

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

22.03.2022

№ 438

### **О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 12.02.2021 № 141 «Об утверждении регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение функциональной грамотности школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы»**

В целях реализации постановления правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», в соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ министерства образования Тульской области от 12.02.2021 № 141 «Об утверждении регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение функциональной грамотности школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы» изменения:

приложения №№ 1,2 изложить в новой редакции (приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Макарову О.Ю., директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерств образования Тульской области.

**Министр образования  
Тульской области**

**А.А. Шевелева**

Исп.: Илюхина Джемиле Владимировна,  
начальник отдела  
тел. 8 (4872) 24-53-26  
Dzhemile.Ilyuhina@tularegion.ru  
Огнева Галина Владимировна,  
заведующий центром оценки качества образования  
тел. 9 (4972) 55-91-75  
galina.ogneva@tularegion.org

Приложение  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«Приложение 1  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от 12.02.2021 № 141

**ПАСПОРТ**  
**регионального проекта социального воздействия в сфере образования**  
**«Повышение уровня функциональной грамотности**  
**школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы**

	Наименование раздела паспорта	Сведения
1.	Наименование проекта	Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области
2.	Организатор проекта	Министерство образования Тульской области
3.	Исполнители проекта	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (далее – ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»); Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»); Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Плавского, Веневского, Щекинского районов, города Новомосковска Тульской области
4.	Цель проекта	Повышение у обучающихся Тульской области уровня функциональной грамотности (математической, читательской)
5.	Задачи проекта	1. Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов и методик оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской).

		<p>2. Разработка методических рекомендаций (методик) для педагогических работников образовательных организаций по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Разработка и реализация программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской).</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской) при реализации методик ее формирования</p>
6.	Срок реализации проекта	3 года - 2021 г., 2022 г., 2023 г.
7.	Участники проекта	<p>Все общеобразовательные организации, расположенные на территории Тульской области</p> <p>Контрольная группа: Учащиеся 4 классов, учащиеся 6 – 9 классов, педагогические, руководящие работники общеобразовательных организаций муниципальных образований Плавский район, Веневский район, Щекинский район, город Новомосковск</p>
8.	Социальный эффект целевые показатели проекта	Социальный эффект – повышение уровня функциональной грамотности (математической, читательской) у обучающихся Тульской области
9.	Целевые показатели проекта	<p>Показатель 1.1. Наличие разработанных и апробированных методик оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской). Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>Показатель 1.2. Наличие разработанных и апробированных контрольно-измерительных материалов, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской). Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>Показатель 2.1. Наличие разработанных методических рекомендаций (методик) для педагогических работников образовательных организаций по</p>

		<p>повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>Показатель 3.1.</p> <p>Наличие разработанных и апробированных программ методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской).</p> <p>Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>Показатель 3.2.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в апробации методик, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, в общем числе педагогических работников образовательных организаций муниципальных образований, принимающих участие в проекте.</p> <p>Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>Показатель 3.3.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской) в общем числе педагогических работников образовательных организаций муниципальных образований, принимающих участие в проекте.</p> <p>Показатель 4.1.</p> <p>Доля обучающихся – участников проекта, у которых повысился уровень функциональной грамотности (математической, читательской).</p> <p>Текущее значение целевого показателя - 0.</p> <p>По итогам реализации проекта значение целевого показателя сформированности уровня функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся Плавского, Веневского, Щекинского районов, города Новомосковска Тульской области должно повыситься на 10%.</p> <p>Предусматривается допустимое (возможное) отклонение в размере 10% от установленного целевого показателя, в пределах которого показатель считается достигнутым</p>
10.	Порядок расчета значения целевых показателей	Порядок расчета значения целевого показателя представлен в приложении № 1 к настоящему паспорту

11.	Методика проведения оценки целевых показателей	<p>Методика определяет направления исследований и оценки достижения целевых показателей в ходе реализации проекта и по его завершении, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку достижения целевого значения показателя;</li> <li>- анализ результатов выполнения плана мероприятий;</li> <li>- оценку взаимосвязи целей проекта социального воздействия с выполненными мероприятиями и целевым показателем;</li> <li>- исследование и оценку косвенных эффектов от реализации проекта;</li> <li>- оценку возможности масштабирования практики реализации проекта и др.</li> </ul>
12.	Состав рабочей группы	<p>Куратор проекта – Шевелева Алевтина Александровна, министр образования Тульской области</p> <p>Руководитель проекта - Макарова Ольга Юрьевна директор департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>Координатор рабочей группы по разработке методик и контрольно-измерительных материалов – Краюшкина Светлана Владимировна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»</p> <p>Координатор рабочей группы по разработке программ методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся – Якунина Инна Евгеньевна, ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Руководитель функциональной группы – Брызжева Наталия Владимировна, проректор по научно-методической работе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Руководитель функциональной группы – Воронова Оксана Сергеевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Руководитель функциональной группы – Огнева Галина Владимировна, заведующий центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Руководитель функциональной группы – Яшкина Зайтюня Адильсаковна, специалист по учебно-</p>

		<p>методической работе центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>Руководитель функциональной группы – Реброва Ирина Юрьевна, декан факультета математики, физики и информатики, кандидат физико-математических наук, доцент федерального ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»</p> <p>Руководитель функциональной группы – Романов Дмитрий Анатольевич, руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований, профессор кафедры русского языка и литературы ТГПУ им. Л.Н. Толстого, доктор филологических наук ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»</p>
13.	Контрольные точки проекта	<p>Май 2021 года, сентябрь 2022 года – утверждение и согласование контрольно-измерительных материалов и методик оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской).</p> <p>Декабрь 2021, январь 2023 года - разработка методических рекомендаций (методик) для педагогических работников образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Ноябрь 2021 года – «входной» контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8- классов; разработка и утверждение программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской).</p> <p>Ноябрь 2022 года – «входной» контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической) учащихся 4 классов, уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 7-х, 9-х классов.</p> <p>Май 2022 года – промежуточный контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8- классов.</p> <p>Сентябрь 2022 года – «входной» контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8- классов.</p>

		<p>Май 2023 года – итоговый контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6, 7, 8, 9 классов.</p> <p>Ноябрь 2021, август, ноябрь 2022, август 2023 анализ результатов, корректировка плана и содержания мероприятий.</p> <p>Сентябрь–декабрь 2023 анализ результатов достижения целевых показателей, организация масштабирования проекта</p>
--	--	---

Лист согласования паспорта проекта

№п\п	Члены рабочей группы	Подпись
1.	Шевелева Алевтина Александровна, министр образования Тульской области	
2.	Краюшкина Светлана Владимировна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	
3.	Макарова Ольга Юрьевна, директор департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области	
4.	Якунина Инна Евгеньевна, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
5.	Брызжева Наталья Владимировна, проректор по научно-методической работе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
6.	Воронова Оксана Сергеевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
7.	Огнева Галина Владимировна, заведующий центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
8.	Реброва Ирина Юрьевна, декан факультета математики, физики и информатики, кандидат физико-математических наук, доцент федерального ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	
9.	Романов Дмитрий Анатольевич, руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований, профессор кафедры русского языка и литературы ТГПУ им. Л.Н. Толстого, доктор филологических наук ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».	
10.	Яшкина Зайтюня Адильсаковна, специалист по учебно-методической работе центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

разработки и реализации регионального проекта социального воздействия в сфере образования  
«Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Организационно- методический этап</b>				
1.1	Разработка проекта	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Макарова О.Ю. Брызжева Н.В. Краюшкина С.В.	Материалы проекта, прошедшие предварительное согласование участниками
1.2	Формирование рабочей группы	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Макарова О.Ю. Брызжева Н.В. Краюшкина С.В.	Сформированный и прошедший предварительное согласование состав рабочей группы
1.3	Подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве при осуществлении совместной деятельности между Министерством образования Тульской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования	04.12.2020 г.	Пчелина Е.Ю. Краюшкина С.В. Брызжева Н.В.	Подписанное трёхстороннее соглашение о сотрудничестве при осуществлении совместной деятельности

	«Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (далее – ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого») и государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области			
1.4	Утверждение и старт проекта	До 20 января 2021 г.	Макарова О.Ю. Брызжева Н.В. Краюшкина С.В.	Окончательное согласование проекта участниками, утверждение проекта организатором. Приказ министерства образования о реализации проекта
1.5	Совершенствование методической подготовки обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к обучению математике в условиях развития функциональной грамотности. Актуализация и обновление рабочих программ дисциплин «Методика обучения математике», «Элементарная алгебра», «Элементарная геометрия», включение раздела по функциональной	До 31 января 2021 г.	Добровольский Н.М. Рарова Е.М. Реброва И.Ю.	Обновленные рабочие программы

	(математической) грамотности			
1.6	Отбор содержания, формирование образовательного математического контента, разработка методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 9 класса	До 28 февраля 2021 г.	Исаева Н.М. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Кирилина А.В. Родионов А.В.	Комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 9 класса
1.7	Отбор содержания, формирование образовательного математического контента, разработка методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 8 класса	До 28 февраля 2021 г.	Исаева Н.М. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Кирилина А.В. Родионов А.В.	Комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 8 класса
1.8	Отбор содержания, формирование образовательного математического контента, разработка методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 7 класса	До 31 марта 2021 г.	Исаева Н.М. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Кирилина А.В. Родионов А.В.	Комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 7 класса

	Определение объема содержательной информации (математической), попадающей в сферу обучения и контроля функциональной (математической) грамотности учащихся 4 классов образовательных организаций	До 1 апреля 2022 г.	Митрохина С.В. Рощеня А.Л.	Список разделов и тем действующих программ по математике для начальной школы, подлежащих контролю в исследуемом ракурсе
1.9	Отбор содержания, формирование образовательного математического контента, разработка методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение (математической) функциональной грамотности учащихся 6 класса	До 30 апреля 2021 г.	Исаева Н.М. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Кирилина А.В. Родионов А.В.	Комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение функциональной (математической) грамотности учащихся 6 класса
1.10	Перевод образовательного математического контента в компьютерный формат с возможностями включения реальных и виртуальных лабораторных экспериментов, интерактивных заданий, использования интернет-ресурсов	До 1 сентября 2021 г.	Миронова А.А. Исаева Н.М. Кирилина А.В. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Родионов А.В.	Электронный формат образовательного контента
1.11	Апробация контрольно-измерительных материалов в рамках дисциплины «Методика обучения математике» обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое	До 1 июля 2021 г.	Исаева Н.М. Мыслик Н.В. Рарова Е.М. Реброва И.Ю.	Скорректированный комплект контрольно-измерительных материалов

	образование (с двумя профилями подготовки)			
1.12	Разработка методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий	До 30 декабря 2021 г.	Добровольский Н.М. Рарова Е.М. Реброва И.Ю. Исаева Н.М.	Методические рекомендации по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий
1.13	Корректировка содержания рабочих программ по дисциплинам «Современный русский литературный язык» (все разделы) и «Теория и методика обучения русскому языку» (направление 44.03.05 Педагогическое образование с профилями «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык», «Русский язык и МХК») в разделах, связанных с изучением текста как основы формирования функциональной читательской грамотности обучающихся	До 31 января 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Сафонова Т.В.	Обновленные рабочие программы дисциплин «Современный русский литературный язык» и «Теория и методика обучения русскому языку»
1.14	Определение объема содержательной (языковой) информации, попадающей в сферу обучения и контроля функциональной (читательской) грамотности обучающихся 6 и 8 классов образовательных организаций	До 28 февраля 2021 г.	Романов Д.А. Барабанова М.Ю. Чихачева Т.А. Старцева Н.М. Головина И.В.	Список блоков, тем, разделов действующих программ по русскому языку (с учетом вариативности), подлежащих углублению и контролю в исследуемом ракурсе
1.15	Подготовка моделей тестовых заданий в	До 30 апреля	Романов Д.А.	Предварительный

	соответствии с каждым направлением отобранного для методического изучения предметного содержания (информационная обработка текста) для 6 и 8 классов образовательных организаций	2021 г.	Пронина Е.В. Красовская Н.А. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барabanова М.Ю. Чихачева Т.А.	комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной (читательской) грамотности учащихся 6 и 8 классов
1.16	Подготовка моделей тестовых заданий в соответствии с отобранным предметным содержанием для 4 класса образовательных организаций	До 1 июня 2022 г.	Митрохина С.В. Роценя А.Л.	Предварительный комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной грамотности учащихся 4 класса
1.17	Подготовка моделей тестовых заданий в соответствии с каждым направлением отобранного для методического изучения предметного содержания (информационная обработка текста) для 7 и 9 классов образовательных организаций	До 30 апреля 2022 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Красовская Н.А. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барabanова М.Ю. Чихачева Т.А.	Предварительный комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной (читательской) грамотности учащихся 7 и 9 классов
1.18	Корректировка моделей тестовых заданий по совершенствованию и контролю	До 31 мая 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В.	Рабочий комплект-основа методических и

	функциональной (читательской) грамотности учащихся 6 и 8 классов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и практикой функционирования современной образовательной системы		Чихачева Т.А. Головина И.В.	контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной (читательской) грамотности учащихся 6 и 8 классов
1.19	Корректировка моделей тестовых заданий по совершенствованию и контролю функциональной (читательской) грамотности учащихся 7 и 9 классов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и практикой функционирования современной образовательной системы	До 31 мая 2022 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Чихачева Т.А. Воронова О.С.	Рабочий комплект-основа методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной (читательской) грамотности учащихся 7 и 9 классов
1.20	Корректировка моделей тестовых заданий по совершенствованию и контролю функциональной (математической) грамотности учащихся 4 классов образовательных организаций	До 1 сентября 2022 г.	Митрохина С.В. Рощеня А.Л.	Рабочий комплект методических и контрольно-измерительных материалов, направленных на повышение и контроль функциональной грамотности учащихся 4 класса
1.21	Подготовка тестовых заданий по совершенствованию и контролю функциональной (читательской)	До 1 сентября 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Красовская Н.А.	Комплект входных контрольно-измерительных материалов

	грамотности учащихся 6 и 8 классов для проведения диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся обозначенных классов и апробации разработанных дидактических моделей		Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барбанова М.Ю. Чихачева Т.А.	для диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 6 и 8 классов и апробации разработанных дидактических моделей
1.22	Подготовка тестовых заданий по совершенствованию и контролю функциональной (читательской) грамотности учащихся 7 и 9 классов для проведения диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся обозначенных классов и апробации разработанных дидактических моделей	До 1 сентября 2022 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Красовская Н.А. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барбанова М.Ю. Чихачева Т.А.	Комплект входных контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 7 и 9 классов и апробации разработанных дидактических моделей
1.23	Подготовка тестовых заданий по совершенствованию и контролю функциональной (математической) грамотности учащихся 4 классов для проведения диагностики уровня сформированности функциональной (математической) грамотности учащихся обозначенных классов и апробация разработанных дидактических моделей	До 1 октября 2022 г.	Митрохина С.В. Рощеня А.Л.	Комплект входных контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности функциональной (математической) грамотности учащихся 4 класса и апробация разработанных дидактических моделей
1.24	Апробация входных контрольно-	Ноябрь	Огнева Г.В.	Статистический и



	измерительных материалов для диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 6 и 8 классов и потенциала дальнейшего развития их функциональной (читательской) грамотности	2021 г.	Яшкина З.А.	содержательный анализ проведенной диагностики уровня функциональной (читательской грамотности) и эффективности предложенных моделей ее совершенствования, развития и контроля
1.25	Апробация входных контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 7 и 9 классов и потенциала дальнейшего развития их функциональной (читательской) грамотности	Ноябрь 2022 г.	Огнева Г.В. Яшкина З.А.	Статистический и содержательный анализ проведенной диагностики уровня функциональной (читательской грамотности) и эффективности предложенных моделей ее совершенствования, развития и контроля
1.26	Апробация входных контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности функциональной (математической) грамотности учащихся 4 класса и потенциала дальнейшего развития их функциональной (математической) грамотности	До 1 декабря 2022 г.	Огнева Г.В. Яшкина З.А.	Статистический и содержательный анализ проведенной диагностики уровня функциональной (математической) грамотности и эффективности предложенных моделей ее совершенствования, развития и контроля

1.27	Корректировка и совершенствование тестовых заданий по развитию и контролю функциональной (читательской) грамотности учащихся 6 и 8 классов на основе результатов их апробации	Декабрь 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Красовская Н.А. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барбанова М.Ю. Чихачева Т.А. Головина И.В.	Скорректированный комплект контрольно-измерительных материалов
1.28	Корректировка и совершенствование тестовых заданий по развитию и контролю функциональной (читательской) грамотности учащихся 7 и 9 классов на основе результатов их апробации	Декабрь 2022 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Красовская Н.А. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Барбанова М.Ю. Чихачева Т.А. Воронова О.С.	Скорректированный комплект контрольно-измерительных материалов
1.29	Корректировка и совершенствование тестовых заданий по развитию и контролю функциональной (математической) грамотности учащихся 4 класса на основе результатов их апробации	До 1 января 2023 г.	Митрохина С.В. Рощеня А.Л.	Скорректированный комплект контрольно-измерительных материалов
1.30	Разработка методических рекомендаций по подготовке контрольно-измерительных материалов для совершенствования и контроля функциональной (читательской) грамотности учащихся и их внедрению в образовательный процесс	До 30 декабря 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Чихачева Т.А.	Методические рекомендации для региональной системы образования

1.31	Разработка методических рекомендаций по подготовке контрольно-измерительных материалов для совершенствования и контроля функциональной (математической) грамотности учащихся и их внедрению в образовательный процесс	До 1 января 2023 г.	Митрохина С.В. Рощеня А.Л.	Методические рекомендации
1.32	Разработка и реализация программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской), включающей в себя курсы повышения квалификации, организацию и проведение практико-ориентированных занятий учебно-методической направленности для педагогических работников	Октябрь 2021 г.	Якунина И.Е. Брызжева Н.В. Белых Е.В. Головина И.В.	Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской)
1.33	Формирование контрольной группы студентов для апробации контрольно-измерительных материалов	Сентябрь 2021 г.	Романов Д.А. Пронина Е.В. Старцева Н.М. Сафонова Т.В. Чихачева Т.А.	Апробация контрольно-измерительных материалов
<b>2. Обучающий этап сентябрь 2021 – май 2023</b>				
2.1	Организация и проведение курсов повышения квалификации по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 г.	Брызжева Н.В. Белых Е.В. Головина И.В.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по

	(математической, читательской)			формированию функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской)
2.2	Проведение учебно-методических и научно-методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской)	Сентябрь 2021 г. – апрель 2023 г.	Брызжева Н.В. Белых Е.В. Воронова О.С.	Система учебно-методических и научно-методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской)
2.3	Размещение методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской) на электронной образовательной платформе «Виртуальная школа Тульской области»	Февраль 2022 г. – апрель 2023 г.	Брызжева Н.В. Белых Е.В. Воронова О.С.	Методические материалы для педагогических работников и обучающие материалы для школьников, размещенные на электронной образовательной платформе «Виртуальная школа Тульской области»
2.4	Организация образовательного процесса, направленного на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской)	Ноябрь 2021 г. – апрель 2023 г.	Руководители образовательных организаций, участвующие в реализации проекта	Организация образовательного процесса, направленного на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической,

				читательской)
2.6	Промежуточный контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8-х классов	Май 2022 г.	Краюшкина С.В. Огнева Г.В. Руководители образовательных организаций, участвующие в реализации проекта	Аналитические материалы и адресные рекомендации
2.7	Входной контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8-классов	Сентябрь 2022 г.	Краюшкина С.В. Огнева Г.В. Руководители образовательных организаций, участвующие в реализации проекта	Аналитические материалы и адресные рекомендации
2.8	Итоговый контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-9 классов	Май 2023 г.	Краюшкина С.В. Огнева Г.В. Руководители образовательных организаций, участвующих в реализации проекта	Аналитические материалы и адресные рекомендации
2.9	Корректировка содержания и хода проведения мероприятий	По мере необходимости	Макарова О.Ю. Брызжева Н.В. Краюшкина С.В.	Приказы о внесении изменений в содержание, сроки и формы проведения мероприятий

2.10	Организация и проведение консультирования представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций - участников проекта	По мере необходимости	Члены рабочей группы	Справка о проведении консультирования. (Дата, тематика, участники, тезисы консультирования)
<b>3. Рефлексивно-оценочный этап июнь - ноябрь 2023</b>				
3.1	Анализ результатов, полученных в ходе реализации проекта	Август – октябрь 2023	Брызжева Н.В. Огнева Г.В.	Материалы, полученные в ходе реализации проекта
3.2	Подготовка аналитического отчета по итогам реализации проекта	Ноябрь –декабрь 2023	Брызжева Н.В. Огнева Г.В.	Аналитический отчет
<b>4. Этап масштабирования ноябрь – декабрь 2023</b>				

».