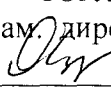
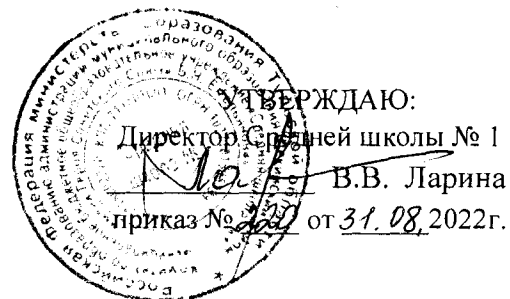


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 О.Г. Куракова
«31» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Мое Отечество»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации: 1 год

Составитель: Евсеев И.Н.,
учитель истории,
Трунова Т.С.,
учитель истории,
обществознания и права

г. Щекино
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: в последнее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы. В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная его часть. В то же время краеведение – плодотворное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, обладания ими является началом творческой деятельности, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Новизна программы: обучающиеся изучают военную историю своего родного края, используя различные источники информации. В основе лежит системно-деятельностный подход, развитие у подростков различных коммуникаций – информационных, коммуникативных. Большое внимание уделяется экскурсионной работе. Предполагается групповая работа, что развивает навыки работы в команде, чувства взаимопомощи, терпимости, доброжелательности.

Цели и задачи:

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Программа разработана на основе:

- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- государственной программы « Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы.

Организационно-педагогические основы обучения

Участниками объединения «Мое Отечество» являются учащиеся 10 класса.

В объединение зачисляются дети с учетом их интересов, на добровольной основе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество занятий в неделю – 1 по 1 часу.

Общее количество часов в год – 36 час.

Механизм реализации программы:

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, художественно-краеведческим музеем г. Щекино, музеями г. Тулы и области, библиотеками, общественными организациями.

Условиями реализации программы является наличие исторического, литературного, методического и др. материала.

В школе имеется музей, где собран богатый материал о выпускниках, учителях школы – участниках Великой Отечественной войны.

Материально-техническое оснащение позволяет использовать в работе кружка Интернет, компьютеры, проекторы, интерактивные доски, видеокамеру, фотоаппарат.

Основные педагогические технологии:

- интерактивные;
- информационно-коммуникационные;
- поисковые;
- личностно-ориентированные;
- проектные.

Формы занятий

- экскурсии;
- музейные уроки;
- составление проектов;
- исследовательская работа;
- поисковая работа;
- фотовыставки;
- размещение материалов на сайте школы, в местной прессе;
- уроки мужества;
- участие в митингах;
- встречи с ветеранами войны;
- теоретические занятия.

Ожидаемые результаты:

- будут сформированы духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- повысится интеллектуальный, культурный, нравственный уровень развития учащихся;
- будут созданы условия для преемственности поколений;
- будет воспитано чувство уважения к защитникам Отечества;
- будет воспитано чувства верности и готовности служить Родине;
- будет способствовать развитию творческого потенциала подростков;
- будет способствовать формированию информационных, коммуникативных компетенций

Формы и способы проверки результатов

- отзывы членов кружка, их родителей;
- анкетирование;
- защита проектов;
- участие в научно-исследовательской конференции;
- фотовыставки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. ИОТ. Цели и задачи курса. Работа над основными понятиями: Отечество, малая родина, патриотизм, гражданственность.	1		1
2	Тула – южный форпост Москвы.	1	1	
3	Тульская засечная черта.	1	1	
4-5	Экскурсия в Тульский кремль.	2		2
6	Тула - веками оружие ковала. Тульский оружейный завод.	1	1	
7-8	Экскурсия в Тульский музей оружия.	2		2
9	Тула в годы Отечественной войны 1812 года.	1	1	
10	Врагу не сдастся наш гордый «Варяг». В. Руднев - командир крейсера «Варяг» наш земляк.	1	1	
11	Наш край в годы. Первой мировой войны.	1	1	
12-13	Великая Отечественная война. Экскурсия в город - герой Тулу	2		2
14	Составление летописи войны.	1		1
15	Фотовыставка «Тула – город-герой». Памятники войны.	1		1
16	Оккупация города Щекино. Просмотр видеофильма.	1	1	
17	Оккупация Ясной Поляны.	1	1	
18	Экскурсия в Щекинский художественно-краеведческий музей «Наш город в годы войны».	1		1
19	Герои Советского Союза – уроженцы города Щекино и Щекинского района. Просмотр видеофильма о Б.Н.Емельянове.	1		1
20-21	Их имена носят улицы нашего города. Экскурсия по улицам города	2		2
22	Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны». Просмотр видеофильма о Л.Шамшиковой, М.Ю. Толстиковой.	1		1
23-25	Поисковая работа «Щекинцы – труженики тыла».	3		3
26-27	Составление проекта «Нам это забывать нельзя».	2		2
28-29	Участие в митингах, посвященных освобождению г. Щекина 17 декабря, Дню воина – интернационалиста 15 февраля, Дню защитника Отечества 23 февраля, Дню Победы 9 мая.	2		2
30	Воины – интернационалисты.	1	1	
31-33	Исследовательская работа «След войны в моей семье».	3		3
34	Урок мужества «Их подвиг бессмертен».	1		1
35-36	Итоговые занятия. Защита проектов.	2	1	1
		36	10	26

Содержание программы.

Вводное занятие. Проведение ИОТ. Определение целей и задач курса. Выявление познавательных интересов учащихся. Тестирование на толерантность. Составление базы данных на членов кружка.

Работа над основными понятиями. Отечество, малая родина, патриотизм, гражданственность. Беседа по основным понятиям. Работа со словарем. Составление синквейнов с данными понятиями.

Тула – южный форпост Москвы. Основание г.Тулы. Топонимика. Тульский кремль. Основные южные враги Москвы. Экскурсия в Тульский кремль.

Тульская засечная черта. Понятие «засека», «засечная черта». Строительство Тульской засечной черты. География Тульской засечной черты. Роль Тульской засечной черты для защиты Москвы от нападения врагов.

Тула - веками оружие ковала. Тула - оружейная столица. Первые слободы оружейников. Левша.

Петр I. Тульский оружейный завод. Мастерство тульских оружейников. Экскурсия в Тульский музей оружия.

Тула в годы Отечественной войны 1812 года. Отечественная война 1812 года. М. И. Кутузов. Бородинское сражение. Участие туляков в войне. Помощь Тулы действующей армии. Выдающийся полководец Д.С. Дохтуров. Составление проекта «Туляки – герои войны 1812 года».

Врагу не сдастся наш гордый «Варяг» Русско-японская война. Подвиг крейсера «Варяг». Командир крейсера «Варяг» В.Ф.Руднев. Память о подвиге крейсера «Варяг». Экскурсия в село Савино Заокского района в музей В. Ф. Руднева - командира крейсера «Варяг».

Наш край в годы Первой мировой войны. Первая мировая война. Значение Тулы для России в годы Первой мировой войны. Тульский оружейный завод в годы войны. Участие туляков в сражениях войны.

Великая Отечественная война Краткая история Великой Отечественной войны. Главные битвы войны. Битва за Москву. Значение обороны Тулы. Помощь туляков фронту. Составление летописи войны. Экскурсия в город - герой Тулу. Фотовыставка «Тула – город-герой».

Оккупация города Щекино Наступление немцев на южном направлении. Танковая дивизия Гутариана. Оккупация города Щекино. Жизнь в оккупированном городе. Освобождение города. 51-ая танковая армия. Экскурсия в Щекинский художественно-краеведческий музей «Юные защитники города».

Оккупация Ясной Поляны Наступление немцев и захват Ясной Поляны. Зверства фашистов в музее Л.Н.Толстого. Освобождение Ясной Поляны. Экскурсия в Щекинский художественно-краеведческий музей «Наш город в годы войны».

Герои Советского Союза – уроженцы города Щекино и Щекинского района Почетное звание Герой Советского Союза. Алимкин, Колосков, Куприянов, Улитин, Серегин, Беляев, Зайцев, Косоруков, Коливанов. Встреча с дочерью Героя Советского Союза Беляева Е. Экскурсия по улицам города.

Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны». Встреча с выпускницей школы – участницей Великой Отечественной войны Толстиковой М.Ю. Просмотр документального фильма о школе.

Поисковая работа «Туляки и щекинцы – труженики тыла» Работа со справочным материалом. Работа в библиотеках, музеях. Сбор, систематизация материала. Оформление собранного материала.

Составление проекта «Нам это забывать нельзя» Требования к проекту. Основные этапы выполнения проекта. Сбор материала. Работа по составлению проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Участие в митингах, посвященных освобождению г. Щекино 17 декабря, Дню воина – интернационалиста 15 февраля, Дню защитника Отечества 23 февраля, Дню Победы 9 мая. Проведение акции «Красная гвоздика». Благоустройство Братской могилы. Участие в митингах. Поздравление ветеранов.

Воины – интернационалист Войны современности. Афганистан. Чечня. Щекинцы в горячих точках. Их имена забывать нельзя. Экскурсия в Щекинский художественно-краеведческий музей.

Исследовательская работа «След войны в моей семье» Требования к исследовательской работе. Сбор материала. Интервью у родственников. Оформление работы. Защита работы.

Урок мужества «Их подвиг бессмертен» Встреча с ветеранами войн разных времен.

Итоговые занятия Подведение итогов работы кружка за год. Проведение опроса членов кружка, родителей. Оформление отчетной документации.

Список литературы

Для педагога:

1. Ошевский С.Д. Щекино. Тула: Издательский дом «Пересвет», 2004.
2. Пеньков И.А. Край наш Тульский. Тула, 1991.
3. Семушкин С.Н. История Тульского края. Учебное пособие для начальной и средней школы. Тула, Приокское книжное издательство, 2007.
4. Трещев Е.И. История родного края. Муниципальный учебник для 7-8 класса. Щекино, 1999.
5. Тульский оружейный завод. От петровских времен до наших дней. Тула: «Свамия», 2012.
6. Харчиков А. Овеянная славой. Составитель, «Современник», 1986.
7. Щекино. Прошлое и настоящее. Щекино, 1999.

Для обучающихся:

1. Гордость земли Тульской. Тула. Приокское книжное издательство, 1987.
2. Книга памяти.
3. Край наш Тульский.
4. Семушкин С.Н. Тульская область в вопросах и ответах. Учебное пособие для начальной и средней школы. Тула. ООО «Издательство Приокское», 20013.
5. Славься, школа первая. История в лицах. Тула: Гриф и К, 2007.
6. Солдаты Победы. 1941-1945. Книга памяти. Тула: ЗАО «Репроникс», 2012.
7. Тульский край из века в век. Фотоальбом. Тула: «Бизнес-пресс» 2007.
8. Трещев Е. Родной край. Щекино, 1999.