формировать умение выступать на сцене.</li> <li>3. Развивать</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс отрядной песни;</li> <li>• Конкурс отрядной газеты;</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»;</li> <li>• Творческая мастерская (2 раза в неделю);</li> <li>• Мастер – класс по изготовлению ромашек – сувениров (в рамках Дня семьи, любви и верности);</li> </ul>

	<p>организаторские способности.</p> <p>4. Развивать навыки работы в группе, в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков ко дню независимости России, ко Дню народного единства;</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожного движения;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ;</li> <li>• Конкурс песен военных лет;</li> <li>• Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Подвиг народа мы помнить обязаны...»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Самый лучший день в лагере – глазами детей»;</li> <li>• Фестиваль талантов.</li> <li>• Творческая мастерская «Золотая хохлома», «Гжелевская роспись»</li> <li>• Конкурс «Диво-дивное – песня русская»</li> <li>• Работа в отрядах. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения лагерной смены, выборы командира отряда, девиза и песни);</li> <li>• Посещение Щекинской детской библиотеки (1 раз в неделю)</li> <li>• Занятие по профилактике ПАВ - зависимостей «Научись сказать – нет наркотикам!»;</li> <li>• Тренинги общения «Дружба»;</li> <li>• Квест «Космическое путешествие»;</li> <li>• Интерактивное занятие «Путешествие в веселый английский язык»;</li> <li>• Игры по станциям «Планета детства», «Ромашка», «Безопасное колесо», «Зарничка»;</li> <li>• Квесты к праздникам и памятным датам;</li> <li>• Закрытие лагеря. Театрализованное представление с дискотекой «Праздник мороженого», подведение итогов и награждение всех детей спортивно - оздоровительного лагеря грамотами и призами.</li> </ul>
Формирование законопослушного	1 Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в</li> </ul>

<p>поведения и охрана жизни и здоровья детей</p>	<p>2. Охрана здоровья и безопасность воспитанников</p>	<p>лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим, пожарная безопасность, безопасность на воде);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировочная эвакуация детей – 1 раз в неделю;</li> <li>• Беседа. Правила поведения на улицах города. Я - пассажир и пешеход;</li> <li>• Практическое занятие «Правила дорожного движения. Дорожные знаки»;</li> <li>• Викторина «Дорожные знаки»;</li> <li>• Игра по станциям по ПДД «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение».;</li> <li>• Встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правила безопасного поведения», встреча к инспектором ГИБДД Никитенко С,С, « Правила безопасного поведения на дорогах и улицах города»;</li> <li>• Инструктаж. Правила безопасного поведения на воде (перед каждой поездкой в бассейн).</li> </ul>
--	--	--

## Ожидаемые результаты

По реализации программы школьного лагеря «Непоседы» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины.
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончанию лагерной смены
- укрепление здоровья детей

## ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает 3 этапа:

### 1. Организационный этап (январь - февраль 2024 год)

Цель: Подготовка к реализации программы.

- Подготовка материально–технической базы.
- Формирование нормативно–правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в образовательном учреждении ;
- Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;
- Проведение инструктажей с работниками ЛДП по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно–эпидемиологического режима;
- Подготовка помещений для проведения мероприятий;
- Формирование списков несовершеннолетних нуждающихся в летнем отдыхе;
- Заключение договоров с родителями, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

### 2. Практический этап (март - ноябрь 2024)

Цель: реализация содержания программы.

Проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п.

Реализация основных мероприятий программы.

### 3. Аналитический этап (декабрь 2024г.)

Цель: подведение итогов работы оздоровительного лагеря в период каникул.

Анализ работы лагеря.

## Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. — (Библиотека вожатого)
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
9. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
11. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
12. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996
13. Интернет – ресурсы «ИНФОУРОК»